COMPROVANTE DE ABERTURA

Processo: N° 680/2023 Cód. Verificador: S58UQ461

Requerente: 523 - MUNICIPIO DE MARMELEIRO
CPF/CNPJ: 76.205.665/0001-01
Endereço: Avenida Macali Nº 255 **CEP:**85.615-000
Cidade: Marmeleiro **Estado:**PR
Bairro: CENTRO
Fone Res.: (46) 3525-8100 **Fone Cel.:** Não Informado
E-mail: administracao@marmeleiro.pr.gov.br
Assunto: SETOR DE LICITAÇÃO
Subassunto: SOLICITAÇÕES DIVERSAS
Data de Abertura: 26/04/2023 13:15
Previsão: 26/05/2023

Telefone Requerente
Celular: (46) 03525-8130

Documentos do Processo			
Quantidade de Documentos:	0	**Quantidade de Documentos Entregues:**	0

Observação

O Departamento de Educação e Cultura requer autorização para processo de Inexigibilidade de Licitação, visando a contratação dos palestrantes ZITA ANA LAGO RODRIGUES através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e ENIRSON FERNANDO MACAGNAN através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: "O PROFESSOR NO SECULO XXI - POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!" e "ENSINAR É UMA ARTE" durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal.

MUNICIPIO DE MARMELEIRO
Requerente

DAVERSON COLLE DA SILVA
Funcionário(a)

Recebido

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Marmeleiro, 26 de abril de 2023.

Protocolo/Processo nº 680/2023
Requerimento nº 034/2023

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

TERMO DE REFERÊNCIA

1 - ESPECIFICAÇÃO DO OBJETO:

Constitui objeto do presente termo de referência a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal.

2 - DA JUSTIFICATIVA DA AQUISIÇÃO E DO QUANTITATIVO:

A escolha da palestrante **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** ser contratada se deu pela mesma possuir um currículo com vasto conhecimento no tema, a palestrante Licenciada em Filosofia – FAFI - Especialista em Educação e em Ética e Filosofia Política – UFPR – Doutora e Mestre em Educação – PhD- WU– USA/UFRJ-BR. Doutoranda em Administração e Gestão de Instituições de Ensino - UNAM/ARGENTINA. Pesquisadora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – ULHT/ Lisboa-Portugal. Assessoria para a Secretaria de Educação do Município de Curitiba – PR, para a área de Gestão e Projetos Educacionais. Consultora e palestrante da UNDIME-PR, com eventos em diversos municípios paranaenses, para professores da Educação Básica – Ensino Fundamental e Educação Infantil, com professores da Rede Estadual de Ensino Médio, no decorrer de 2019-2020. Secretária Municipal de Educação no Município de Palmas/PR, em duas gestões. Membro de Comissões de Elaboração de Concursos Públicos Municipais, e de Propostas Curriculares em Municípios do PR, SC, SP e Sergipe. Membro da Diretoria Nacional da ANFOPE, representando o Estado do PR, Fundadora da Comissão Nacional do Fórum Sul de Filosofia e Membro da AELAC - Associação dos Educadores Latino-Americanos e do Caribe. Membro da Association des Amis D'Emmanuel Mounnier – Paris/ França e da ANPAE/SUL. Participa de grupos de estudos sobre Gestão e Políticas Públicas para a Educação e Projetos Educativos no Brasil e na América Latina. Ministrou cerca de 2000 cursos e palestras, no Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Bahia, Sergipe, Piauí, Amazonas, São Paulo, Rondônia, Roraima, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Brasília-Distrito Federal. Participação em Encontros Internacionais sobre educação na Argentina, Uruguai, Chile, Cuba, Espanha e Portugal. Consultorias vinculadas às Secretarias de Estado da Educação do Paraná, Santa Catarina e Sergipe, com Educação Municipal, de Propostas Curriculares, de Avaliação Educacional e Institucional, de Gestão Educacional e Pedagógica, de Projetos de Escolas de Educação em Tempo Integral e do Ensino Fundamental de 9 anos. Tem cerca de 40 trabalhos acadêmicos, publicados em periódicos e revistas indexadas, 8 CD BOOKs e 15 livros publicados na área de Educação, Ética e Educação, Filosofia da Educação, Educação pela Pesquisa e Educação para a Complexidade e Gestão e Políticas Educacionais. É pesquisadora convidada da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), com Projeto protocolado na Fundação para a Ciência e Tecnologias - FCT- Portugal, sobre GLOBALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO, em Convênio com o INSTITUTO PAULO FREIRE - IPF/SP/BR e com a UNINOVE – SP/BRASIL. Docente do e Orientadora dos TCCs do Programa de MBA para Formação de Lideranças Cristãs da BEULAH HEIGTHS UNIVERSITY, de Atlanta EUA, em 2010. Consultora para a formação continuada dos Coordenadores Regionais do SISTEMA APRENDE BRASIL, e do SISTEMA DE ENSINO/SPE - da

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

Empresa Editora Positivo, ministrando Palestras e Cursos na área educacional sobre Avaliação e Currículo, Projetos Político-Pedagógicos e Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico, Educação em Escolas de Tempo Integral e sobre a BNCC, em Municípios de diversos Estados brasileiros, desde 2008. Foi agraciada com o título de MAGISTER EM GÉSTIÓN EDUCATIVA (2004), pelo Conselho IBERO-AMERICANO DE GESTIÓN EDUCATIVA, com sede em Lima, Peru, pelos relevantes serviços prestados a essa área educacional no município de Florianópolis/SC. Cidadã Honorária do Município de Palmas/PR – em 2017 e homenageada na Assembleia Legislativa do Estado do Paraná, com Menção Honrosa, em 2018, pelos trabalhos educacionais realizados no Estado. Atualmente vem ministrando palestras para a UNDIME/SP, UNDIME/PR e Escola de Magistratura do Tribunal de Contas do Estado de TO, além de assessorias em Redes Municipais de Ensino, em parcerias com o Sistema Aprende Brasil – da Editora Positivo.

Da justificativa da Palestra, no final do século XX e anos iniciais do século XXI, inicia-se um forte processo de deslocamento do eixo do sucesso da aquisição e posse de bens territoriais e materiais para a aquisição e o aprimoramento do conhecimento, em função dos processos de globalização, do advento da mundialização da economia, das inovações nas ciências, nos saberes e conhecimentos, acentuando-se os processos de uso e implementação das novas tecnologias de Informação e comunicação – as NTICs – com profunda influência no desenvolvimento das pessoas, dos processos educacionais e dos países.

O referido processo de mudanças paradigmáticas, posturas, valores e princípios é um movimento que gera fortes impactos na organização da vida, da sociedade, dos povos e das nações e dos processos de gestão em todos os níveis, com mudanças substanciais nas áreas da comunicação, informação e desenvolvimento e, de forma precípua, na área educacional formal.

Estes se tornam aspectos preponderantes para a caracterização do modelo de sociedade contemporânea – a sociedade 4.0 ou 5.0 - entendida como a sociedade da informação e do conhecimento, com forte tendência de intelectualização dos processos de produção, que exigem novas competências e habilidades para o mundo do trabalho, compatíveis com as atuais configurações dos processos produtivos pelo uso célere das novas tecnologias de informação e comunicação – NTICs.

Como decorrência desses aspectos transformadores da realidade social, política, cultural e organizacional e dos impactos que essas transformações provocam, em especial no contexto educacional, exigindo urgentes reavaliações e reestruturações nos procedimentos e práticas pedagógicas e curriculares da escola e das redes de ensino de âmbito público municipal.

Apesar das inovações nas políticas educacionais e das determinações macroestruturais da educação brasileira o trabalho pedagógico no cotidiano das escolas ainda ocorre com precárias análises sobre essa realidade e, não raro são desenvolvidas sem ou com baixa reflexão e consciência sobre as realidades em que estão inseridas e com pouco conhecimento sobre os impactos que apresentam sobre sua realidade situacional.

Portanto, torna-se imperativo ressaltar a importância de refletir de forma situada e consciente sobre o que ocorre no cotidiano das escolas e das redes de ensino da educação básica brasileira. Deste modo é possível e urgente que se trate das questões relativas à organização da escola e das classes escolares com fundamentos e centralidade na preocupação 'de fazer com que a escola funcione' e, com isto desvelar a necessidade de envolvimento de toda a comunidade interna e externa à escola, promovendo planificação e planejamento das ações que possibilitem visualizar os caminhos já percorridos e aqueles ainda a percorrer, através de ações coletivas, participativas e responsabilizantes com diálogos e clareza sobre as finalidades educativas, em acordo com expectativas do mundo e das sociedades locais, regionais e mundiais.

Destacando que o papel educativo da escola ultrapassa a mera formação de profissionais para atuar no processo produtivo e com isto promover o sucesso e o crescimento econômico do país, é importante destacar que ao dialogar com a sociedade contemporânea precisa-se conceber seu papel formador e contributivo para o desenvolvimento humano, ético, social, cultural e político dos envolvidos nos fazeres da escola.

Desse modo, as escolas das redes públicas de ensino deparam-se constantemente com muitos conflitos e desafios para trilhar um caminho que dê conta dessa formação, agravando-se no atual contexto de distanciamentos sociais e afastamentos entre as pessoas e do uso acelerado das novas tecnologias e da carência de formação e de recursos para dar conta dos desafios cotidianos que envolvem a educação formal.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

Corroborando com a opinião de Celso Vasconcellos (2005) ao relatar que, “houve um tempo em que parecia óbvia a necessidade e a finalidade da escola e assim a explicitação de seu projeto, do dizer a que veio, vai se tornando cada vez mais importante”, consideramos que proceder ações formativas, contínuas e voltadas ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuam na gestão, docência e coordenação do processo educativo da escola é tarefa eminente e urgente.

É deveras importante considerar que os déficits em seu aprimoramento profissional se refletem em déficits nas ações cotidianas da escola e das redes de ensino, afastando-as de suas diretrizes, fundamentos e concepções da educação, formação e gestão dos processos que subsidiam as práticas educativas e pedagógicas da educação escolarizada.

Apesar da exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/1996 - que determina e reconhece a capacidade da escola de planejar e organizar sua ação pedagógica, política e cultural a partir da gestão participativa e democrática, através do envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar, num processo dinâmico e articulado, será essencial desenvolver o entendimento sobre as políticas educacionais contemporâneas em seu todo e, em especial no âmbito específico do município, entendendo-as como algo fundamental e não apenas como meros documentos que determinem o que se deverá realizar e cumprir nas escolas e redes de ensino, ou seja, apenas ‘como mais uma tarefa!’

Pelo contrário, as políticas educacionais quando construídas e com bases em eticidade autêntica, constituem-se em *Métodos* de transformação, que expressam o compromisso das redes de ensino e de seus profissionais com a planificação, reflexões e continuidade das práticas projetadas nos referidos documentos, com espaços abertos e flexíveis para se obter maior clareza sobre os projetos educativos, os procedimentos normativos macro e micro da rede de ensino e da escola, bem como para promover escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se necessário, corrigir rumos e avançar nas tarefas com maior consciência e criticidade.

Isto posto, considera-se pertinente enfatizar sobre o que nos propomos a realizar durante a Palestra a ser proferida, pois intencionamos ir mais além do que apenas relatar os efeitos de documentos oficiais redigidos em escalas nacionais, estaduais ou municipais. Intencionamos colaborar com reflexões sobre a importância de entender, analisar e determinar a relevância da elaboração de tais documentos norteadores, produzindo-se instrumentos que sistematizem ações de forma coerente com a intencionalidade e a concepção educativa do Município de MARMELEIRO – PR.

Entende-se que assim todos os envolvidos na execução da Palestra com o tema específico - O PROFESSOR NO SECULO XXI - POSSIBILIDADES E DESAFIOS. CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA! terão oportunidades e possibilidades de, juntamente com seus pares, participar das atividades propostas e, de tal modo que se desvelem os meandros, interesses e finalidades de uma educação centrada na verdadeira educação transformadora e situada na realidade do alunado da escola pública municipal de MARMELEIRO-PR e de outras redes de ensino que, porventura participem do evento.

Ou seja, intencionamos nos distanciar de uma proposta de educação e de planejamento educacional e escolar embasados em concepções técnicas instrumentais que referendaram a educação brasileira nas décadas 70 e 80 e ao explanar as realidades contemporâneas, desafiar os participantes para estudos, leituras, debates e produções em acordo com os desafios transitivos e em movimentos ativos da educação contemporânea que, sem dúvida foram delineados a partir das reformas educacionais iniciadas na década de 1990, decorrentes das proposições da Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada pela UNESCO, em Jomtien, na Tailândia, e de suas sucedâneas, das quais o Brasil é signatário.

Intencionamos, acima de tudo, provocar e enriquecer as discussões sobre as concepções e a compreensão de um modelo de mudanças que possibilite entender as exigências de ‘um mundo possível’, inserido nos desafios das transições paradigmáticas do contemporâneo, entendendo que a formação contínua de profissionais da educação é parte do proposto pela Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica – BNCC-EB (2018-2019) – que pressupõe evidências das aprendizagens essenciais, competências e habilidades necessárias aos estudantes – crianças e jovens que acessam à escola - sem comprometer a autonomia que essa mesma base nacional define seja necessária à cada escola e a cada Rede de Ensino.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

Essa implantação exige estabelecimento para além dos padrões vigentes que são desenvolvidos por órgãos burocráticos, cujo intuito é de que todos os procedimentos institucionais sejam conduzidos em acordo com suas determinações macroestruturais, eliminando outras formas de ação, mais autônomas e independentes, participativas e auto-organizadas, embora algumas determinações assim indiquem essa necessidade de organização, tal como a LDBEN 9394/1996 e outros regramentos oficiais mais recentes.

Ao enfatizar a importância da participação da comunidade interna e externa da escola na elaboração, disseminação, cumprimento e avaliação dos planos e das metas apontadas no Projeto Político Pedagógico - PPP - da instituição escolar, bem como do Projeto Pedagógico Institucional – PPPI – da rede de ensino, a LDBEN 9394/1996 parte do entendimento de que é através dessa participação e das ações democraticamente estabelecidas, dos diálogos e interdiálogos entre todos que participam da planificação, objetivação e estabelecimento de parâmetros adequados que será possível a execução excelente do trabalho e das práticas pedagógicas cotidianas da escola, melhorando com isso os indicadores de desempenho locais e, com isto ofertando educação de qualidade em contextos reais e práticos.

Em acordo com as prerrogativas constitucionais – CF/1988 – a construção democrática, coletiva e participativa de uma gestão escolar e educacional adequada exige mais do que meras mudanças conceituais. Implica sim em outros olhares, ações, mudanças de ação e de posicionamentos para que esta seja implantada efetivamente, conforme o disposto constitucional e reforçado pelas diretrizes normativas da LDBEN 9394/1996, ao referir que as formações contínuas dos profissionais da educação sejam de responsabilidade dos sistemas de ensino locais e regionais e que sejam respeitadas as legislações macro estruturantes, mas que se dê atenção às realidades específicas de cada rede de ensino.

Destacando a condição legal definida pelas premissas constitucionais e pela lei maior da educação sobre a necessidade de que se definam normas da 'gestão democrática da escola' e que, em acordo com as suas especificidades e peculiaridades, essas escolas efetivem princípios necessários e insubstituíveis da necessária 'participação de todos os profissionais de educação na elaboração do seu PPP', define-se a modalidade 'participativa como fundamental', pois assim se efetivarão práticas e trabalhos pedagógicos que modificarão realidades e trarão as possibilidades de inserção em contextos mais atuais e necessários.

Portanto, para um melhor entendimento seja necessário buscar-se algumas premissas e conceituações sobre as diferentes influências teórico-metodológicas que historicamente fazem parte dessa caminhada, em relação às diferentes modalidades de gestão que perpassaram, ou ainda perpassam a educação brasileira, sempre lembrando que um dos princípios da sociedade democrática é o da construção da equidade de condições, mediante a importante consideração de que todos são cidadãos e equitativamente detentores de direitos e obrigações perante a lei e os estamentos constitucionais.

E esse princípio aparece nos novos encaminhamentos das políticas educacionais que surgem na esteira das reformas educacionais da década de 1990, decorrentes das influências da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien, Tailândia (1990), e das Conferências sucedâneas que, desde então trouxeram mudanças nas práticas e na definição de políticas educacionais brasileiras, com impactos na organização das escolas e de seus currículos, além de novos delineamentos nos procedimentos da formação docente, com conceitos de formação contínua e complementar necessária.

Para um entendimento adequado sobre essas mudanças conceituais e de embasamento sobre as questões organizacionais temos algumas evidências sobre as mudanças conceituais e legais nas instituições educativas formais que, forçadas pela globalização econômica mundial, pelas inovações tecnológicas, pelas novas visões no mercado de trabalho e na formação dos trabalhadores, pelas formas inovadoras de produção, uso e disseminação dos saberes e formas alternativas de produção da ciência e dos conhecimentos, estabelecem novas formas em seus procedimentos de administração e gerenciamento, com desafios inusitados aos processos formativos escolares em todos os seus níveis e modalidades.

São ações inovadoras que determinam a descentralização e a especificidade das dimensões coletivas, participativas e democraticamente instituídas na organização do trabalho educacional formal o que, por decorrência modificam algumas disposições constitucionais que, nessa nova lógica revelam a importância do estabelecimento de decisões colegiadas entre as partes envolvidas nas práticas da gestão institucional e que impactam nas práticas educativas e nas ações educativas das escolas.

Muito se fala em novas técnicas de administração, organização e qualidade na ação gestora e a atualização dessas práticas aparece, posteriormente em outras determinações e documentos legais que

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

normatizaram as ações gestoras, promovendo e incluindo a adoção das novas tecnologias nas práticas e no trabalho pedagógico coletivo, excluindo os espaços de centralização do poder na escola, que é reforçada a partir dos anos 1990, com as políticas educacionais decorrentes dos determinantes oriundos da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien (1990) e das normativas legais complementares que se concretizaram no Brasil como consequência.

O princípio constitucional da igualdade de condições para todos os brasileiros no exercício de sua cidadania - CF/1988 – e entendendo que esta não seja apenas uma norma formal, mas que caracterize uma efetiva garantia de direitos, fez-se necessário avançar nesta visão procurando diminuir as desigualdades vivenciadas no país e nas escolas. Essa possibilidade se acentua, na medida em que a participação dos envolvidos no processo educacional e nos processos da gestão escolar, atuem de forma democrática e participativa estabelecendo-se a efetividade das disposições emanadas das novas políticas educacionais desde a década de 1990, e presentes em todos os dispositivos legais delas decorrentes tais como a LDBEN 9394/1996, os PCNs (1998-2001), as DCNs (2013), o PNE (2014-2024), e culminando com a BNCC- EB (2018-2019), mais recentemente.

O novo desafio se apresenta com a implementação efetiva das políticas de financiamento que se apresentam aos municípios brasileiros a partir do novo FUNDEB (2021) e dos encaminhamentos a serem efetivados a partir da realização da CONAE 2020-2024, onde cada ente federativo e seus componentes micro institucionais deverão definir seus caminhos e propósitos no âmbito educacional e organizacional. São documentos normativos sobre as políticas educacionais macroestuturantes, mas que se estruturam a partir dos dispositivos constitucionais – CF/1988 – e que passam a considerar a relevância das profundas desigualdades presentes na estrutura sociocultural brasileira que, inegavelmente são gritantes e impactam nas políticas educacionais e em seus consequentes resultados práticos.

Portanto, a promulgação desses dispositivos traz à tona a relevância desse princípio constitucional que, por muitas vezes permaneceu apenas em seu caráter formal. Isto revela uma mudança considerável de posturas e traz à tona ‘os novos problemas a serem tratados no cotidiano das escolas brasileiras’, considerando os que se apresentaram de forma inusitada a partir do contexto pandêmico da Covid-19 e de suas consequências na saúde, na planificação de políticas públicas e em seu enfrentamento nos âmbitos práticos contextuais, nunca dantes experimentados, exigindo a busca e a promoção de ações que possibilitem a ‘democratização e a justiça social’, através de atividades pedagógicas de apoio educacional aos alunos menos favorecidos e o atendimento aos temas mais sensíveis e presentes na realidade situacional de grande parte das escolas brasileiras.

Buscou-se nas considerações da eminente educadora Doutora Heloísa Lück (2008, p. 33) afirmações que nos auxiliam na complementação das afirmações já apresentadas quando define que: “As décadas finais do século XX marcaram o surgimento de uma revolução no pensamento administrativo, em vista do que o mundo atual é marcado pela emergência de novas estruturas organizacionais que são, significativamente, mais democráticas, criativas e, potencialmente, mais produtivas do que foram em qualquer estágio da história”.

O que se expôs até aqui nos auxilia em um maior entendimento sobre o que exige e pressupões a presença de uma gestão democrática e, embora essa premissa não seja nova, constituiu-se em abertura para o aprimoramento dos processos de inovação que se intensificam, juntamente com outras mudanças paradigmáticas na organização e direcionamentos das políticas educacionais brasileiras e que culminam na contemporaneidade com visões e ações mais participativas e comprometidas ampliando assim o espaço colaborativo para uma verdadeira e situada educação de qualidade.

A gestão educacional e escolar atual tem entre seus grandes desafios caracterizar as condições para que de fato ocorra a participação da comunidade escolar, de forma colegiada e comprometida e assim se aumente a conscientização da importância de um conjunto da unidade social e de seu processo de melhoria contínua da ação da escola municipal, com a elevação de espaços responsabilizantes na vida social e a crescente participação da sociedade civil em seus diferentes segmentos, incluindo a escola e as demais instituições educativas, de onde surgem diferentes percepções e demandas para a ação educativa escolar.

Se assim forem delineadas as políticas educacionais e seus modelos de ação, com cunhos mais participativos e responsabilizantes de todos os envolvidos com a educação municipal, o êxito será evidente e a melhoria dos processos e dos projetos educativos permitirão que os procedimentos globais da escola promovam melhores escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se necessário corrigir rumos e avançar com maior eficiência, eficácia e qualidade educativa para melhoria dos índices e dos resultados da educação municipal de MARMELEIRO-PR.

A escolha do palestrante **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN**, por ele ser Graduado em Licenciatura Plena em História pela Universidade Paranaense (2003) e Graduação em Serviço Social Universidade do Tocantins (2010). É servidor público do quadro efetivo, iniciando atividades em 2003. Tendo atuado em diversos setores como: Gestão Administrativa, Assistência Social (técnico e Coordenador do CRAS), Saúde, Educação e Planejamento e Finanças. Especialista em História e Geografia pela Estadual de Paranavaí (2005). Especialista em Docência do Ensino Superior pela FAMPER (2012). Especialista em Administração Pública (2019). Especialista em Gestão de Equipes pela Faculdade Única (2020). Especialista em Segurança do Trabalho e Logística Empresarial (2021). Mestre em Gestão de Políticas Públicas pela Univali de Itajaí – SC (2013). Coach formado pelo Instituto Brasileiro de Coaching (2021). Foi membro o Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá. Coordenou o Projeto de Municípios Integrados do Estado do Paraná (2015 - 2016). Tem experiência na área de Educação, atuação como professor de História do Ensino Fundamental e médio. Atuou de 2017 a 2021 como professor no Ensino Superior junto ao Centro Universitário UNISEP - União de Ensino do Sudoeste do Paraná - FAED/FEFB nas disciplinas: Administração Pública, Sociologia Rural, Sociologia da Educação I e II, Fundamentos e Metodologia das Ciências Humanas I e II, Sociologia, Introdução a Sociologia para Engenharia. Sociedade, Cultura e Infância, Empreendedorismo, Metodologia Científica, Filosofia e Ética, entre outras. Instrutor pelo SENAC Paraná no curso Atendimento Humanizado. Palestrante Motivacional e nas áreas de Administração Pública - Assistência Social e Educação - Criança e Adolescente, Educação, idoso, mulheres, entre outras. Ministra treinamentos para Conselhos Municipais. Treinamentos e palestras motivacionais com palestras customizadas. Formado pelo curso Eu Palestrante de Cascavel.

Da justificativa da palestra “Ensinar é uma Arte” para profissionais da educação, com os temas Quem sou eu? - Felicidade - Profissão ou vocação? - Relacionamento - O professor e sua importância - O perfil dos alunos na atualidade, com a seguinte metodologia com falas pontuais e reflexões, histórias, contos, atividades experimentais, recursos áudio visuais, músicas ao vivo e informações baseado em estudos teóricos.

Neste sentido a educação de qualidade, é função precípua do Estado como direito basilar do cidadão uma educação de qualidade nos termos previstos pelo legislador Constituinte, devendo seus agentes públicos empreender todos os esforços necessários na consecução de tal objetivo.

Sendo que, a Educação é obrigação pública que requer uma rotina de atividades coordenadas para a elevação dos índices educacionais, voltando-se ora a atividades destinadas aos discentes, ora aos docentes, necessários que se faz com que a Municipalidade esteja apta a efetivar o mandamento constitucional, previsto no art. 205, caput, a saber: “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

O XI Congresso Municipal de Educação considera-se um evento de grande porte e de organização complexa, que reúne um número elevado de participantes com objetivo de assistir a apresentações feitas por especialistas a respeito de um ou mais temas. Ressalta-se que serão aproximadamente 200 participantes, devido ao espaço disponível no Departamento de Educação e Cultura.

O congresso tem por finalidade promover, por meio da apresentação de trabalhos, a socialização das pesquisas e estudos em educação que, efetivamente, tenham contribuído para a inovação, humanização e avanços no processo de ensino e aprendizagem. A intenção, também, é fazer do congresso um espaço para trazer à tona discussões sobre o papel da escola pública na atualidade, principalmente no que tange à força de seu poder transformador. Serão discutidos dois temas de grande pertinência.

Dessa forma, conforme o disposto no art. 25, inciso II do mencionado dispositivo legal, é inexigível a licitação:

> *II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;*

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6449523f61596.

Devemos salientar quais os serviços técnicos são elencados no art. 13, anteriormente mencionado:

> Art. 13. Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:
>
> I - Estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;
> II - pareceres, perícias E avaliações em geral;
> ~~III - Assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras;~~
> III - Assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; (Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994)
> IV - Fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;
> V - Patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;
> VI - Treinamento E aperfeiçoamento de pessoal;
> VII - Restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
> VIII - (Vetado). (Incluído pela Lei nº 8.883, de 1994)
> (...)
> § 3º A empresa de prestação de serviços técnicos especializados que apresente relação de integrantes de seu corpo técnico em procedimento licitatório ou como elemento de justificação de dispensa ou inexigibilidade de licitação, ficará obrigada a garantir que os referidos integrantes realizem pessoal e diretamente os serviços objeto do contrato.

Diante do exposto, verificamos que os determinados “serviços especializados” estão previstos na Lei das Licitações.

3 - PRAZO, LOCAL E CONDIÇÕES PARA EXECUÇÃO:

A realização das palestras para os professores da rede municipal de ensino de Marmeleiro – PR, estão previstas para as seguintes datas, podendo sofrer alterações de acordo com a necessidade:

20/07/2023 – Palestra “O professor no século XXI – possibilidades e desafios. Conexões empáticas e educação pós pandemia!” (4 hs de curso presencial);

21/07/2023 – Ensinar é uma Arte (3 hs de curso presencial).

4 - OBRIGAÇÕES:

DA CONTRATADA:

Executar os serviços conforme o estabelecido no contrato e de acordo com a conveniência e a necessidade do departamento, conforme ordem de serviço.

Assumir integral e exclusivamente toda a responsabilidade no que diz respeito às obrigações fiscais, trabalhistas, previdenciárias e todos os demais encargos que porventura venham a incidir sobre o objeto desta licitação.

Atender aos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais decorrentes da execução dos serviços.

Manter durante toda a execução do Contrato, em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

A CONTRATADA deverá garantir a manutenção da equipe técnica em quantidade e qualidade adequadas ao bom desempenho das atividades.

A CONTRATADA deverá utilizar profissionais, quando no serviço, devidamente habilitados e identificados, conforme dispõem as normas em vigor.

A CONTRATADA deverá providenciar os materiais necessários para ministrar o curso.

A CONTRATADA deverá efetuar a execução do objeto conforme especificações, data, local e horário estabelecidos pelo Departamento solicitante, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a ordem de serviço fornecida pelo licitante. Juntamente com a ordem

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

de serviço e nota fiscal deverá ser anexado as listas de chamadas que serão padronizadas e fornecidas pelo Departamento solicitante, seguindo rigorosamente a quantidade mínima e máxima de alunos.

A CONTRATADA deverá responder pelas despesas de salários e vantagens e ainda as decorrentes de acidentes de que venham a serem vítimas seus funcionários, quando em serviço.

A CONTRATADA deverá responder por quaisquer danos ou prejuízos provenientes da execução irregular do contrato, correndo às expensas da contratada as correspondentes despesas no todo ou em parte, de serviços em que se verificar vícios, defeitos ou incorreções durante ou após sua prestação.

A inadimplência da CONTRATADA, com referência aos encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, resultantes da execução do contrato, não transfere à CONTRATANTE a responsabilidade por seu pagamento nem poderá onerar o objeto desta licitação;

A CONTRATADA deverá responder por quaisquer danos pessoais ou materiais causados a CONTRATANTE e/ou a terceiros, quando caracterizado a má-fé, o dolo, a negligência ou a imperícia profissional de seus funcionários, durante o fornecimento do serviço.

A CONTRATADA deverá manter durante toda a execução do presente processo de Inexigibilidade, em compatibilidade com as obrigações a serem assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas neste ato.

DO CONTRATANTE:

Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das disposições contratuais por parte da CONTRATADA através de servidor designado.

Atestar o recebimento provisório e definitivo do objeto, após a verificação de todos os itens objeto do ajuste, em conformidade com o art. 73, inc. II, da Lei nº 8.666/93.

Notificar a Contratada quando se observar falhas ou irregularidades na execução do contrato.

Prestar as devidas informações e esclarecimentos quando solicitados pela Contratada.

Efetuar o pagamento à Contratada no valor correspondente ao serviço prestado, no prazo e forma estabelecidos no Edital e seus anexos.

Efetuar o pagamento nas condições e preços pactuados.

Receber provisoriamente o objeto, disponibilizando local, data e horário.

O contratante deverá respeitar o número de alunos declarado, que no caso, serão **200 inscrições**.

O contratante deve estar ciente da formação a ser oferecida, seus objetivos, carga horária e cronograma de conteúdo, para ter ciência de que contratou um curso que atenda os seus interesses.

A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pela Contratada com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo de Contrato, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato da Contratada, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

5 - ESPECIFICAÇÃO DOS BENS/SERVIÇOS:

Item	Quant.	Unid.	Descrição	Valor Unitário	Valor Total
01	01	Serviço	Palestra "O professor no século XXI- possibilidades e desafios. Conexões empáticas e educação pós pandemia! " PERÍODO DE REALIZAÇÃO E CARGA HORÁRIA: 4 (quatro) horas de palestra. **Data prevista de execução:** 20 de julho 2023.	4.500,00	4.500,00
02	01	Serviço	PALESTRA SHOW MOTIVACIONAL com músicas ao vivo - "**Ensinar é uma Arte"** para profissionais da educação **Temas:** - Quem sou eu? - Felicidade - Profissão ou vocação? - Relacionamento - O professor e sua importância	4.450,00	4.450,00

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

			- O perfil dos alunos na atualidade **Duração:** até 03 horas **Profissionais:** 01 palestrante e 01 músico profissional. **Metodologia:** com falas pontuais e reflexões, histórias, contos, atividades experimentais, recursos áudio visuais, músicas ao vivo e informações baseado em estudos teóricos. **Equipamentos:** luzes (4 mini moving e 10 canhão de luz) **Data prevista de execução:** 21 de julho 2023.		
Valor Total					**8.950,00**

5.1 Valor Estimado da Contratação:

O valor da contratação do presente objeto, é de **R$ 8.950,00** (oito mil e novecentos e cinquenta reais).

O presente processo de Inexigibilidade terá vigência de 06 (seis) meses, a contar da data de ratificação da mesma.

5.2 Da Justificativa do Valor:

Considerando que o Município tem a intenção da contratação das palestras.

Considerando o orçamento encaminhado ao Município pela empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ n° 40.998.617/0001-62, no valor de **R$ 4.450,00** (quatro mil e quatrocentos e cinquenta reais) e ZITA ANA LAGO RODRIGUES, inscrita no CNPJ n° 25.682.838/0001-33, no valor de **R$ 4.500,00** (quatro mil e quinhentos reais).

Em análise as comprovações de valores anexadas a este processo, fica comprovado que os valores cobrados pelas empresas estão de acordo com o valor praticado em mercado.

Segue em anexo ao processo, contratos com outros Municípios e os orçamentos das empresas, para fins de comprovação dos valores, bem como notas fiscais.

6 - DO PAGAMENTO:

Durante a vigência do presente processo de Inexigibilidade, os valores não serão reajustados.

Somente poderá ocorrer a recomposição de valores nos casos enquadrados no disposto no Artigo 65, II, “d” da Lei 8.666/93.

Não serão liberadas recomposições decorrentes de inflação, que não configurem álea econômica extraordinária, tampouco fato previsível.

Os pedidos de recomposição de valores deverão ser protocolados junto ao Setor de Licitações da Prefeitura Municipal.

Somente serão analisados os pedidos de recomposição de valores que contenham todos os documentos comprobatórios para a referida recomposição, conforme disposto no Artigo 65, II, “d” da Lei 8.666/93.

Os valores recompostos somente serão repassados após a assinatura, devolução do Termo assinado (conforme o caso) e publicação do Termo de Aditamento.

O **CONTRATANTE** efetuará o pagamento através de transferência, depósito ou Ordem Bancária Eletrônica, será realizado até o 15° (décimo quinto) dia útil do mês subsequente à emissão da nota fiscal, subsequente ao do fornecimento do objeto, comprovada a adequação com o disposto no Processo de Inexigibilidade, mediante recebimento da nota fiscal.

Deverão acompanhar a nota fiscal certidões negativas Federal, Estadual, Municipal, CNDT e do FGTS, válidas para o período do pagamento.

Em caso de devolução da Nota Fiscal ou Fatura para correção, o prazo para o pagamento passará a fluir após a sua reapresentação.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6449523f61596.

A nota fiscal/fatura deverá ser emitida pela própria **CONTRATADA** obrigatoriamente com o número de inscrição no CNPJ/MF apresentado nos documentos de habilitação e das propostas de preços, não se admitindo notas fiscais/faturas emitidas por outros CNPJs.

Os pagamentos serão retidos em caso de não cumprimento pela CONTRATADA de disposições contratuais, bem como em caso de multa, até o recolhimento da mesma.

O pagamento não efetuado na data de vencimento deverá ser corrigido até a data do efetivo pagamento pela variação do índice INPC ocorrida no período, salvo a ocorrência do disposto no §1º desta Cláusula.

7 - FISCALIZAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO:

O responsável pelo acompanhamento e fiscalização da execução do presente processo de Inexigibilidade será o Diretor do Departamento de Educação e Cultura, Celso Pedro Scolari, procedendo ao registro das ocorrências e adotando as providências necessárias ao seu fiel cumprimento, tendo por parâmetro os resultados previstos no presente processo. Entre suas atribuições está a de apurar a ocorrência de quaisquer circunstâncias que incidam especificamente no art. 78 e 88 da Lei 8.666/93 que trata das Sanções Administrativas para o caso de inadimplemento contratual e cometimento de outros atos ilícitos.

A fiscalização de que trata este item não exclui nem reduz a responsabilidade do fornecedor, ainda que resultem de condições técnicas, vícios redibitórios ou emprego de material inadequado ou de qualidade inferior, e, na ocorrência desta, não implica na responsabilidade da administração e de seus agentes e prepostos.

8 - DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS PARA O CASO DE INADIMPLEMENTO CONTRATUAL:

Em caso de inadimplemento contratual, a CONTRATADA sujeitar-se-á às seguintes sanções, isoladas ou cumulativamente, sem prejuízo das sanções previstas nos arts. 86 a 88 da Lei 8.666/93:

Advertência por faltas leves, assim entendidas como aquelas que não acarretarem prejuízos significativos ao objeto da contratação;

a) moratória de 0,33% (trinta e três centésimos por cento) por dia de atraso na entrega do objeto licitado, a ser calculado sobre o valor correspondente à parte inadimplida;

b) compensatória de até 10% (dez por cento) do valor do contrato, pelo descumprimento de qualquer cláusula, exceto prazo de entrega;

c) compensatória de até 20% (vinte por cento) sobre o valor do contrato, em caso de inexecução total da obrigação assumida, bem como na hipótese de rescisão do contrato prevista no inc. I do art. 79 da Lei nº 8.666/93;

Suspensão temporária do direito de licitar ou contratar com o Município de Marmeleiro pelo prazo de até 02 (dois) anos;

Declaração de inidoneidade para licitar e contratar com a Administração Pública enquanto perdurarem os motivos determinantes da punição ou até que seja promovida a reabilitação perante a própria autoridade que aplicou a penalidade, que será concedida sempre que a CONTRATADA ressarcir o CONTRATANTE pelos prejuízos causados e após decorrido o prazo da sanção aplicada com base no item anterior.

Nenhuma sanção será aplicada sem o devido processo administrativo, com observância dos princípios do contraditório e ampla defesa e, ainda, no que couber, as disposições da Lei nº 8.666, de 1993.

Quando da aplicação de multa a CONTRATADA será notificada para, no prazo de 10 (dez) dias, recolher à Tesouraria a importância correspondente, sob pena de dedução de seu valor das parcelas a receber ou cobrança administrativa ou judicial.

Da aplicação de multa caberá recurso ao CONTRANTE, no prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar da data do recebimento da respectiva notificação, mediante prévio recolhimento da multa, sem efeito suspensivo. O recurso será julgado no prazo máximo de 30 (trinta) dias e, se procedente, a importância

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

recolhida pela CONTRATADA será devolvida no prazo de 03 (três) dias, contados da data do julgamento.

As penalidades previstas somente serão relevadas quando comprovada a ocorrência de situações que se enquadrem no conceito jurídico de força maior ou caso fortuito.

As sanções ora previstas são independentes entre si, podendo ser aplicadas isoladas ou, no caso das multas, cumulativamente, sem prejuízo de outras medidas cabíveis.

9 - DA RESCISÃO:

O presente contrato poderá ser rescindido:

a) Administrativamente, a qualquer tempo e por ato unilateral e escrito do CONTRATANTE, nos casos dos incisos I a XII e XVII do art. 78 da Lei 8.666/93;

b) Amigavelmente, por acordo entre as partes, reduzidas a termo no processo de licitação, comprovada a conveniência para a Administração Municipal;

c) Judicialmente, nos termos da legislação.

No caso de rescisão por iniciativa da CONTRATADA, o CONTRATANTE deverá ser notificado por escrito, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, com conteúdo fundamentado e comprovado.

A CONTRATADA reconhece os direitos do CONTRATANTE, em caso de rescisão administrativa prevista no art. 77 da Lei nº 8.666/93.

A CONTRATADA indenizará o CONTRATANTE por todos os prejuízos que este vier a sofrer em decorrência da rescisão por inadimplemento de suas obrigações contratuais.

10 - DA FRAUDE E DA CORRUPÇÃO:

As partes declaram conhecer as normas de prevenção à corrupção previstas na legislação brasileira, dentre elas, a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal n.º 8.429/1992), a Lei Federal n.º 12.846/2013 e seus regulamentos, se comprometem que para a execução deste contrato nenhuma das partes poderá oferecer, dar ou se comprometer a dar, a quem quer que seja, aceitar ou se comprometer a aceitar, de quem quer que seja, tanto por conta própria quanto por intermédio de outrem, qualquer pagamento, doação, compensação, vantagens financeiras ou benefícios indevidos de qualquer espécie, de modo fraudulento que constituam prática ilegal ou de corrupção, bem como de manipular ou fraudar o equilíbrio econômico financeiro do presente contrato, seja de forma direta ou indireta quanto ao objeto deste contrato, devendo garantir, ainda que seus prepostos, administradores e colaboradores ajam da mesma forma.

11 - DOCUMENTOS EM ANEXO:

Em anexo seguem os documentos dos quais subsidiarem o procedimento para a elaboração do presente termo de referência.

Assinado eletronicamente por:
CELSO PEDRO SCOLARI
325.085.490-53
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Celso Pedro Scolari
Diretor do Departamento de Educação e Cultura

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:33 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p64449523f61596.

CRESCER E EVOLUIR TREINAMENTOS

Palestra show – Treinamentos - Consultoria

MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN

CNPJ: 40.998.617/0001-62

ENIRSON MACAGNAI

ORÇAMENTO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MARMELEIRO – PR
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Razão Social:	**MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN**
CNPJ:	**40.998.617/0001-62**
Endereço:	**RUA ARNALDO BUSATO, 1203**
Cidade:	**CRUZEIRO DO IGUAÇU**
Telefone(s):	**46 984069533**
E-mail:	**macagnan_e@hotmail.com**
Data:	**29 de março de 2023**

Item	Descrição do produto/serviço	Unidade de medida	Quantidade	Valor unitário	Valor total
01	PALESTRA SHOW MOTIVACIONAL com músicas ao vivo - "**Ensinar é uma Arte"** para profissionais da educação **Temas:** - Quem sou eu? - Felicidade - Profissão ou vocação? - Relacionamento - O professor e sua importância - O perfil dos alunos na atualidade **Duração:** até 03 horas **Profissionais:** 01 palestrante e 01 músico profissional. **Metodologia:** com falas pontuais e reflexões, histórias, contos, atividades experimentais, recursos áudio visuais, músicas ao vivo e informações baseado em estudos teóricos. **Equipamentos:** luzes (4 mini moving e 10 canhão de luz) **Data prevista de execução:** 21 de julho 2023	SERV	1	4.450,00	R$ 4.450,00

Validade da proposta: 90 dias.

gov.br Documento assinado digitalmente
MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN
Data: 04/04/2023 08:56:25-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Fwd: Documentos palestra show

De compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br <compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br>
Para licitacao02 - <licitacao02@marmeleiro.pr.gov.br>
Data 24-04-2023 10:48

CCF11052022.pdf (~637 KB) CCF14042022.pdf (~546 KB) CERTIDÃO DE FALÊNCIA.pdf (~421 KB)
CERTIDÃO DÉBITOS TRABALHISTAS.pdf (~84 KB) CERTIDÃO FGTS_ATUALIZADA.pdf (~91 KB) CERTIDÃO MUNICIPAL.pdf (~114 KB)
CERTIDÃO NEGATIVA ESTADUAL.pdf (~25 KB) CERTIDÃO NEGATIVA FEDERAL.pdf (~76 KB) CERTIFICADO MEI.pdf (~49 KB)
CRUZEIRO DO IGUACU.pdf (~1022 KB) Currículo Lattes Enirson.pdf (~613 KB)
CURSO MOTIVAÇÃO E GESTÃO DE EQUIPES.pdf (~1,1 MB) DECLARAÇÃO ENIRSON20221101_10575188.pdf (~109 KB)
DECLARAÇÃO MACAGNA.pdf (~840 KB) EU PALESTRANTE.pdf (~1,2 MB)

Remover todos os anexos

Departamento de Educação
(46) 3525-8130
Avenida Macali, 255
Centro
Marmeleiro/PR
85615-000

-------- Mensagem original --------

Assunto: Documentos palestra show
Data: 05-04-2023 16:25
De: enirson@macagnanpalestrante.com.br
Para: compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br

Email 2

ENIRSON MACAGNAN

PALESTRANTE

Profª ZITA ANA LAGO RODRIGUES - DOUTORA - PhD
consultoria e projetos educacionais e de gestão

PROPOSTA PARA A REALIZAÇÃO DE PALESTRA PARA O XI CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MARMELEIRO-PR

Profª ZITA ANA LAGO RODRIGUES - DOUTORA - PhD
consultoria e projetos educacionais e de gestão

PROPOSTA PARA A REALIZAÇÃO DE PALESTRA NO XI CONGRESSO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE MARMELEIRO-PR

TEMA 1: O PROFESSOR NO SECULO XXI- POSSIBILIDADES E DESAFIOS. CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!

SOLICITAÇÃO: Secretaria Municipal de Educação de MARMELEIRO-PR

PROPONENTE: Professora ZITA ANA LAGO RODRIGUES – Doutora-PhD

PERÍODO DE REALIZAÇÃO E CARGA HORÁRIA: 4 (quatro) horas de palestra , sendo das 8 (oito) horas as 12 (doze) horas, com intervalo para lanche. Solicitação de recursos de som, audiovisuais e metodologias ativas – podendo ocorrer ajustes conforme demandas e em acordo com a SME.

PÚBLICO-ALVO: Gestores das Escolas Municipais, Coordenadores e demais Profissionais da Educação Municipal, Coordenadores e Gestores e Técnicos da Secretaria de Municipal

Educação (SME) de MARMELEIRO– PR e convidados da SME e da Prefeitura Municipal.

JUSTIFICATIVA

No final do século XX e anos iniciais do século XXI, inicia-se um forte processo de deslocamento do eixo do sucesso da aquisição e posse de bens territoriais e materiais para a aquisição e o aprimoramento do conhecimento, em função dos processos de globalização, do advento da mundialização da economia, das inovações nas ciências, nos saberes e conhecimentos, acentuando-se os processos de uso e implementação das novas tecnologias de Informação e comunicação – as NTICs – com profunda influência no desenvolvimento das pessoas, dos processos educacionais e dos países.

O referido processo de mudanças paradigmáticas, posturas, valores e princípios é um movimento que gera fortes impactos na organização da vida, da sociedade, dos povos e das nações e dos processos de gestão em todos os níveis, com mudanças substanciais nas áreas da comunicação, informação e desenvolvimento e, de forma precípua, na área educacional formal.

Estes se tornam aspectos preponderantes para a caracterização do modelo de sociedade contemporânea – a sociedade 4.0 ou 5.0 - entendida como a sociedade da informação e do conhecimento, com forte tendência de intelectualização dos processos de produção, que exigem novas competências e habilidades para o mundo do trabalho, compatíveis com as atuais configurações dos processos produtivos pelo uso célere das novas tecnologias de informação e comunicação – NTICs.

Como decorrência desses aspectos transformadores da realidade social, política, cultural e organizacional e dos impactos que essas transformações provocam, em especial no contexto educacional, exigindo urgentes reavaliações e reestruturações nos procedimentos e práticas pedagógicas e curriculares da escola e das redes de ensino de âmbito público municipal.

Apesar das inovações nas políticas educacionais e das determinações macroestruturais da educação brasileira o trabalho pedagógico no cotidiano das escolas ainda ocorre com precárias análises sobre essa realidade e, não raro são desenvolvidas sem ou com baixa reflexão e consciência sobre as realidades em que estão inseridas e com pouco conhecimento sobre os impactos que apresentam sobre sua realidade situacional.

Portanto, torna-se imperativo ressaltar a importância de refletir de forma situada e consciente sobre o que ocorre no cotidiano das escolas e das redes de ensino da educação básica brasileira. Deste modo é possível e urgente que se trate das questões relativas à organização da escola e das classes escolares com fundamentos e centralidade na preocupação 'de fazer com que a escola funcione' e, com isto desvelar a necessidade de envolvimento de toda a comunidade interna e externa à escola, promovendo planificação e planejamento das ações que possibilitem visualizar os caminhos já percorridos e aqueles ainda a percorrer, através de ações coletivas, participativas e responsabilizantes com diálogos e clareza sobre as finalidades educativas, em acordo com expectativas do mundo e das sociedades locais, regionais e mundiais.

Destacando que o papel educativo da escola ultrapassa a mera formação de profissionais para atuar no processo produtivo e com isto promover o sucesso e o crescimento econômico do país, é importante destacar que ao dialogar com a sociedade contemporânea precisa-se conceber seu papel formador e contributivo para o desenvolvimento humano, ético, social, cultural e político dos envolvidos nos fazeres da escola.

Desse modo, as escolas das redes públicas de ensino deparam-se constantemente com muitos conflitos e desafios para trilhar um caminho que dê conta dessa formação, agravando-se no atual contexto de distanciamentos sociais e afastamentos entre as pessoas e do uso acelerado das novas tecnologias e da carência de formação e de recursos para dar conta dos desafios cotidianos que envolvem a educação formal.

Corroborando com a opinião de Celso Vasconcellos (2005) ao relatar que, “houve um tempo em que parecia óbvia a necessidade e a finalidade da escola e assim a explicitação de seu projeto, do dizer a que veio, vai se tornando cada vez mais importante”, consideramos que proceder ações formativas, contínuas e voltadas ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuam na gestão, docência e coordenação do processo educativo da escola é tarefa eminente e urgente.

É deveras importante considerar que os déficits em seu aprimoramento profissional se refletem em déficits nas ações cotidianas da escola e das redes de ensino, afastando-as de suas diretrizes, fundamentos e concepções da educação, formação e

gestão dos processos que subsidiam as práticas educativas e pedagógicas da educação escolarizada.

Apesar da exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/1996 - que determina e reconhece a capacidade da escola de planejar e organizar sua ação pedagógica, política e cultural a partir da gestão participativa e democrática, através do envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar, num processo dinâmico e articulado, será essencial desenvolver o entendimento sobre as políticas educacionais contemporâneas em seu todo e, em especial no âmbito específico do município, entendendo-as como algo fundamental e não apenas como meros documentos que determinem o que se deverá realizar e cumprir nas escolas e redes de ensino, ou seja, apenas ‘como mais uma tarefa!’

Pelo contrário, as políticas educacionais quando construídas e com bases em eticidade autêntica, constituem-se em *Méthodos* de transformação, que expressam o compromisso das redes de ensino e de seus profissionais com a planificação, reflexões e continuidade das práticas projetadas nos referidos documentos, com espaços abertos e flexíveis para se obter maior clareza sobre os projetos educativos, os procedimentos normativos macro e micro da rede de ensino e da escola, bem como para promover escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se

necessário, corrigir rumos e avançar nas tarefas com maior consciência e criticidade.

Isto posto, considera-se pertinente enfatizar sobre o que nos propomos a realizar durante a Palestra a ser proferida, pois intencionamos ir mais além do que apenas relatar os efeitos de documentos oficiais redigidos em escalas nacionais, estaduais ou municipais. Intencionamos colaborar com reflexões sobre a importância de entender, analisar e determinar a relevância da elaboração de tais documentos norteadores, produzindo-se instrumentos que sistematizem ações de forma coerente com a intencionalidade e a concepção educativa do Município de MARMELEIRO – PR.

Entende-se que assim todos os envolvidos na execução da Palestra com o tema específico - O PROFESSOR NO SECULO XXI - POSSIBILIDADES E DESAFIOS. CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA! terão oportunidades e possibilidades de, juntamente com seus pares, participar das atividades propostas e, de tal modo que se desvelem os meandros, interesses e finalidades de uma educação centrada na verdadeira educação transformadora e situada na realidade do alunado da escola pública municipal de MARMELEIRO-PR e de outras redes de ensino que, porventura participem do evento.

Ou seja, intencionamos nos distanciar de uma proposta de educação e de planejamento educacional e escolar embasados em concepções técnicas instrumentais que referendaram a educação brasileira nas décadas 70 e 80 e ao explanar as realidades contemporâneas, desafiar os participantes para estudos, leituras,

debates e produções em acordo com os desafios transitivos e em movimentos ativos da educação contemporânea que, sem dúvida foram delineados a partir das reformas educacionais iniciadas na década de 1990, decorrentes das proposições da Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada pela UNESCO, em Jomtien, na Tailândia, e de suas sucedâneas, das quais o Brasil é signatário.

Intencionamos, acima de tudo, provocar e enriquecer as discussões sobre as concepções e a compreensão de um modelo de mudanças que possibilite entender as exigências de ‘um mundo possível’, inserido nos desafios das transições paradigmáticas do contemporâneo, entendendo que a formação contínua de profissionais da educação é parte do proposto pela Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica – BNCC-EB (2018-2019) – que pressupõe evidências das aprendizagens essenciais, competências e habilidades necessárias aos estudantes – crianças e jovens que acessam à escola - sem comprometer a autonomia que essa mesma base nacional define seja necessária à cada escola e a cada Rede de Ensino.

Essa implantação exige estabelecimento para além dos padrões vigentes que são desenvolvidos por órgãos burocráticos, cujo intuito é de que todos os procedimentos institucionais sejam conduzidos em acordo com suas determinações macroestruturais, eliminando outras formas de ação, mais autônomas e independentes, participativas e auto-organizadas, embora algumas determinações assim indiquem essa necessidade de organização,

tal como a LDBEN 9394/1996 e outros regramentos oficiais mais recentes.

Ao enfatizar a importância da participação da comunidade interna e externa da escola na elaboração, disseminação, cumprimento e avaliação dos planos e das metas apontadas no Projeto Político Pedagógico - PPP - da instituição escolar, bem como do Projeto Pedagógico Institucional – PPPI – da rede de ensino, a LDBEN 9394/1996 parte do entendimento de que é através dessa participação e das ações democraticamente estabelecidas, dos diálogos e interdiálogos entre todos que participam da planificação, objetivação e estabelecimento de parâmetros adequados que será possível a execução excelente do trabalho e das práticas pedagógicas cotidianas da escola, melhorando com isso os indicadores de desempenho locais e, com isto ofertando educação de qualidade em contextos reais e práticos.

Em acordo com as prerrogativas constitucionais – CF/1988 – a construção democrática, coletiva e participativa de uma gestão escolar e educacional adequada exige mais do que meras mudanças conceituais. Implica sim em outros olhares, ações, mudanças de ação e de posicionamentos para que esta seja implantada efetivamente, conforme o disposto constitucional e reforçado pelas diretrizes normativas da LDBEN 9394/1996, ao referir que as formações contínuas dos profissionais da educação sejam de responsabilidade dos sistemas de ensino locais e regionais e que sejam respeitadas as legislações macro-estruturantes, mas que se dê atenção às realidades específicas de cada rede de ensino.

Destacando a condição legal definida pelas premissas constitucionais e pela lei maior da educação sobre a necessidade de que se definam normas da ‘gestão democrática da escola’ e que, em acordo com as suas especificidades e peculiaridades, essas escolas efetivem princípios necessários e insubstituíveis da necessária ‘participação de todos os profissionais de educação na elaboração do seu PPP’, define-se a modalidade ‘participativa como fundamental’, pois assim se efetivarão práticas e trabalhos pedagógicos que modificarão realidades e trarão as possibilidades de inserção em contextos mais atuais e necessários.

Portanto, para um melhor entendimento seja necessário buscar-se algumas premissas e conceituações sobre as diferentes influências teórico-metodológicas que historicamente fazem parte dessa caminhada, em relação às diferentes modalidades de gestão que perpassaram, ou ainda perpassam a educação brasileira, sempre lembrando que um dos princípios da sociedade democrática é o da construção da equidade de condições, mediante a importante consideração de que todos são cidadãos e equitativamente detentores de direitos e obrigações perante a lei e os estamentos constitucionais.

E esse princípio aparece nos novos encaminhamentos das políticas educacionais que surgem na esteira das reformas educacionais da década de 1990, decorrentes das influências da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien, Tailândia (1990), e das Conferências sucedâneas que, desde então trouxeram mudanças nas práticas e na definição de políticas educacionais brasileiras, com impactos na

organização das escolas e de seus currículos, além de novos delineamentos nos procedimentos da formação docente, com conceitos de formação contínua e complementar necessária.

Para um entendimento adequado sobre essas mudanças conceituais e de embasamento sobre as questões organizacionais temos algumas evidências sobre as mudanças conceituais e legais nas instituições educativas formais que, forçadas pela globalização econômica mundial, pelas inovações tecnológicas, pelas novas visões no mercado de trabalho e na formação dos trabalhadores, pelas formas inovadoras de produção, uso e disseminação dos saberes e formas alternativas de produção da ciência e dos conhecimentos, estabelecem novas formas em seus procedimentos de administração e gerenciamento, com desafios inusitados aos processos formativos escolares em todos os seus níveis e modalidades.

São ações inovadoras que determinam a descentralização e a especificidade das dimensões coletivas, participativas e democraticamente instituídas na organização do trabalho educacional formal o que, por decorrência modificam algumas disposições constitucionais que, nessa nova lógica revelam a importância do estabelecimento de decisões colegiadas entre as partes envolvidas nas práticas da gestão institucional e que impactam nas práticas educativas e nas ações educativas das escolas.

Muito se fala em novas técnicas de administração, organização e qualidade na ação gestora e a atualização dessas práticas aparece, posteriormente em outras determinações e

documentos legais que normatizaram as ações gestoras, promovendo e incluindo a adoção das novas tecnologias nas práticas e no trabalho pedagógico coletivo, excluindo os espaços de centralização do poder na escola, que é reforçada a partir dos anos 1990, com as políticas educacionais decorrentes dos determinantes oriundos da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien (1990) e das normativas legais complementares que se concretizaram no Brasil como consequência.

O princípio constitucional da igualdade de condições para todos os brasileiros no exercício de sua cidadania - CF/1988 – e entendendo que esta não seja apenas uma norma formal, mas que caracterize uma efetiva garantia de direitos, fez-se necessário avançar nesta visão procurando diminuir as desigualdades vivenciadas no país e nas escolas. Essa possibilidade se acentua, na medida em que a participação dos envolvidos no processo educacional e nos processos da gestão escolar, atuem de forma democrática e participativa estabelecendo-se a efetividade das disposições emanadas das novas políticas educacionais desde a década de 1990, e presentes em todos os dispositivos legais delas decorrentes tais como a LDBEN 9394/1996, os PCNs (1998-2001), as DCNs (2013), o PNE (2014-2024), e culminando com a BNCC-EB (2018-2019), mais recentemente.

O novo desafio se apresenta com a implementação efetiva das políticas de financiamento que se apresentam aos municípios brasileiros a partir do novo FUNDEB (2021) e dos encaminhamentos a serem efetivados a partir da realização da

CONAE 2020-2024, onde cada ente federativo e seus componentes micro institucionais deverão definir seus caminhos e propósitos no âmbito educacional e organizacional. São documentos normativos sobre as políticas educacionais macroestuturantes, mas que se estruturam a partir dos dispositivos constitucionais – CF/1988 – e que passam a considerar a relevância das profundas desigualdades presentes na estrutura sociocultural brasileira que, inegavelmente são gritantes e impactam nas políticas educacionais e em seus consequentes resultados práticos.

Portanto, a promulgação desses dispositivos traz à tona a relevância desse princípio constitucional que, por muitas vezes permaneceu apenas em seu caráter formal. Isto revela uma mudança considerável de posturas e traz à tona ‘os novos problemas a serem tratados no cotidiano das escolas brasileiras’, considerando os que se apresentaram de forma inusitada a partir do contexto pandêmico da Covid-19 e de suas consequências na saúde, na planificação de políticas públicas e em seu enfrentamento nos âmbitos práticos contextuais, nunca dantes experimentados, exigindo a busca e a promoção de ações que possibilitem a ‘democratização e a justiça social’, através de atividades pedagógicas de apoio educacional aos alunos menos favorecidos e o atendimento aos temas mais sensíveis e presentes na realidade situacional de grande parte das escolas brasileiras.

Buscou-se nas considerações da eminente educadora Doutora Heloísa Lück (2008, p. 33) afirmações que nos auxiliam na complementação das afirmações já apresentadas quando define que: “As décadas finais do século XX marcaram o surgimento de

uma revolução no pensamento administrativo, em vista do que o mundo atual é marcado pela emergência de novas estruturas organizacionais que são, significativamente, mais democráticas, criativas e, potencialmente, mais produtivas do que foram em qualquer estágio da história".

O que se expôs até aqui nos auxilia em um maior entendimento sobre o que exige e pressupões a presença de uma gestão democrática e, embora essa premissa não seja nova, constituiu-se em abertura para o aprimoramento dos processos de inovação que se intensificam, juntamente com outras mudanças paradigmáticas na organização e direcionamentos das políticas educacionais brasileiras e que culminam na contemporaneidade com visões e ações mais participativas e comprometidas ampliando assim o espaço colaborativo para uma verdadeira e situada educação de qualidade.

A gestão educacional e escolar atual tem entre seus grandes desafios caracterizar as condições para que de fato ocorra a participação da comunidade escolar, de forma colegiada e comprometida e assim se aumente a conscientização da importância de um conjunto da unidade social e de seu processo de melhoria contínua da ação da escola municipal, com a elevação de espaços responsabilizantes na vida social e a crescente participação da sociedade civil em seus diferentes segmentos, incluindo a escola e as demais instituições educativas, de onde surgem diferentes percepções e demandas para a ação educativa escolar.

Se assim forem delineadas as políticas educacionais e seus modelos de ação, com cunhos mais participativos e responsabilizantes de todos os envolvidos com a educação municipal, o êxito será evidente e a melhoria dos processos e dos projetos educativos permitirão que os procedimentos globais da escola promovam melhores escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se necessário corrigir rumos e avançar com maior eficiência, eficácia e qualidade educativa para melhoria dos índices e dos resultados da educação municipal de MARMELEIRO-PR.

OBJETIVOS

Considerando-se que a escola é cada vez mais vista como um centro de decisão fundamental na oferta e na gestão do serviço público de educação e, por isso mesmo, encontrando-se sujeita às mesmas tensões que levaram o Estado a descentralizar a gestão da educação nacional e a outorgar maior autonomia aos municípios, por estarem mais próximos das atividades fins da educação a importância de aprofundar os conhecimentos dos gestores, coordenadores pedagógicos e profissionais da docência e do apoio pedagógico da educação básica municipal sobre os processos do cotidiano da escola pública, exige-se que sejam efetivadas atividades, projetos, palestras e toda sorte de metodologias de formação contínua sobre a gestão educacional e das classes escolares, compreendendo-as como associadas a mecanismos

legais e institucionais e à planificação e organização de ações que desencadeiem a participação na tomada de decisões, na definição do uso dos recursos e necessidades de investimento, na execução das deliberações coletivas, no planejamento e na avaliação, contribuindo para ampliar a compreensão sobre concepções da gestão escolar e educacional e da organização do todo da escola e de sua administração.

Almeja-se que os participantes da palestra, de forma atenciosa e interativa, compreendam sua relevância e os esforços para sua efetivação, por parte da Gestão Municipal para que, nos espaços de formação educativa na escola, possam compreender os princípios das políticas educacionais em tempos transitivos e em ebulição neste contexto pandêmico no qual nos encontramos atualmente.

Para tanto, nessa tarefa coletiva e corresponsável, objetivamos:

- buscar a ampliação dos conhecimentos atuais e necessários sobre a especificidade das políticas educacionais, com destaque ao papel do município frente aos desafios desses tempos de transição e mudanças paradigmáticas;

- possibilitar que os participantes e envolvidos na realização da palestra entendam essas premissas legais e oficias e os impactos de seus desdobramentos, no que concerne aos processos de organização e planificação da escola através da compreensão da estrutura escolar e dos contornos legais de seu funcionamento no Brasil, no Estado e no Município;

- apresentar o papel do Município frente as políticas educacionais e seus fundamentos legais, teóricos, históricos e pedagógicos, para que ocorra uma melhor compreensão sobre a dimensão pedagógica e social de sua função na formação dos estudantes, no atual contexto sociocultural, econômico e político;

- contribuir com o processo de formação contínua de profissionais da educação e com a compreensão da relevância da planificação, construção e organização de projetos educacionais situados em conformidade com os delineamentos da educação nacional e estadual e, com isto oferecer subsídios atuais para fortalecer sua autonomia e o compromisso de seu fazer pedagógico, social e cultural, em prol de um mundo possível, em conformidade como o proposto pela BNCC-EB (2018-2019).

- analisar os fundamentos das políticas educacionais à luz do proposto pelos seus documentos oficiais norteadores, tais como a CF/1988, LDBEN-9394/1996, PCNs (1997-1998), DCNs (2013), PNE (2014-2024), BNCC-EB (2018-2019), Plano Nacional para a Formação Docente (em elaboração desde 2019) e demais documentos norteadores em nível estadual e municipal (Pareceres e Resoluções - CEE/PR e CME de Marmeleiro-PR - entre outras normativas mais atuais no contexto pandêmico mundial, nacional e local;

- elevar a compreensão sobre a importância de conhecimentos em estudos, avaliações e reestruturações dos processos de planificação, organização, oferta de serviços e acompanhamento das atualizações legais e normativas frente aos impactos de

situações inusitadas inclusive nos aspectos socioemocionais de estudantes e de professores, frente a situação pandêmica mundial e suas decorrências nas práticas educativas formais da escola e das novas formas de relacionamento com as famílias e a sociedade, em comum acordo com os norteamentos legais e as dimensões gestoras municipais, com relação à sociedade e a ambiência das Escolas e da Rede Municipal de Educação de Marmeleiro-PR.

PROPOSTA FINANCEIRA – FORMAS DE PAGAMENTO:

Para a totalidade das atividades a serem ofertadas, com a possibilidade de modificação ou ampliação de temas, mais em acordo com as atividades propostas, será de **R$ 4.500, 00 (quatro mil e quinhentos reais)** sendo que a forma de pagamento poderá ser feita em acordo com a disponibilidade acordada com o Senhor Secretário Municipal de Educação, em entendimentos prévios e mediante a apresentação da documentação necessária por parte da palestrante.

A proposta é valida por 90 (noventa) dias.

OBSERVAÇÕES:

a) Mediante a situação pandêmica que acometeu sem exceções, todos os países do mundo e nosso país, a proposição da palestra exige alguns cuidados especiais que decorrerão por conta da SME e, em acordo com as definições da área de saúde do Município de Marmeleiro - PR.

b) Os materiais necessários à execução da palestra, são: aparelho multimídia para apresentação de slides, com som ambiente e boa iluminação.

c) Os slides serão enviados em tempo hábil para testes prévios.

d) Mais alguns materiais para atividades práticas serão solicitados em tempo hábil e em condições de serem providenciados pela SME.

e) O compromisso de garantir a participação, acompanhamento e devida aplicação no ambiente escolar das atividades e saberes tratados durante a Palestra será de responsabilidade da SME e da gestão de cada unidade escolar da rede municipal de Ensino de Marmeleiro-PR.

REFERÊNCIAS

a) Referências Legais e Documentais

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil - CF/1988.** Congresso Nacional. Brasília, DF, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica – MEC/SEB. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/1996**, Brasília, DF, Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

BRASIL. Ministério da Educação-Secretaria de Educação Básica. MEC/SEB. **Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs.** Brasília, DF, 1997- 1998.

BRASIL. **Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei n° 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.** Brasília, DF: Casa Civil, 2003.

BRASIL. **Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004.** Institui as diretrizes curriculares nacionais para a educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana. Brasília, DF: Conselho Nacional de Educação, 2004.

BRASIL. **Conselho escolar – gestão democrática da educação e escolha de diretor.** Programa nacional de fortalecimento dos conselhos escolares. Brasília, nov. 2004.

BRASIL. **Parecer nº 3, de 21 de fevereiro de 2006.** Institui diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em pedagogia, licenciatura. Brasília, DF: Conselho Nacional de Educação, 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnico-raciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana.** Brasília, DF, 2009.

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica – MEC/SEB. **Lei no. 13.005/2014. Plano Nacional de Educação. PNE - 2014-2024.** Brasília, DF, 2014.

BRASIL. **Resolução nº 2, de 1º de julho de 2015.** Define as diretrizes curriculares nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. Brasília: Conselho Nacional de Educação, 2015.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular – BNCC-EB.** Conselho Nacional de Educação. Câmara Plena. CNE/CP. Brasília, DF, dezembro de 2018-2019.

BRASIL. **Base Nacional Para a Formação de Professores para a Educação Básica – BNPFP-EB.** Conselho Nacional de Educação. Câmara Plena. CNE/CP. Brasília, DF, 2019-2021 (em elaboração).

b) Referências Bibliográficas

BECKER, Fernando. Modelos Pedagógicos e Modelos Epistemológicos. In: BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento.** Porto Alegre: ARTMED, 2001.

BARROSO, João. O reforço da autonomia das escolas e a flexibilização da gestão escolar em Portugal. In: FERREIRA, Naura S. Carrapeto (Org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. São Paulo: Cortez, 1998.

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração escolar**: um problema educativo ou empresarial? São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.

FONSECA, Marília; TOSCHI, Mirza S.; OLIVEIRA, João Ferreira. (Orgs.), **Escolas gerenciadas**: planos de desenvolvimento e projetos político-pedagógicos em debate. Goiânia: UFG, 2004.

HARARI, Yuval N. **Notas sobre a Pandemia. E Breves lições sobre o mundo pós-coronavirus.** Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2020.

_____**. HOMO DEUS. Homo Deus - uma Breve História do Amanhã.** 5 ed. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2019.
_____**. SAPIENS - uma Breve História da Humanidade.** 4 ed. Rio de Janeiro: LPM Editores, 2018.

LAGO RODRIGUES, Zita Ana. **Etica, Educação e Responsabilidade Social nas Instituições Educativas.** Curitiba, PR: Elberth; Camões, 2018.

_____. **Ética na Gestão Pública.** Curitiba, PR: Intersaberes, 2019.

LIBÂNEO, José C. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2018.

LUCKESI, Cipriano C. **Avaliação da Aprendizagem Escolar.** 6 ed. São Paulo: Cortez, 1997.

LÜCK, Heloísa**. A gestão participativa na escola.** Série: Cadernos de gestão, vol. III, Petrópolis: Vozes, 2006.

_____. **Dimensões da Gestão Escolar.** 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.

_____. **Gestão educacional – uma questão paradigmática.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

_____. **Liderança em gestão escolar: a base teórica**. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2018.

MARTINS, Jose J. do P.. **Administração escolar**: uma abordagem crítica do processo administrativo em educação. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

MORIN, Edgar. **O X da questão (socioeducacional). O sujeito a flor da pele.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.

RESENDE, Lúcia M. G. de. A perspectiva multicultural no projeto político-pedagógico. In: VEIGA, Ilma P. de A. **Escola**: **espaço do projeto político-pedagógico.** Campinas, SP: Papirus, 1998.

RIFKYN, Jeremy. **La Civilización Empática. La carrera de uma o=consciência Global em um mundo em crisis.** 3 ed. Barcelona, Esp.: Paidós Edictora, 2019.

VASCONCELLOS, Celso. **Planejamento: plano de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico.** 12 ed. São Paulo: Libertad, 2014. (Cadernos Pedagógicos do Libertad; v. 1)

VEIGA, Ilma P. de A. **Escola**: **espaço do projeto político-pedagógico.** Campinas, SP: Papirus, 1998.

_____. **Projeto Político-pedagógico da escola:** uma construção possível. 10 ed. Campinas, SP: Papirus, 2004.

CURITIBA - PR, 28 DE MARÇO DE 2023.

PROFESSORA ZITA ANA LAGO RODRIGUES – Dra-PhD

Fwd: Fw: Documentação para processo de inexigibilidade

De compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br <compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br>
Para licitacao02 - <licitacao02@marmeleiro.pr.gov.br>
Data 24-04-2023 10:47

1.jpg (~164 KB) 11.jpg (~226 KB) 12.jpg (~271 KB) 13.jpg (~163 KB) 14.jpg (~312 KB) 15.jpg (~199 KB)
16.jpg (~138 KB) cpf e Rg frente.bmp (~2,7 MB) cpf e rg verso.bmp (~2,6 MB)
Zita Lago - Currículo do Sistema de Currículos Lattes (Zita Ana Lago Rodrigues).pdf (~373 KB)
ZITA LAGO. Curriculo Resumido 2019 - Copia.docx (~16 KB) nota fiscal 28-10-2021 funjuris.pdf (~36 KB)
PA_104_86095_2_PTB.pdf (~5 KB) nota fiscal pref empenho 14865.pdf (~35 KB)
nota fiscal 04- Pref de Curitiba-secretaria educação.pdf (~35 KB)

Remover todos os anexos

Departamento de Educação
(46) 3525-8130
Avenida Macali, 255
Centro
Marmeleiro/PR
85615-000

-------- Mensagem original --------

Assunto: Fw: Documentação para processo de inexigibilidade
Data: 17-04-2023 17:03
De: Zita Ana Lago <zitalago@yahoo.com.br></zitalago@yahoo.com.br>
Para: "compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br" <compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br></compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br>

PREZADA THAIS
SAUDAÇÕES
COM MINHAS ESCUSAS PELA DEMORA, DEVIDO A VIAGEM A TRABALHO EM RIO BRILHANTE - MS - ANEXO ALGUNS DOCUMENTOS PRELIMINARES PARA SUA APRECIAÇÃO.

NA SEQUENCIA ENCAMINHAREI AS DECLARAÇÕES E COMPROVANTES DE ATIVIDADES SIMILARES ÀQUELA A SER EFETIVADA NO CONGRESSO EM MARMELEIRO.

ATENCIOSAMENTE AGRADECIDA

Dra. Zita A. Lago Rodrigues

(41) 99972-7160

zitalago@yahoo.com.br

----- Mensagem encaminhada -----
De: Zita Ana Lago <zitalago@yahoo.com.br>
Para: "compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br" <compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br>
Enviado: quinta-feira, 6 de abril de 2023 às 15:59:02 BRT
Assunto: Fw: Documentação para processo de inexigibilidade

SAUDAÇÕES
INFORME RECEBIDO E DOCUMENTAÇÃO SENDO PROVIDENCIADA

ATENCIOSAMENTE

Dra. Zita A. Lago Rodrigues

(41) 99972-7160

zitalago@yahoo.com.br

----- Mensagem encaminhada -----
De: compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br <compraseducacao@marmeleiro.pr.gov.br>
Para: "zitalago@yahoo.com.br" <zitalago@yahoo.com.br>
Enviado: quinta-feira, 6 de abril de 2023 às 15:43:25 BRT
Assunto: Documentação para processo de inexigibilidade

Boa tarde,
Recebemos seu orçamento, serei responsável por fazer o Termo de Referencia.
Senhora poderia encaminhar cópia de outros contratos com outros Municípios referente ao Tema Proposto ao Município ou informar que procuro no Portal da Transparência.
Peço por gentileza que envie também:
Cópia do Contrato Social e CNPJ;
Certidões Negativas Municipal, Estadual e Federal;
FGTS e CNDT;
Se tiver carta de exclusividade também;
Preciso da qualificação técnica e ou currículo do palestrante;
Qualquer dúvida entre em contato pelo telefone (46)3525-8130 que também é WhatsApp.

Departamento de Educação
(46) 3525-8130
Avenida Macali, 255
Centro
Marmeleiro/PR
85615-000

1.jpg ~164 KB

11.jpg ~226 KB

12.jpg ~271 KB

13.jpg ~163 KB

14.jpg ~312 KB

15.jpg ~199 KB

16.jpg ~138 KB

cpf e Rg frente.bmp ~2,7 MB

cpf e rg verso.bmp ~2,6 MB

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE BOCAIÚVA DO SUL

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município **BOCAIÚVA DO SUL** , população de **13.308 habitantes ANTONIO LUIZ GUSSO** (Exercício **2023**)
O último envio de informações desta entidade foi **20/04/2023**, dados estes referentes a **2/2023**

2/2023
Nº Licitação

30/01/2023
Data da Abertura

R$12.600,00
Valor

Processo Inexigibilidade
Modalidade

10/2023 (30/01/2023)
Edital da Licitação (Publicação)

Homologada
Em 30/01/2023

Objeto

CONTRATAÇÃO DE PROFISSIONAL PARA MINISTRA PALESTRAS COM TEMAS RELACIONADOS A EDUCAÇÃO PARA A SEMANA PEDAGÓGICA DE 2023 DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Tipo de Avaliação	**Menor Preço - Item**
Classificação do Objeto	**Compras e Serviços**
Regime de Execução	**Serviços em Geral**
Natureza da Licitação	**Normal**

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 17/04/2023, sua última atualização foi dia 18/04/2023, com informações referentes a 1/2023.

Propostas

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R$)
1	1	3	Outras Unidades e Medidas	Realização de 3 (três) palestra ministradas pelo Professor Marcos Meier com duração de um hora e meia.	1	ASSOCIACAO BRASILEIRA DE PROFESSORES DE NIVEL SUPERIOR II	4.200,00	3	12.60

Ação

Participantes

Convidado

Comissão

Publicação Edital

Obras

Pagamentos

Convênio

Contrato

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE CAFEARA

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município **CAFEARA** , população de **2.973 habitantes ELTON FABIO LAZARETTI** (Exercício **2023**)
O último envio de informações desta entidade foi **20/04/2023**, dados estes referentes a **3/2023**

7/2023
Nº Licitação

14/03/2023
Data da Abertura

R$30.000,00
Valor

Processo Inexigibilidade
Modalidade

50/2023 (14/03/2023)
Edital da Licitação (Publicação)

Homologada
Em 14/03/2023

Objeto

Contratação de Pessoa Jurídica para realização do projeto -Tá na Rede, com apresentações teatrais e palestras voltadas às crianças, adolescente, famílias e profissionais com o seguinte tema: Combate ao Cyberbullying e violências digitais, conforme Deliberação 89/2019 CEDCA.

Tipo de Avaliação	**Menor Preço - Item**
Classificação do Objeto	**Compras e Serviços**
Regime de Execução	**Serviços em Geral**
Natureza da Licitação	**Normal**

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 20/04/2023, sua última atualização foi dia 20/04/2023, com informações referentes a 3/2023.

Propostas

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Tota (R$)
1	1	1	Unidade	Realização do projeto Tá na Rede - Deliberação 89/2019. Ação 1: Apresentação Teatral - tá na rede. Carga horária: 45-50m por apresentação Quantidade de apresentações: 6 Ação 2: Palestras sobre cyberbullying para crianças, adolescentes e famílias	1	Empresa não cadastrada no TCE-PR.	30.000,00	1	30.0

Ação

Participantes

Convidado

Comissão

Publicação Edital

Obras

Pagamentos

Convênio

Contrato

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.

As informações são declaradas pelas entidades jurisdicionadas e são de sua inteira responsabilidade.

MUNICÍPIO DE NOVA LONDRINA

Entidade da Administração Pública Municipal de Direito Público Integrante da Administração Direta - Poder Executivo - o Município **NOVA LONDRINA** , população de **13.188 habitantes OTÁVIO HENRIQUE GRENDENE BONO** (Exercício **2022**)
O último envio de informações desta entidade foi **20/04/2023**, dados estes referentes a **2/2023**

110/2022
Nº Licitação

25/10/2022
Data da Abertura

R$4.800,00
Valor

Processo Dispensa
Modalidade

264/2022 (25/10/2022)
Edital da Licitação (Publicação)

Homologada
Em 25/10/2022

Objeto

CONTRATAÇÃO DE EMPRESA ESPECIALIZADA EM PALESTRAS E CAPACITAÇÕES NA ÁREA DE SAÚDE PARA ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA SECRETARIA DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE NOVA LONDRINA.

Tipo de Avaliação	**Menor Preço - Item**
Classificação do Objeto	**Compras e Serviços**
Regime de Execução	**Serviços em Geral**
Natureza da Licitação	**Normal**

Cláusula de Prorrogação

As informações desta licitação foram cadastradas dia 24/11/2022, sua última atualização foi dia 24/11/2022, com informações referentes a 10/2022.

Propostas

Lote	Item	Quantidade	Unidade	Descrição	Classificação	Participante	Valor	Quantidade	Total (R$)
1	1	1	Unidade	CAPACITAÇÃO NA ÁREA DE SAÚDE COM O TEMA: TRATAMENTO DE FERIDAS COMPLEXAS ABRANGENDO CARGA HORÁRIA DE 08 HORAS DIVIDIDAS EM 02 DIAS - PRESENCIAL.	1	Empresa não cadastrada no TCE-PR.	4.800,00	1	4.800,(

Ação

Participantes

Convidado

Comissão

Publicação Edital

Obras

Pagamentos

Convênio

Contrato

Informações declaradas pelas entidades jurisdicionadas são de sua inteira responsabilidade.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota	9
Data e Hora de Emissão	15/06/2022 17:09:53
Código de Verificação	K868C504

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7

Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - **Tel.:** 41 - 99727160
BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: Prefeitura Municipal de Curitiba

CPF / CNPJ: 76.417.005/0001-86 **IMU:** **Outro Doc.:**

Endereço: AV CANDIDO DE ABREU , 817 - BAIRRO: CENTRO CIVICO - CEP: 80530908

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** credenciamento@curitiba.pr.gov.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Palestra treinamento Perspectivas atuais em Educação e uma ação profissional ética e humana.....R$ 1.500,00

Empenho: 14865/2022.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 1.500,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$1.500,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota	12
Data e Hora de Emissão	09/12/2022 10:48:59
Código de Verificação	**1CGR010R**

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904
CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7
Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - **Tel.:** 41 - 99727160
BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: Prefeitura Municipal de Curitiba
CPF / CNPJ: 76.417.005/0001-86 **IMU:** **Outro Doc.:**
Endereço: AV CANDIDO DE ABREU , 817 - BAIRRO: CENTRO CIVICO - CEP: 80530908
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** credenciamento@curitiba.pr.gov.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Palestras treinamento Potencializar o papel dos conselhos nas iniciativas de gestão quanto ao exercício de acompanhamento social de políticas públicas - estratégias de comunicação e informação para promover a articulação..... R$ 3.000,00.

Empenho: 31444/2022.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 3.000,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$3.000,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota	10
Data e Hora de Emissão	07/07/2022 11:14:16
Código de Verificação	**X9BQ170E**

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7

Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - **Tel.:** 41 - 99727160
BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: GRAFICA E EDITORA POSIGRAF LTDA

CPF / CNPJ: 75.104.422/0008-82 **IMU:** 0543236-6 **Outro Doc.:**

Endereço: SENADOR ACCIOLY FILHO, 000431 - BAIRRO: CIDADE INDUSTRIAL - CEP: 81310000

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** zitalago@yahoo.com.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Prestação de serviços Palestra Campos Novos 01/07/2022- .....R$ 2.400,00.

Tema: BNCC DA Proposta a ação.
Nota emitida empresa MEI.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 2.400,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$2.400,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	2.400,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota
13
Data e Hora de Emissão
15/03/2023 14:40:24
Código de Verificação
MCMX6804

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7

Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - **Tel.:** 41 - 99727160
BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: PAULO ROGERIO FERRAZ TREINAMENTOS E EVENTOS - ME

CPF / CNPJ: 19.785.208/0001-91 **IMU:** 0688077-6 **Outro Doc.:**

Endereço: JOÃO ZANIOLO, 000087 - BAIRRO: REBOUÇAS - CEP: 80220230

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** zitalago@yahoo.com.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

SERVIÇOS DE PALESTRA" O EDUCADOR NO SECULO XXI" EM OLIVENCA AL.- 4 HR.....R$ 4.000,00.

CPF.542.735.879-04.
PIX.542.735.879-04.
DADOS BANCO.: CAIXA ECON FEDERAL- 104.
AGENCIA 1482. CONTA 003.00004096-6.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 4.000,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$4.000,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota	4
Data e Hora de Emissão	08/11/2021 09:23:20
Código de Verificação	**W030040R**

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904
CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7
Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150 **Tel.:** 41 - 99727160
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: Prefeitura Municipal de Curitiba
CPF / CNPJ: 76.417.005/0001-86 **IMU:** **Outro Doc.:**
Endereço: AV CANDIDO DE ABREU , 817 - BAIRRO: CENTRO CIVICO - CEP: 80530908
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** credenciamento@curitiba.pr.gov.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Prestação de serviços ref a 02 Palestras Conexões Empáticas e Educação Pós Pandêmica.....R$ 3.000,00.

Empenho: 35488/2021. Secretaria Educação.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 3.000,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$3.000,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	3.000,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota
2
Data e Hora de Emissão
28/10/2021 14:09:10
Código de Verificação
K331H10G

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7

Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - **Tel.:** 41 - 99727160
BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150

Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: Fundo Especial de Modernização e Aprimoramento do Poder Judiciario- FUNJURIS

CPF / CNPJ: 03.173.154/0001-73 **IMU:** **Outro Doc.:**

Endereço: PRAÇA DOS GIRASSOIS , SN - BAIRRO: CENTRO - CEP: 77015007

Município: PALMAS **UF:** TO **Email:** esmat.financeiro@gmail.com

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Realização Palestra "PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA", 26-10-2021, na modalidade EAD, para magistrados e servidores do Poder Judiciário Tocantinense, 03 horas.....R$4.500,00.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 4.500,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$4.500,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	4.500,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.

Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.

Não gera direito a crédito fiscal de IPI.

Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA

SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-e

Número da Nota	9
Data e Hora de Emissão	15/06/2022 17:09:53
Código de Verificação	**K868C504**

PRESTADOR DE SERVIÇOS

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904
CPF / CNPJ: 25.682.838/0001-33 **Inscrição Municipal:** 08 02 0752463-7
Endereço: RAFAEL FRANCISCO GRECA, 000240 - COMPLEMENTO: - BAIRRO: ÁGUA VERDE - CEP: 80620150 **Tel.:** 41 - 99727160
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** contabilidade@ragserv.com.br

TOMADOR DE SERVIÇOS

Nome/Razão Social: Prefeitura Municipal de Curitiba
CPF / CNPJ: 76.417.005/0001-86 **IMU:** **Outro Doc.:**
Endereço: AV CANDIDO DE ABREU , 817 - BAIRRO: CENTRO CIVICO - CEP: 80530908
Município: CURITIBA **UF:** PR **Email:** credenciamento@curitiba.pr.gov.br

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

Palestra treinamento Perspectivas atuais em Educação e uma ação profissional ética e humana.....R$ 1.500,00.

Empenho: 14865/2022.

Valor Líquido da Nota Fiscal = R$ 1.500,00

VALOR TOTAL DA NOTA - R$1.500,00

Código da Atividade

P.85.9.9-6/04-00 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Valor Total das Deduções (R$)	Base de Cálculo (R$)	Alíquota (%)	Valor do ISS (R$)	Crédito p/ Abatimento do IPTU
0,00	1.500,00	0,00	0,00	0,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

Esta NFS-e foi emitida com respaldo na Lei 73/2009.
Documento emitido por MEI optante pelo SIMEI.
Não gera direito a crédito fiscal de IPI.
Esta NFS-e não gera crédito p/abatimento do IPTU, pois o emitente é MEI optante pelo SIMEI.

Mais informações: nota.curitiba.pr.gov.br

Editora Aprende Brasil Ltda
Rua Senador Accioly Filho
431
CIC
CURITIBA, 81310-000
Brasil

Tipo	**Acordo de Compra em Aberto**
Ordem	**86095**
Revisão	**2**
Data da Ordem	**04-OUT-2021**
Criado por	**DEBORA DOS SANTOS INACIO,**
Data da Revisão	**01-JUN-2022**
Comprador Atual	**DEBORA DOS SANTOS INACIO,**

Fornecedor: **ZITA ANA LAGO RODRIGUES (PJ) - 54273587904**
TV RAFAEL FRANCISCO GRECA
240
AGUA VERDE
CURITIBA, PR 80620000
Brasil

Entregar Para: **Rua Senador Accioly Filho**
431
CIC
CURITIBA, 81310-000
Brasil

Destino de Faturamento: **Rua Senador Accioly Filho**
431
CIC
CURITIBA, 81310-000
Brasil

Nr. da Conta do Cliente	Nr. Fornecedor	Condições de Pagto.	Cond. Frete	FOB	Transporte	Entregar Via
	25682838	**28 DIAS DA EMISSÃO**				

Data Inicial de Efetivação	Data Final de Efetivação	Qtia. Acordada (BRL)
08-OUT-2021	**07-OUT-2022**	**20.000,00**

Confirmar para/Telefone	Solicitante/Distribuir Para
()	

Observações: Todos os preços e quantias desta ordem estão expressos em BRL

Linha	Código do Produto / Descrição	Data Efetivação	Expira em	Quantidade	UDM	Preço Unitário (BRL)	Quantia (BRL)
1	0010989971 SERVICO DE PALESTRA ONLINE 1H - CONTRATO ZITA				Unidade	900	
2	0010989972 SERVICO DE PALESTRA PRESENCIAL 1H - CONTRATO ZITA				Unidade	1200	
3	0010989973 SERVICO DE PALESTRA				Unidade	3200	

Linha	Código do Produto / Descrição	Data Efetivação	Expira em	Quantidade	UDM	Preço Unitário (BRL)	Quantia (BRL)
4	ONLINE 4H - CONTRATO ZITA 0010989974 SERVICO DE PALESTRA PRESENCIAL 4H - CONTRATO ZITA				Unidade	3600	
5	0010989975 SERVICO DE PALESTRA ONLINE 8H (DIARIA) - CONTRATO ZITA				Unidade	5200	
6	0010989976 SERVICO DE PALESTRA PRESENCIAL 8H (DIARIA) - CONTRATO ZITA				Unidade	5600	

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA
40.998.617/0001-62 **MATRIZ**		**25/02/2021**

NOME EMPRESARIAL
MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)	PORTE
CRESCER E EVOLUIR TREINAMENTOS	**ME**

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL
85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS
47.52-1-00 - Comércio varejista especializado de equipamentos de telefonia e comunicação
47.81-4-00 - Comércio varejista de artigos do vestuário e acessórios
47.23-7-00 - Comércio varejista de bebidas
47.51-2-01 - Comércio varejista especializado de equipamentos e suprimentos de informática
47.13-0-02 - Lojas de variedades, exceto lojas de departamentos ou magazines
85.99-6-05 - Cursos preparatórios para concursos
47.53-9-00 - Comércio varejista especializado de eletrodomésticos e equipamentos de áudio e vídeo
47.72-5-00 - Comércio varejista de cosméticos, produtos de perfumaria e de higiene pessoal
85.92-9-99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente
47.89-0-07 - Comércio varejista de equipamentos para escritório
82.30-0-01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA
213-5 - Empresário (Individual)

LOGRADOURO	NÚMERO	COMPLEMENTO
R DEP ARNALDO BUSATO	**1203**	**CASA**

CEP	BAIRRO/DISTRITO	MUNICÍPIO	UF
85.598-000	**CENTRO**	**CRUZEIRO DO IGUACU**	**PR**

ENDEREÇO ELETRÔNICO	TELEFONE
MARIAEDUARDAMACG2002@GMAIL.COM	**(46) 8414-2103**

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)
*****

SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL
ATIVA	**25/02/2021**

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL
********	********

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **21/03/2023** às **14:26:09** (data e hora de Brasília). Página: **1/1**

Certificado da Condição de Microempreendedor Individual

Empresário(a)

Nome Civil	CPF
MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN	088.877.149-59

CNPJ
40.998.617/0001-62

Data de Abertura
25/02/2021

Nome Empresarial
MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959

Nome Fantasia
CRESCER E EVOLUIR TREINAMENTOS

Capital Social
30.000,00

Situação Cadastral Vigente	Data da Situação Cadastral
ATIVA	25/02/2021

Endereço Comercial

CEP	Logradouro	Número	Complemento
85598-000	RUA DEP ARNALDO BUSATO	1203	CASA

Bairro	Munícipio	UF
CENTRO	CRUZEIRO DO IGUACU	PR

Situação Atual
Enquadrado na condição de MEI

Períodos de Enquadramento como MEI

Período	Início	Fim
1º período	25/02/2021	-

Atividades

Forma de Atuação
Internet, Porta a porta, postos móveis ou por ambulantes, Correio, Estabelecimento fixo, Em local fixo fora da loja, Televenda, Máquinas automáticas

Ocupação Principal
Instrutor(a) de cursos gerenciais, independente

Atividade Principal (CNAE)
8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Ocupações Secundárias	Atividades Secundárias (CNAE)
Comerciante independente de artigos do vestuário e acessórios	4781-4/00 - Comércio varejista de artigos do vestuário e acessórios
Comerciante independente de equipamentos para escritório	4789-0/07 - Comércio varejista de equipamentos para escritório
Comerciante independente de miudezas e quinquilharias	4713-0/02 - Lojas de variedades, exceto lojas de departamentos ou magazines
Instrutor(a) de cursos preparatórios, independente	8599-6/05 - Cursos preparatórios para concursos

Promotor(a) de eventos, independente	8230-0/01 - Serviços de organização de feiras, congressos, exposições e festas
Comerciante independente de equipamentos de telefonia e comunicação	4752-1/00 - Comércio varejista especializado de equipamentos de telefonia e comunicação
Comerciante independente de bebidas	4723-7/00 - Comércio varejista de bebidas
Comerciante independente de equipamentos e suprimentos de informática	4751-2/01 - Comércio varejista especializado de equipamentos e suprimentos de informática
Comerciante independente de produtos de higiene pessoal	4772-5/00 - Comércio varejista de cosméticos, produtos de perfumaria e de higiene pessoal
Comerciante independente de eletrodomésticos e equipamentos de áudio e vídeo	4753-9/00 - Comércio varejista especializado de eletrodomésticos e equipamentos de áudio e vídeo
Instrutor(a) de arte e cultura em geral, independente	8592-9/99 - Ensino de arte e cultura não especificado anteriormente

Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento

Declaro, sob as penas da lei, que conheço e atendo aos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município para a dispensa da emissão do Alvará e Licença de Funcionamento, compreendidos os aspectos sanitários, ambientais, tributários, de segurança pública, uso e ocupação do solo, atividades domiciliares e restrições ao uso de espaços públicos; autorizo a realização de inspeção e fiscalização no local de exercício das atividades para fins de verificação da observância dos referidos requisitos; e declaro, sob as penas da lei, ter ciência de que o não atendimento dos requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município poderão acarretar o cancelamento deste Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Dispensa de Alvará e Licença de Funcionamento.*

* Declaração prestada pelo empreendedor no ato de registro da empresa.

Este Certificado comprova as inscrições, alvará, licenças e a situação de enquadramento do empresário na condição de Microempreendedor Individual. A sua aceitação está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: https://mei.receita.economia.gov.br/certificado.

Certificado emitido com base na Resolução nº 59, de 12 de agosto de 2020, do Comitê para Gestão da Rede Nacional para a Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios – CGSIM.

ATENÇÃO: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ

RG: 12.827.252-6

POLEGAR DIREITO

Maria Eduarda Pontes Macagnan

ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL: 12.827.252-6 DATA DE EXPEDIÇÃO: 05/08/2009

NOME: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN

FILIAÇÃO: ENIRSON FERNANDO MACAGNAN
DEBORA KASTENER PONTES MACAGNAN

NATURALIDADE: DOIS VIZINHOS/PR DATA DE NASCIMENTO: 30/10/2002

DOC. ORIGEM: COMARCA=DOIS VIZINHOS/PR, CRUZEIRO IGUAÇU
C.NASC=5159, LIVRO=13A, FOLHA=95

CURITIBA/PR

ASSINATURA DO DIRETOR

É PROIBIDO PLASTIFICAR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Receita Federal
CPF
CADASTRO DE PESSOAS FÍSICAS

Número de Inscrição
088.877.149-59

Nome
MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN

Nascimento
30/10/2002

SELO FUNARPEN

Tabelionato de Notas Exclusivo para Autenticação de Cópia

FTB556

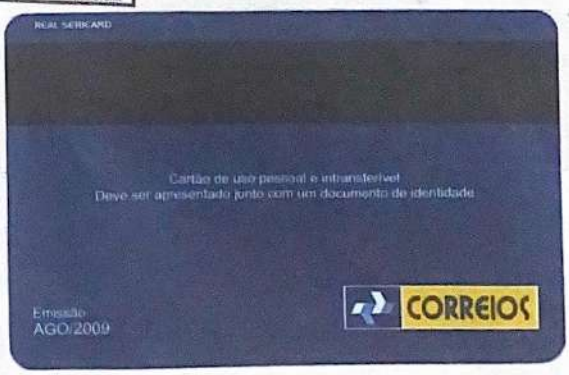
AUTENTICAÇÃO

Certifico e dou fé que a presente fotocópia é reprodução fiel do seu original conjuntamente apresentado neste Cartório

Cruzeiro do Iguaçu 20 ABR. 2022 Paraná

Em teste da verdade

TEREZINHA COLETTI DE GODOY - Oficial Designada
CARLO DE GODOY - Tabelião Substituto
JESSICA MANFRO - Escrevente
KARINE JOSIANE RIBEIRO VIEIRA - Escrevente


REAL SERICARD

Cartão de uso pessoal e intransferível
Deve ser apresentado junto com um documento de identidade

Emissão
AGO/2009

CORREIOS

Municipio de Cruzeiro do Iguaçu
SECRETARIA MUNICIPAL DE FINANÇAS
DEPARTAMENTO DE CONTROLE FINANCEIRO

NEGATIVA

IMPORTANTE:	1. FICA RESSALVADO O DIREITO DA FAZENDA MUNICIPAL COBRAR DÉBITOS CONSTATADOS POSTERIORMENTE MESMO REFERENTE AO PERÍODO COMPREENDIDO NESTA CERTIDÃO. 2. A PRESENTE CERTIDÃO TEM VALIDADE ATÉ **18/05/2023**, SEM RASURAS E NO ORIGINAL.

REVENDO OS ARQUIVOS E REGISTROS, CERTIFICAMOS QUE: O CONTRIBUINTE NADA DEVE À FAZENDA PÚBLICA MUNICIPAL RELATIVO A EMPRESA MENCIONADA ABAIXO.

Cruzeiro do Iguaçu, 17 de Fevereiro de 2023

NEGATIVA Nº: 184/2023	**CÓDIGO DE AUTENTICAÇÃO: 4HHJRUFFH5J4X28RX9A**

FINALIDADE: CADASTRO E/OU CONCORRÊNCIA E/OU LICITAÇÃO

RAZÃO SOCIAL: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959

INSCRIÇÃO EMPRESA	CNPJ/CPF	INSCRIÇÃO ESTADUAL	ALVARÁ
322156	40.998.617/0001-62	41812154928	1290

ENDEREÇO

RUA DEP ARNALDO BUSATO, 1203 - CASA - CENTRO CEP: 85598000 Cruzeiro do Iguaçu - PR

CNAE / ATIVIDADES

Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial, Comércio varejista de cosméticos, produtos de perfumaria e de higiene pessoal, Cursos preparatórios para concursos

_____
Diretor do departamento

Emitido por: << Equiplano Público Web >>

Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

Certidão Negativa

de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual

Nº 029882237-66

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **40.998.617/0001-62**
Nome: **MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959**
Estabelecimento sem registro no Cadastro de Contribuintes do ICMS/PR

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

Válida até 19/07/2023 - Fornecimento Gratuito

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet
www.fazenda.pr.gov.br

Emitido via Internet Pública (21/03/2023 14:30:50)

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959
CNPJ: 40.998.617/0001-62

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <http://rfb.gov.br> ou <http://www.pgfn.gov.br>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 10:25:39 do dia 05/01/2023 <hora e data de Brasília>.
Válida até 04/07/2023.
Código de controle da certidão: **2B27.1257.0EB1.F249**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Voltar Imprimir

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 40.998.617/0001-62
Razão Social: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959
Endereço: RUA DEP ARNALDO BUSATO 1203 CASA / CENTRO / CRUZEIRO DO IGUACU / PR / 85598-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:10/04/2023 a 09/05/2023

Certificação Número: 2023041002153680810821

Informação obtida em 24/04/2023 13:49:03

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959 (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 40.998.617/0001-62
Certidão nº: 12058953/2023
Expedição: 21/03/2023, às 14:32:11
Validade: 17/09/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959 (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **40.998.617/0001-62**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.
Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.° 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022.
Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.
No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.
A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).
Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

Cartório Distribuidor e Anexos
Avenida Dedi Barrichelo Montagner Nº 680 - Alto da Colina
Dois Vizinhos/PR - 85660000

T I T U L A R
VALDECIR MARTINS MAFRA
J U R A M E N T A D O S
MARIO CESAR MAFRA
BRUNO VALMORBIDA
AMANDA VESCOVI ZUCHELLO

Certidão Negativa

Certifico, a pedido de parte interessada, que revendo os livros e arquivos de distribuição Civel, referente a Ações de Insolvencia, Falência, Concordata, e ou Recuperação Judicial e Extrajudicial, sob minha guarda neste cartório, verifiquei NÃO CONSTAR nenhum registro em andamento contra

MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959

CNPJ 40.998.617/0001-62, no período compreendido desde 01/07/1970, até a presente data.

Dois Vizinhos/PR, 22 de Marco de 2023, 17:16:19

Certificação

BRUNO VALMORBIDA

BRUNO VALMORBIDA
Assinado de forma digital por BRUNO VALMORBIDA
Dados: 2023.03.23 17:17:16 -03'00'

Custas = R$ 41,97

Currículo Lattes

Imprimir currículo

Enirson Fernando Macagnan

Endereço para acessar este CV: **https://lattes.cnpq.br/7000936969143719**

Última atualização do currículo em 22/03/2023

Resumo informado pelo autor

Graduado em Licenciatura Plena em História pela Universidade Paranaense (2003) e Graduação em Serviço Social Universidade do Tocantins (2010). É servidor público do quadro efetivo, iniciando atividades em 2003. Tendo atuado em diversos setores como: Gestão Administrativa, Assistência Social (técnico e Coordenador do CRAS), Saúde, Educação e Planejamento e Finanças. Especialista em História e Geografia pela Estadual de Paranavaí (2005). Especialista em Docência do Ensino Superior pela FAMPER (2012). Especialista em Administração Pública (2019). Especialista em Gestão de Equipes pela Faculdade Única (2020). Especialista em Segurança do Trabalho e Logística Empresarial(2021). Mestre em Gestão de Políticas Públicas pela Univali de Itajaí – SC (2013). Coach formado pelo Instituto Brasileiro de Coaching (2021) Foi membro o Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá. Coordenou o Projeto de Municípios Integrados do Estado do Paraná (2015 - 2016). Tem experiência na área de Educação, atuação como professor de História do Ensino Fundamental e médio. Atuou de 2017 a 2021 como professor no Ensino Superior junto ao Centro Universitário UNISEP - União de Ensino do Sudoeste do Paraná - FAED/FEFB nas disciplinas: Administração Pública, Sociologia Rural, Sociologia da Educação I e II, Fundamentos e Metodologia das Ciências Humanas I e II, Sociologia, Introdução a Sociologia para Engenharia. Sociedade, Cultura e Infância, Empreendedorismo, Metodologia Científica, Filosofia e Ética, entre outras. Instrutor pelo SENAC Paraná no curso Atendimento Humanizado. Palestrante Motivacional e nas áreas de Administração Pública - Assistência Social e Educação - Criança e Adolescente, Educação, Idoso, mulheres, entre outras. Ministra treinamentos para Conselhos Municipais. Treinamentos e palestras motivacionais com palestras customizadas. Formado pelo curso Eu Palestrante de Cascavel.(Texto informado pelo autor)

(Texto informado pelo autor)

Nome civil

Nome Enirson Fernando Macagnan

Dados pessoais

Nascimento 23/03/1976 - Cruzeiro do Iguaçu/PR - Brasil

CPF 841.755.249-91

Formação acadêmica/titulação

Doutorado interrompido(a) em Educação.
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil
Título: FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Orientador: DRA MARTA CHAVES
Ano de interrupção: 2017

2011 - 2013 Mestrado em Mestrado em Gestão de Poíticas Públicas.
Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Itajai, Brasil
Título: A emergência da Assistência Social como política pública no Brasil na década de 1980: uma interpretação histórica., Ano de obtenção: 2013

Orientador: Dr. Paulo Rogerio Melo de Oliveira
Co-orientador: Dr. Flavio Ramos

2021 - 2021 Especialização em SEGURANÇA DO TRABALHO E LEGÍSTICA EMPRESARIAL.
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Ipatinga, Brasil
Título: A EVOLUÇÃO DA SEGURANÇA DO TRABALHO COM FOCO NA QUALIDADE DE VIDA

2020 - 2020 Especialização em GESTÃO DE EQUIPES.
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Ipatinga, Brasil
Título: NÃO OBRIGATÓRIA

2018 - 2020 Especialização em GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.
Faculdade Única de Ipatinga, FUNIP, Ipatinga, Brasil
Título: O que são Políticas Públicas e como são executadas na administração pública municipal

2012 - 2013 Especialização em Docência do Ensino Superior.
Faculdade de Ampére, FAMPER, Ampere, Brasil
Título: O papel do Gestor no Ensino Superior
Orientador: Ilda Fellipetto

2004 - 2005 Especialização em CIÊNCIAS SOCIAIS, COM ÊNFASE EM HISTÓRIA, GEOGRAFI.
Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavaí, FAFIPA, Paranavai, Brasil
Título: A EDUCAÇÃO INDIGENA E A CULTURA KAIGANGUE NO SUL DO BRASIL
Orientador: MARIA CECILIA CARBONE BRESOLIN

2007 - 2010 Graduação em SERVIÇO SOCIAL.
Universidade Estadual do Tocantins, UNITINS, Palmas, Brasil
Título: BENEFICIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA - BPC

2001 - 2003 Graduação em LICENCIATURA PLENA EM HISTÓRIA.
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

1994 - 1996 Ensino Profissional de nível técnico .
COLEGIO ESTADUAL LEONADRO DA VINCI, CELV, Brasil

Formação complementar

2022 - 2022 ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO TUTELAR E REDE MUNICIPAL DE ATENDIMENTO. . (Carga horária: 8h).
PORTAL DO CONELHO TUTELAR, PCT, Brasil

2021 - 2021 Extensão universitária em PROFESSINAL & SELF COACHING - PSC - EXTENÇÃO ACADÊMICA. (Carga horária: 96h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2020 - 2021 Eu Palestrante. . (Carga horária: 20h).
MÁXIMA CONSULTORIA & TREINAMENTOS, MÁXIMA, Brasil

2021 - 2021 Curso de curta duração em ADMINISTRAÇÃO E SEGURANÇA DO TRABALHO. (Carga horária: 180h).
FACULDADE PROMINAS, PROMINAS, Brasil

2020 - 2021 Curso de curta duração em MOTIVAÇÃO E GESTÃO DE EQUIPES. (Carga horária: 100h).
GINEAD INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO A DISTANCIA, GINEAD, Goiania, Brasil

2021 - 2021 MARKETING DIGITAL PARA RESULTADOS. . (Carga horária: 17h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 ANALISTA COMPORTAMENTAL. . (Carga horária: 40h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 INTELIGÊNCIA EMOCIONAL. . (Carga horária: 14h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 LIFE COACHING. .
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 LEADER COACH. .
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 PROFESSINAL & SELF COACHING - PSC - EXTENÇÃO ACADÊMICA. . (Carga horária: 96h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 FELICIDADE PLENA. . (Carga horária: 5h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 PROFESSINAL & SELF COACHING - PSC. . (Carga horária: 180h).
Instituto Brasileiro de Coaching, IBC COACHING, Goiania, Brasil

2021 - 2021 ASSISTÊNCIA SOCIAL: DIREITO DO POVO E DEVER DO ESTADO. . (Carga horária: 8h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PR, SENAC/PR, Irati, Brasil

2019 - 2019 Curso de curta duração em ORIENTAÇÃO PARA O CONSELHO TUTELAR. (Carga horária: 21h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PR, SENAC/PR, Irati, Brasil

2019 - 2019 Curso de curta duração em OS DESAFIOS DE ENVELHECER NO SECULO XXI E O PAPEL DAS POLÍTICAS PÚBLICA. (Carga horária: 6h).
Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PR, SENAC/PR, Irati, Brasil

2019 - 2019 Curso de curta duração em ECA - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. (Carga horária: 50h).
INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO A DISTÂNCIA, GINEAD, Brasil

2019 - 2019 Curso de curta duração em LICITAÇÕES E CONTRATOS. (Carga horária: 60h).
INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO A DISTÂNCIA, GINEAD, Brasil

2017 - 2017 SISTEMA ÚNICO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. . (Carga horária: 24h).
ACORDAR TREINAMENTOS LTDA, ACORDAR, Brasil

2015 - 2015 Extensão universitária em Teoria Histórico-Cultural: proposições para a composição de recursos did... (Carga horária: 44h).
Universidade Estadual de Maringá, UEM, Maringa, Brasil

2015 - 2015 Aprendizagem, construção do conhecimento e contexto sociolcultural. . (Carga horária: 8h).
Centro de Desenvolvimento Pessoal e Profissional, CEDEPP, Sao Paulo, Brasil

2009 - 2009 Extensão universitária em PRATICA PEDAGÓGICAS REFLEXIVAS. (Carga horária: 40h).
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, ITDE, Brasil

2008 - 2008 Extensão universitária em CURSO DE PREPARAÇÃO EO MESTRADO DE HISTÓRIA/UFPR. (Carga horária: 80h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2008 - 2008 Extensão universitária em I SEMANA PEDAGÓGICA 2008. (Carga horária: 40h).
INSTITITO TECNOLÓGICO DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL, ITDE, Brasil

2007 - 2007 Curso de curta duração em PROGRMAS SOCIOEDUCATIVOS EM MEIO ABERTO. (Carga horária: 32h).
CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, CEDCA, Brasil

2007 - 2007 Curso de curta duração em ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. (Carga horária: 40h).
GRUPO DE APOIO EDUCACIONAL LTDA, GAE, Brasil

2007 - 2007 Extensão universitária em QUESTÕES COMPORTAMENTAIS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE. (Carga horária: 20h).
ASSOCIAÇÃO PARANAENSE DO MINISTERIO PUBLICO, APMP, Brasil

2006 - 2006 Curso de curta duração em AVALIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DO SUAS. (Carga horária: 16h).
SECRETARIA DE EMPREGO, TRABALHO E PROMOÇÃO SOCIAL, SETP, Brasil

2005 - 2005 FORMAÇÃO DE AGENTE DE MICROCRÉDITO. . (Carga horária: 72h).
Serviço de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Paraná, SEBRAE/PR, Curitiba, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em CAPACITAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO PLANO MUN.
SECRETARIA DE EMPREGO, TRABALHO E PROMOÇÃO SOCIAL, SETP, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em ENCONTRO DOS CONSELHEIROS TUTELARES E DE DIREITOS. (Carga horária: 8h).
ASSOCIAÇÃO DOS CONSELHEIROS TUTELARES DO SUDOESTE DO PARANÁ, ACTSPR, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em BOLSA ALIMENTAÇÃO. (Carga horária: 16h).
SECRETARIA ESTADUAL DE SAÚDE, SESA, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em CAPACITAÇÃO DOS OPERDORES MUNICIPAIS.
SECRETARIA DE EMPREGO, TRABALHO E PROMOÇÃO SOCIAL, SETP, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em I CONF. MACROREGIONAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA. (Carga horária: 16h).
SECRETARIA DE EMPREGO, TRABALHO E PROMOÇÃO SOCIAL, SETP, Brasil

2005 - 2005 Curso de curta duração em LOAS/1993 à NOB/2005. (Carga horária: 24h).
CONSELHO NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, CNAS, Brasil

2004 - 2005 Extensão universitária em CAPACITAÇÃO PERMANENTE NA ÁREA DA INFÂNCIA E ADOLE. (Carga horária: 296h).
Universidade Estadual do Oeste do Paraná, UNIOESTE, Cascavel, Brasil

2004 - 2004 Curso de curta duração em CONSERVAÇÃO E USO SUSTENTÁVEL DA BIODIVERSIDADE. (Carga horária: 6h).
SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS, SEMA, Brasil

2004 - 2004 Curso de curta duração em PROJETO SESQUICENTENÁRIO DO PR. (Carga horária: 8h).
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - GOVERNO ESTADUAL, SEED, Brasil

2004 - 2004 Curso de curta duração em I ENCONTRO DESCENTRALIZADO - DIRETRIZES CURRICULAR. (Carga horária: 8h).
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - GOVERNO ESTADUAL, SEED, Brasil

2003 - 2003 Extensão universitária em ESTRATÉGIAS DE MARKETING PARA O SUCESSO. (Carga horária: 10h).
UNIÃO DE ENSINO DO SUDOESTE DO PARANÁ, UNISEP, Brasil

2003 - 2003 Extensão universitária em ALCA. (Carga horária: 4h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2003 - 2003 Extensão universitária em SEMINÁRIO DE HISTÓRIA DO SUDOESTE DO PR. (Carga horária: 32h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2003 - 2003 Extensão universitária em REGIONALISMO E GLOBALIZAÇÃO. (Carga horária: 16h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2003 - 2003 Extensão universitária em UNIVERSIDADE NA ESTRADA, REGIÃO DO CONTESTADO. (Carga horária: 24h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2002 - 2002 Extensão universitária em UNIVERSIDADE NA ESTRADA. (Carga horária: 20h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2002 - 2002 Extensão universitária em METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO. (Carga horária: 20h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2001 - 2002 Extensão universitária em Parâmetros em Ação. (Carga horária: 160h).
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTA, MEC, Brasil

2002 - 2002 Extensão universitária em NOVOS OBJETOS PRESENTES NA HISTORIOGRAFIA NASC.. (Carga horária: 4h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

2001 - 2001 Extensão universitária em CONCEPÇÃO DE HISTÓRIA: UMA CIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO. (Carga horária: 4h).
Universidade Paranaense, UNIPAR, Umuarama, Brasil

Atuação profissional

1. UNIÃO DE ENSINO DO SUDOESTE DO PARANÁ - UNISEP

Vínculo institucional

2017 - 2021 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: HORISTA, Regime: Parcial

Atividades

07/2021 - 11/2021 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
ADMINSITRAÇÃO PÚBLICA

02/2021 - 07/2021 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
Estágio Supervisionado II

02/2021 - 07/2021 Graduação, Engenharia Civil

Disciplinas ministradas:
Filosofia e Ética Profissional

07/2020 - 12/2020 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
EMPREENDEDORISMO

07/2020 - 12/2020 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

02/2020 - 07/2020 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
SEMINÁRIO DOS NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES I

02/2020 - 07/2020 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
SOCIEDADE, CULTURA E INFÂNCIA

07/2019 - 12/2019 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
Direitos Humanos

07/2019 - 12/2019 Graduação, ENGENHARIA ELÉTRICA

Disciplinas ministradas:
Introdução à Sociologia para Engenharia

07/2019 - 12/2019 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
Seminário do Núcleo de Estudos Integradores II

07/2019 - 12/2019 Graduação, EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplinas ministradas:
Seminário de Estagio

07/2019 - 12/2019 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
Administração Pública

02/2019 - 07/2019 Graduação, Agronomia

Disciplinas ministradas:
Sociologia Rural

02/2019 - 07/2019 Graduação, Agronomia

Disciplinas ministradas:
Metodologia Científica

07/2018 - 12/2018 Graduação, ENGENHARIA ELÉTRICA

Disciplinas ministradas:
INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA PARA ENGENHARIA

07/2018 - 12/2018 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DAS CIÊNCIAS HUMANAS II

07/2018 - 12/2018 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

07/2018 - 12/2018 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

02/2018 - 07/2018 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
Sociologia da Educação I

02/2018 - 07/2018 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
Fundamentos e Metodologias de Ciências Humanas nos anos iniciais do Ensino Funadamental I

02/2018 - 07/2018 Graduação, Agronomia

Disciplinas ministradas:
Sociologia Rural

02/2018 - 07/2018 Graduação, EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA

07/2017 - 12/2017 Graduação, ADMINISTRAÇÃO

Disciplinas ministradas:
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

07/2017 - 12/2017 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO II

07/2017 - 12/2017 Graduação, ENGENHARIA ELÉTRICA

Disciplinas ministradas:
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA PARA ENGENHARIA

02/2017 - 07/2017 Graduação, PEDAGOGIA

Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I

02/2017 - 07/2017 Graduação, EDUCAÇÃO FÍSICA

Disciplinas ministradas:
SOCIOLOGIA

02/2017 - 07/2017 Graduação, Agronomia

Disciplinas ministradas:
Sociologia Rural

2. PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO IGUAÇU - PREF. MUN

Vínculo institucional

2018 - 2020 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Conselho Municipal de Assistência Socil, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social junto ao CMAS

2018 - 2020 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Conselho Municipal da Criança e do Adoelescen, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Membro do Conselho Municipal da criança e do Adolescente

2018 - 2020 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Conselho Municipal da Pessoa idosa, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social junto ao Conselho da Pessoa Idosa - CMI

2017 - 2018 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Secretário Executivo do CMAS, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Secretário Executivo do CMAS; Funções: "I - elaborar as atas, resoluções e manter atualizada a documentação do Conselho; II - expedir correspondências e arquivar documentos; III - prestar contas dos seus atos à Presidência, informando-a de todos os fatos que tenham ocorridos no Conselho; IV - informar os compromissos agendados à Presidência; V - manter os conselheiros informados das reuniões e da pauta a ser discutida, inclusive no âmbito das Comissões Temáticas; VI - lavrar as atas das reuniões, proceder à sua leitura e submetê-las à apreciação e aprovação do Conselho, encaminhando-as aos conselheiros; VII - apresentar, anualmente, relatório das atividades do Conselho; VIII - receber, previamente, relatórios e documentos a serem apresentados na reunião, para o fim de processamento e inclusão na pauta; .IX - providenciar a publicação dos atos do Conselho no Diário Oficial do Estado; X - exercer outras funções correlatas que lhe sejam atribuídas pelo presidente ou pelo Plenário. XI – informar os órgãos governamentais e organizações da sociedade civil das faltas dos conselheiros."

2016 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Coordenador CRAS , Carga horária: 40, Regime: Integral

2015 - 2016 Enquadramento funcional: Secretario Municipal de Planejamento e Finanç, Regime: Dedicação exclusiva

2014 - 2015 Enquadramento funcional: Secretario Municipal de Administração, Regime: Dedicação exclusiva

2014 - 2014 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Secretario Municipal de Saúde, Regime: Dedicação exclusiva

2013 - 2014 Enquadramento funcional: Secretariao Municipal de Administração, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
Secretario Geral de Governo - Desempenho de função administrativa; Responsável pela ligação entre o Executivo e o Poder Legislativo; Assessor direto do chefe do executivo.

2010 - 2012 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Secretaria Municipal da Mulher e do Idoso, Regime: Dedicação exclusiva

2005 - 2010 Enquadramento funcional: Diretor do Departamento de Promoção Social, Regime: Dedicação exclusiva
Outras informações:
DENTRO DESSE PERIODO DE TRABALHO, DESEMPENHO FUNÇÕES JUNTO AO ÓRGAO GESTOR DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, ESTANDO A FRETE DO PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS POLITICAS PÚBLICAS DE COMBATE A POBREZA. - GESTOR MUNICIPAL DO PROGRAMA BOLSA FAMILIA; - SECRETARIO EXECUTIVO DOS CONSELHOS;. - COORDENADOR DO PROGRAMA LEITE DAS

CRIANÇAS; - MEMBRO DO CMAS; - MEMBRO DO CMDCA - MEMBRO DO CMDI; - TECNICO RESPONSAVEL PELA ELABORAÇÃO DOS INTRUMENTOS DE GESTÃO.

2003 - 2004 Enquadramento funcional: Chefe de Divisão de Educação, Regime: Dedicação exclusiva

Atividades

01/2013 - Atual Direção e Administração, SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

Cargos ocupados:
Secretario Municipal de Adminisitração - chefe de gabinete

01/2005 - 12/2012 Direção e Administração, SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Cargos ocupados:
Diretor do Departamento de Assistência Social

3. SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO - GOVERNO ESTADUAL - SEED

Vínculo institucional

2004 - 2004 Vínculo: Celetista , Enquadramento funcional: PSS , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
PROFESSOR DE HISTÓRIA

4. COOPERATIVA DE EDUCAÇÃO E CULTURA REGINA MUNDI - COOPERMUNDI

Vínculo institucional

2007 - 2009 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: PROFESSOR DE HISTÓRIA , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL - DISCIPLINA DE HISTÓRIA

5. ECON - EMPRESA DE CONSULTORIA S/C - ECON

Vínculo institucional

2001 - 2002 Vínculo: Celetista formal , Enquadramento funcional: CLT , Carga horária: 40, Regime: Integral
Outras informações:
Exercia a função de Auxiliar Administrativo

6. Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - PR - SENAC/PR

Vínculo institucional

2019 - 2019 Vínculo: OUTRO , Enquadramento funcional: HORISTA , Carga horária: 8, Regime: Parcial
Outras informações:
TREINAMENTO SERVIDORES PÚBLICOS DE FRANCISCO BELTRÃO - ATENDIMENTO HUMANIZADO - TURMA I e II

7. ENIRSON MACAGNAN PALESTRANTE - MACAGNAN

Vínculo institucional

2019 - Atual Vínculo: OUTRO , Enquadramento funcional: HORISTA, Regime: Parcial
Outras informações:
PALESTRAS, CURSOS E TREINAMENTOS

Producão

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. CHAVES, M.; FAUSTINO, R. C.; STEIN, V.; **MACAGNAN, E. F.**
Teachers Formation in Brazil: From the Challenges in Public Policies to Cultural Historical Theory Contributions. International Journal of Research in Humanities and Social Studies,. , v.2, p.1 - 7, 2015.

Produção técnica

Demais produções técnicas

1. **MACAGNAN, E. F.**
ATENDIMENTO HUMANIZADO NO SETOR PÚBLICO, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
2. **MACAGNAN, E. F.**
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COMPROMETIMANTO, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
3. **MACAGNAN, E. F.**
O PAPEL DO CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE -- CMDCA E O CONSELHO TUTELAS, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
4. **MACAGNAN, E. F.**
TRABALHO EM EQUIPE, 2021. (Outro, Curso de curta duração ministrado)
5. **MACAGNAN, E. F.**
MINICURSO: TURMA II ATENDIMENTO HUMANIZADO E BOAS PRÁTICAS NO SERVIÇO PÚBLICO, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

6. **MACAGNAN, E. F.**
MINICURSO: ATENDIMENTO HUMANIZADO E BOAS PRÁTICAS NO SERVIÇO PÚBLICO, 2019. (Outro, Curso de curta duração ministrado)

7. CHAVES, M.; **MACAGNAN, E. F.**; OLIVEIRA, C. A. S.
Teoria Histórico-Cultural e formação de professores: da valorização do conhecimento à atuação pedagógica, 2015. (Outra produção técnica)

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. DANIELE ALEXIA POLASSO. **A IMPORTÂNCIA DA LUDICIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. 2021. Curso (PEDAGOGIA) - União de Ensino do Sudoeste do Paraná

2. BRENDA APARECIDA CARVALHO LEÃO. **O LEGADO DA COMPANHIA DE JESUS PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM ENFOQUE NAS ATRIBUIÇÕES DO PEDAGOGO CONTEMPORÂNEO.**. 2021. Curso (PEDAGOGIA) - UNIÃO DE ENSINO DO SUDOESTE DO PARANÁ

3. TATIANE TAVARES DA SILVA. **PLANO DE NEGÓCIO DE UMA LOJA DE CALÇADOS FEMININO PELA REDE SOCIAL INSTAGRAM**. 2021. Curso (Administração) - União de Ensino do Sudoeste do Paraná

4. PATRICIA MONIQUE DE LIMA. **A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR MEDIADOR NA PERSPECTIVA DE VYGOTSKY**. 2020. Curso (PEDAGOGIA) - UNIÃO DE ENSINO DO SUDOESTE DO PARANÁ

5. SABRINA ZORZAN. **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**. 2020. Curso (PEDAGGOGIA) - União de Ensino do Sudoeste do Paraná

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 30/03/2023 às 13:34:47.

ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO

IBC INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING

Professional & Self Coach

Enirson Fernando Macagnan

has successfully participated in the intercultural professional training program **Professional and Self Coaching — PSC.**
The training included 180 hours, with additional hours of individual assignments and supervision, and was carried out in accordance to guidelines of the Global Coaching Community (GCC), International Coaching Council (ICC), International Association of Coaching (IAC), Behavioral Coaching Institute (BCI) and Instituto Brasileiro de Coaching (IBC).

Florianópolis – SC, August 22nd, 2021

José Roberto Marques
Master Coach Senior & Trainer
Instituto Brasileiro de Coaching — IBC

Perry Zeus
Chairman of BCI — Behavioral Coaching Institute and Graduate School of Master Coaches
Founder ICC — International Coaching Council

GCC Global Coaching Community

International Association of Coaching IAC Coaching Masteries™ Authorized Licensee

INTERNATIONAL COACHING COUNCIL

Behavioral Coaching INSTITUTE

ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO

IBC INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING

CERTIFICADO DE EXTENSÃO

Enirson Fernando Macagnan

Concluiu o curso de extensão acadêmica **Professional & Self Coaching - PSC**, promovido pelo Instituto Brasileiro de Coaching - IBC, credenciado junto ao MEC via Portaria Ministerial nº 1914, de 01/12/2019, com carga horária presencial de 96h de curso.

Goiânia – GO, 22 de agosto de 2021

Prof. Me. Mário Pires de Moraes

Coordenador de Extensão

ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO

INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING

Certificado
LIFE COACH

Enirson Fernando Macagnan

Concluiu com êxito o Programa de Formação e Certificação Internacional Professional & Self Coaching (PSC), tendo adquirido as competências, ferramentas e habilidades para atuar como Life Coach e estando apto a conduzir processos de Coaching Pessoal.

Florianópolis – SC, 22 de agosto de 2021

José Roberto Marques
Master Coach trainer
Presidente do Instituto Brasileiro de Coaching

Perry Zeus
Presidente do BCI - Behavioral Coaching Institute
e Graduate School of Master Coaches
Founder ICC - International Coaching Council

JRM JOSÉ ROBERTO MARQUES | ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO | ibc INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING | Behavioral Coaching INSTITUTE

Certificado
ANALISTA COMPORTAMENTAL

Enirson Fernando Macagnan

Concluiu com êxito o treinamento de Analista Comportamental, ministrado durante o Programa de Formação e Certificação Internacional Professional & Self Coaching - PSC, estando apto a atuar como Analista Comportamental e licenciado a aplicar o Software Coaching Assessment em pessoas, equipes e organizações.

Florianópolis – SC, 22 de agosto de 2021

Perry Zeus

Presidente do BCI - Behavioral Coaching Institute
e Graduate School of Master Coaches
Founder ICC - International Coaching Council

José Roberto Marques

Master Coach trainer
Presidente do Instituto Brasileiro de Coaching

Behavioral Coaching Institute

COACHING ASSESSMENT

ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO

INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING

Certificado
LEADER COACH

Enirson Fernando Macagnan

Adquiriu, durante o Programa de Formação e Certificação Internacional Professional & Self Coaching (PSC), conhecimentos, técnicas, conceitos e recursos necessários para a utilização do Coaching no exercício de sua Liderança, atendendo todos os requisitos para obtenção da titulação global de Leader Coach do Behavioral Coaching Institute (BCI).

Florianópolis – SC, 22 de agosto de 2021

José Roberto Marques
Master Coach trainer
Presidente do Instituto Brasileiro de Coaching

Perry Zeus
Presidente do BCI - Behavioral Coaching Institute
e Graduate School of Master Coaches
Founder ICC - International Coaching Council

JRM JOSÉ ROBERTO MARQUES · ISO 9001 QUALIDADE NA GESTÃO · ibc INSTITUTO BRASILEIRO DE COACHING · Behavioral Coaching INSTITUTE

78

UNIVERSIDADE PARANAENSE

Reconhecida pela Portaria MEC n.° 1580, de 09/11/93. Publicada no D.O.U. de 10/11/93.

Estado do Paraná

UNIPAR
UNIVERSIDADE PARANAENSE

O Reitor da Universidade Paranaense, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de HISTÓRIA, em 10 de dezembro de 2003, confere o título de

LICENCIADO

a

Enirson Fernando Macagnan,

brasileiro, natural do Estado do Paraná, nascido a 23 de março de 1976, RG 6.260.826-9 PR, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Umuarama, 31 de janeiro de 2004.

Diplomado

Reitor

VERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR
CURSO DE HISTÓRIA
LICENCIATURA PLENA
nhecido pela Portaria Ministerial n º 3579, de
2/02 - D.O.U. de 17/12/02.

CANDIDO GARCIA
Reitor

UNIVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR
Umuarama - PR.
Departamento Especial de Registro de Diplomas

ma registrado sob n.º 009825
sso n.º 010059/2004.
ermos do art. 48 da Lei 9.394/96.
rama, 13 de JULHO de 2004.

CANDIDO GARCIA
Reitor

IVERSIDADE PARANAENSE - UNIPAR
strado sob o n.º 014 às páginas n.º 002
ivro de Registro n.º 001 desta Universidade.

Fundação Universidade do Tocantins

O Reitor da Fundação Universidade do Tocantins, no uso de suas atribuições legais, tendo em vista a outorga de grau, em 29 de março de 2012, do curso de graduação - SERVIÇO SOCIAL - confere o título de

AUTÊNTICO

Bacharel

a

ENIRSON FERNANDO MACAGNAN

brasileiro, natural de Cruzeiro do Igaçu - PR, nascido(a) em 23 de março de 1976, RG 6.260.826-9 SESP/PR, e outorga-lhe o presente Diploma, para que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Palmas-TO, 05 de julho de 2012.

Soely Kunz Cericatto
Pró-Reitora de Graduação em exercício
Portaria/UNITINS/GRE nº230/2012

Enirson Fernando Macagnan
Diplomado(a)

Joaber Divino Macedo
Reitor

81

MEC/CEE/TO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO TOCANTINS

Diploma registrado por delegação de competência do MEC, nos termos do Artigo 48 § 1º da Lei 9.394/96.

Registro nº **61994**

Livro nº **061**

Página nº **015**

Processo nº **159798**

Data de Registro: **05/7/2012**

De Acordo:

Wilson Moreira Neto
Setor de Registro de Diploma
UNITINS - Portaria GRE/Nº 013/2012

Reconhecimento do Curso

Portaria MEC Nº 44 de 18 de agosto de 2009, D.O.U. Nº 158 de 19 de agosto de 2009

Habilitação

Bacharelado em Serviço Social **********
****
****
****
****

Fundação Universidade do Tocantins - UNITINS
Credenciada pela Portaria do MEC Nº 2145 de 16/07/2004.
Recredenciada pelo Decreto Nº 3395 de 30/05/2008 | DOE Nº 2659 de 02/06/2008

061635

Universidade do Vale do Itajaí

Reconhecida pela Portaria Ministerial nº 051/89, publicada no D.O.U., em 17.02.1989
Itajaí - Santa Catarina

UNIVALI

DIPLOMA conferido a

Enirson Fernando Macagnan,

de nacionalidade brasileira, natural do Estado do Paraná, nascido em 23 de março de 1976, cédula de Identidade nº 6.260.826-9/PR, pela conclusão do Curso de Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas, com Avaliação e Apresentação Pública de Dissertação, em 5 de julho de 2013, quando lhe fora outorgado o grau de

MESTRE em GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS,

na Área de Concentração em GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: INSTITUIÇÕES, CULTURA E SUSTENTABILIDADE, para que possa gozar de todos os direitos, prerrogativas e honras inerentes ao Título.

Itajaí, 24 de setembro de 2013.

Prof. Mário Cesar dos Santos, Dr.
Reitor

Prof. Flavio Ramos, Dr.
Coordenador do Curso

Titular

Prof. Valdir Cechinel Filho, Dr.
Pró-Reitor da ProPPEC

MESTRADO PROFISSIONAL EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Reconhecimento

- Portaria nº 1.077/12 - MEC, publicada no Diário Oficial da União em 03.09.2012, e Republicada em 13.09.2012.
- Decreto nº 1.166/03 - CEE, publicado no Diário Oficial - SC em 11.12.2003.

UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ
Pró-Reitoria de Ensino
Gerência de Administração Discente
Área de Documentação e Diplomação

DIPLOMA registrado sob o nº **124,** livro M/D-04, folha 127.

Processo nº 11.1.3616/13, nos termos do §1º do Art. 48, Lei nº 9.394 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 20/12/1996.

Itajaí, 04 de outubro de 2013.

Andréa Medeiros
Área de Documentação e Diplomação
Port. nº 027/13 - Responsável

Profa. Cássia Ferri, Dra.
Pró-Reitora de Ensino
Delegação do Reitor-Port.nº 079/10

Curso recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, através do Of. nº 526/2004/CTC/CAPES. Brasília (DF) em 21.12.2004.

DISCIPLINA	PROFESSOR	Titulação	Data	Carga-Horária	Crédi-to	Con-ceito
. Metodologia da Pesquisa	. Maria Gloria Dittrich	Doutora	11/1	30	02	A
. Estado, Sociedade e Políticas Públicas	. Flavio Ramos	Doutor	11/1	30	02	A
. Políticas Públicas: a Ordem das Ideias e a Cultura Política	. Neusa Maria Sens Bloemer . Maria José Reis	Doutora Doutora	11/1	15	01	B
. Planejamento, Implementação e Avaliação de Políticas Públicas	. Stavros Wrobel Abib . Adriana Marques Rossetto	Doutor Doutora	11/1	30	02	A
. Teorias do Desenvolvimento e Políticas Públicas	. Ricardo Stanziola Vieira	Doutor	11/1	15	01	A
. Produção em Políticas Públicas	. Alexandre de Avila Leripio	Doutor	11/1	15	01	A
. Seminários de Pesquisa em Políticas Públicas (Reuniões de Tutorias)	. Paulo Rogerio Melo de Oliveira	Doutor	11/1	15	01	A
. Estudos Dirigidos I	. Paulo Rogerio Melo de Oliveira	Doutor	12/2	30	02	A
. Estudos Dirigidos II	. Paulo Rogerio Melo de Oliveira	Doutor	13/1	60	04	A
. Oficina de Metodologia de Pesquisa Quantitativa	. Sérgio Saturnino Januario	Mestre	11/2	15	01	B
. Oficina de Metodologia de Pesquisa Qualitativa	. Maria Jose Reis	Doutora	11/2	15	01	B
. Organizações Públicas: Gestão Processos de Mudanças e Cultura Organizacional	. Flavio Ramos	Doutor	11/2	15	01	A
. Controle Judicial de Políticas Públicas	. Zenildo Bodnar	Doutor	11/2	30	02	A
. Modalidades da Política Social no Brasil	. Eduardo Guerini	Mestre	11/2	15	01	A
. Políticas Públicas: A Ordem das Ideias e a Cultura Política II	. Paulo Rogerio Melo de Oliveira . Neusa Maria Sens Bloemer . Maria Jose Reis	Doutor Doutora Doutora	11/2	15	01	A
. Sustentabilidade na Administração Pública	. Alexandre de Avila Leripio	Doutor	11/2	15	01	A
- Dissertação		Aprovado		90	06	-------
- Total				450	30	-------

Período de realização:	25 de fevereiro de 2011 a 05 de julho de 2013			Duração do Curso:	28 meses
Título da Dissertação:	"A EMERGÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL COMO POLÍTICA PÚBLICA NO BRASIL NA DÉCADA DE 1980: UMA INTERPRETAÇÃO HISTÓRICA".				
Data da Defesa:	05 de julho de 2013	Orientador:	Prof. Paulo Rogerio Melo de Oliveira, Dr.	Proficiência em:	Espanhol

84

FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAVAÍ

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599, DE 23/11/1971
CNPJ (MF) 80 904 402/0001-50 PARANAVAÍ - PARANÁ

CERTIFICADO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Certificamos que *Enirson Fernando Macagnan*, R.G. **6.260.826-9** concluiu o Curso de Pós Graduação em CIÊNCIAS SOCIAIS COM ÊNFASE EM HISTÓRIA, GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE a nível de Especialização – "*Lato Sensu*", com duração de 420 horas / aula, nos termos da Resolução n.º 01/2001 do Conselho Nacional de Educação, promovido por esta Faculdade Estadual de Educação Ciências e Letras de Paranavaí, realizado no período de *Maio de 2004* a *Maio de 2005*.

Paranavaí, 01 de novembro de 2005.

JOSÉ PASZCZUK
DIRETOR
RG.: 1.199.848/PR

CONCLUINTE

Aluno: **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN**
Área de Conhecimento do Curso: **EDUCAÇÃO**

CORPO DOCENTE		ESTRUTURA CURRICULAR			
PROFESSOR	**TÍTULO**	**DISCIPLINA**	**CARGA HORÁRIA**	**FREQ. (%)**	**NOTA**
Carlos Ritter	Mestre	Metodologia do Ensino da Geografia.	30	100	**9,0**
Adair Ângelo Dalarosa	Mestre	História das Matrizes Políticas Ocidentais: Liberalismo, Conservadorismo e Socialismo.	45	100	**10,0**
Gilberto Vianna	Mestre	O Brasil no Contexto da Globalização.	30	100	**8,0**
Ciro Rodrigues	Mestre	Ética Educação e Sociedade.	30	100	**8,0**
Amarilio Iopp	Mestre	Urbanização e Cidades do Brasil.	30	100	**8,0**
Hermógenes Lazier	Mestre	Tópicos da História e da Geografia do Sudoeste do Paraná.	15	100	**7,0**
Antonio Carlos Moreira	Mestre	Geografia, Apropriação da Natureza e Meio Ambiente.	30	100	**7,5**
Carlos José Gomes	Mestre	Planejamento Ambiental e Desenvolvimento Sustentável.	30	100	**9,0**
Milton Cleber Amador	Mestre	História, Economia e Política no Brasil.	30	100	**8,5**
Adair Ângelo Dalarosa	Mestre	Metodologia Científica I e II.	30	100	**10,0**
Rosane Cristina Kohls Reis	Mestre	Metodologia do Ensino da História.	30	100	**7,5**
Mario Bandiera	Mestre	Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem.	15	100	**9,5**
Salete Casali Rocha	Mestre	Aspectos da História e da Geografia do Paraná.	15	100	**9,0**
TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO			**360**		

MONOGRAFIA: **A educação indígena e a cultura Kaigangue no sul do Brasil.**	Conceito: **A**

TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURSO COM MONOGRAFIA	**420 h/a**

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

1 – As disciplinas do curso foram avaliadas por meio de provas e trabalhos.

2 – Foi considerado aprovado nas disciplinas o aluno que obteve média igual ou superior a **7,0** (sete) numa escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e freqüência mínima de **75%** (setenta e cinco por cento).

Paranavaí, 01 de novembro de 2005.

Neide Maria Ferreira
Coordenadora Pedagógica

Registro n.º : **0153**

Livro n.º: **02**
Folha n.º: **06**
Data: **01 / 11 / 2005.**

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ORDEM E PROGRESSO

FAMPER
FACULDADE DE AMPÉRE

Certificado de Pós-Graduação

Lato Sensu

A Direção Geral da Faculdade de Ampére – FAMPER confere a

ENIRSON FERNANDO MACAGNAN

de RG sob Nº 6.260.826-9

o presente certificado, referente à conclusão do
Curso de PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU PRESENCIAL em

DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

nível de ESPECIALIZAÇÃO, com duração de 420 horas.

Ampére/PR, 15 de dezembro de 2015.

Terezinha dos Santos Reichert
Direção Geral da FAMPER

ENIRSON FERNANDO MACAGNAN

Neide Maria Ferreira
Coordenação Pós-Graduação

FAMPER FACULDADE DE AMPÉRE

FACULDADE DE AMPÉRE - FAMPER

CNPJ N.º 05.051.670/0001-50

Rua dos Andradas, 550 - Centro - Ampere-PR

CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAL EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Nível: **Especialização** – Regulamentada pela Resolução 01/2007 CNE/CES, de 08/06/2007. Área de conhecimento do curso: **EDUCAÇÃO.**

HISTÓRICO ESCOLAR - Enirson Fernando Macagnan

DISCIPLINA	DOCENTE	QUALIFICAÇÃO	C.H.	FREQ	NOTA
Psicologia e Processos de Aprendizagem	Cleussi de Fátima de Maman	Doutor	30	100 %	**9,0**
Didática do Ensino superior: Concepções, Planejamento, Estratégias e Recursos	Sandra Mara Pereira Paranhos	Mestre	30	100 %	**9,0**
Ética e Filosofia do Ensino Superior	Ciro Domingos Rodrigues	Doutor	30	100 %	**9,0**
Produção de Texto e Linguagem Científica	Noemia Hepp Panke	Mestre	30	75 %	**8,0**
Tecnologia da Informação e Comunicação no Ensino supeior	Ana Sueli Ribeiro Vandersen	Mestre	30	75 %	**8,0**
Contexto da Educação Especial e da Inclusão no Ensino Regular	Vera Beatris Fernandes	Especialista	30	100 %	**10,0**
Avaliação no Ensino Supeior	José Luiz Zanella	Doutor	30	75 %	**8,0**
Metodologia da Pesquisa e Produção do Conhecimento	Ilda de Fracenschi Fellipetto	Mestre	45	100 %	**10,0**
Legislação Educacional e Gestão de Ensino	Jucelia Lima	Mestre	30	75 %	**8,0**
Fundamentos Básicos dos Processos Educativos	Lucilia Gouveia	Mestre	30	100 %	**10,0**
Fundamentos da Educação	Adair Ângelo Dalarosa	Doutor	45	100 %	**10,0**
MONOGRAFIA: **O papel do gestor no ensino superior**			**60**	**100 %**	**10,0**

Carga Horária Total: 420 horas. **Período: 24 de fevereiro de 2012 a 10 de novembro de 2012**

SITUAÇÃO FINAL: **APROVADO**

A Faculdade de Ampére - FAMPER credenciada pela Portaria MEC 2.887/05 de 24 de agosto de 2005 - DOU de 26 de agosto de 2005 DECLARA que para realização deste curso teve o cumprimento de todas as disposições da Resolução MEC/CNE/CES n.º 01 de 08 de junho de 2007.

REGISTRO			3-DES-PRA
Livro: 07	Folha: 093	Número: 1286	

Secretaria Técnica e Pedagógica

Secretaria Técnica e Pedagógica FAMPER

88

FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA

Portaria de Recredenciamento Nº 206 de 08/04/2016 - D.O.U. de 11/04/2016
Portaria de Credenciamento para EAD Nº 1.004 de 17/08/2017 - D.O.U. de 18/08/2017

CERTIFICADO

O Diretor Geral da **FACULDADE ÚNICA**, no uso de suas atribuições, certifica que **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN**, portador(a) da Carteira de Identidade nº 6.260.826-9 concluiu o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em nível de Especialização, intitulado **GESTÃO DE EQUIPES**, promovido por esta Instituição de Ensino Superior, com carga horária de 500 horas, realizado no período de 04 de maio de 2020 a 02 de dezembro de 2020 e outorga-lhe o presente certificado a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais, na forma da Resolução CNE/CES n° 1, de 6 de abril de 2018.

Código de Autenticidade: Ni4yNjAuODI2LTk0Mzg0MTM5cG9zLWdyYWR1YWNhb2ZhY3VsZGFkZS11bmljYQ==

Ipatinga - MG, 02 de dezembro de 2020.

Aluno(a)

Diretor Geral
Valdir Henrique Valério

Faculdade Única de Ipatinga

Certificado registrado em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 01 de 06/04/2018, publicada no DOU em 09/04/2018.

Registro nº 3841

Livro nº 4 Folha nº 39

Ipatinga - MG, 02 de dezembro de 2020

Secretaria Acadêmica
Tatiana Gonçalves

Faculdade Unica de Ipatinga

Credenciada pela Portaria nº 366, de 12/03/1997, publicada no DOU do dia 13/03/1997, Seção 1, pág. 5003.

Recredenciada pela Portaria nº 206, de 08/04/2016, publicada no DOU do dia 11/04/2016, Seção 1, pág. 26.

Credenciada para oferta de cursos superiores na modalidade a distância pela Portaria nº 1.004, de 17/08/2017, publicado no DOU do dia 18/08/2017, Seção 1, pág 20.

Média mínima para aprovação: 7.0
Frequência mínima para aprovação: 75%

HISTÓRICO ESCOLAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE EQUIPES
ÁREA DE CONHECIMENTO DO CURSO: CIÊNCIAS SOCIAIS, NEGÓCIOS E DIREITO

Disciplina	CH	Frequência	Nota	Corpo Docente	Titulação
Gestão de Pessoas, Carreiras e Liderança	60	100%	9.0	Paula Margarita Andrea Cares Bustamante	Doutor (a)
Práticas de Liderança e Gestão de Equipes	60	100%	10.0	Paulo Roberto Silva	Mestre
Gestão do Tempo	60	100%	9.5	Caius Marcellus Reis Silveira	Mestre
Gestão do Capital Humano Intelectual	60	100%	10.0	Luiz Antônio Antunes Alves	Mestre
Administração de Conflitos e o Processo de Negociação	60	100%	9.0	Rogério Santos Brant	Mestre
Comunicação Empresarial: Expressão Oral e Escrita	60	100%	8.5	Marilene Gonçalves Nunes	Mestre
Docência no Ensino Superior	60	100%	9.0	Alice Botelho Duarte	Doutor (a)
Metodologia do Trabalho Científico	80	100%	8.0	Marcelo Augusto Nery Médes	Doutor (a)

FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA

Portaria de Recredenciamento nº 206, de 08/04/2016 - D.O.U, de 11/04/2016
Portaria de Credenciamento para EaD nº 1.004, de 17/08/2017 - D.O.U, de 18/08/2017

CERTIFICADO

O Diretor Geral da **FACULDADE ÚNICA**, no uso de suas atribuições, certifica que **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN**, portador(a) da Carteira de Identidade no. 6.260.826-9, concluiu o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*, em nível de Especialização, intitulado **GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**, promovido por esta entidade, com carga horária de 500 horas, realizado no período de 29 de novembro de 2018 a 02 de março de 2020 e outorga-lhe o presente certificado a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais, na forma da Resolução CNE/CES n°1, de 6 de abril de 2018.

Código de Autenticidade: NTIzMTItNjgyMDEtODQxNzU1MjQ5OTE=

Ipatinga - MG, 18 de março de 2020.

Aluno(a)

Diretor Geral

Certificado registrado em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 01, de 06/04/2018, publicada no D.O.U em 09/04/2018.

Registro nº 2491

Livro nº 04 Folha nº 25

Ipatinga - MG, 20 de MARÇO de 2020

Secretaria Acadêmica

Faculdade Única de Ipatinga - FUNIP

Credenciada pela Portaria nº 366, de 12/03/1997, publicada no D.O.U do dia 13/03/1997, seção 1, pág. 5003.

Recredenciada pela Portaria nº 206, de 08/04/2016, publicada no D.O.U do dia 11/04/2016, seção 1, pág. 26.

Credenciada para oferta de cursos superiores na modalidade a distância pela Portaria nº 1.004, de 17/08/2017, publicado no D.O.U do dia 18/08/2017, seção 1, pág 20.

HISTÓRICO ESCOLAR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

ÁREA DE CONHECIMENTO DO CURSO:ÁREA SOCIAL

Disciplina	CH	Frequência	Nota	Corpo Docente	Titulação
Docência no Ensino Superior	60	100%	10,0	Maria Enedina Alves Silveira	Mestre
Metodologia do Trabalho Científico	80	100%	9,5	Maria Patricia da Silva	Doutora
Políticas Públicas de Inclusão	60	100%	8,0	Nirciene Quintao de Assis Correa	Mestre
Políticas Públicas Educacionais	60	100%	9,0	Alexandre Gomes Soares	Mestre
Políticas Públicas em Saúde, Educação e Habitação	60	100%	10,0	Luiz Eduardo de Souza Pinto	Doutor
Economia e Políticas Públicas	60	100%	8,5	Adriene Paiva Araujo Horta	Mestre
Estratégias na Gestão de Políticas Públicas	60	100%	9,5	Adriene Paiva Araujo Horta	Mestre
Políticas Públicas e Sociais	60	100%	7,5	Valdirene Firmina Pacheco	Mestre

Média mínima para aprovação: 7,0

Frequência mínima para aprovação: 75%

FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA

Portaria MEC n:1004 de 17/08/2017 D.O.U de 18/08/2017

GINEAD

INSTITUTO NACIONAL DE ENSINO A DISTÂNCIA

SOMOS ASSOCIADOS

ABED
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins, que **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** portador(a) do **CPF: 841.755.249-91** concluiu com êxito o curso livre de aperfeiçoamento:

MOTIVAÇÃO E GESTÃO DE EQUIPES

Realizado no período de **13/12/2020** a **01/02/2021**, cumprindo uma carga horária de **100 HORAS**, nos termos do Decreto Presidencial nº 5.154, de 23 de julho de 2004, Art 1º e 3º e de acordo com as normas do Ministério da Educação (MEC) pela resolução CNE nº 04/99, Art 11.

Goiânia, 02 de fevereiro de 2021

Sandro Borges Vale
Diretor GINEAD
CNPJ: 26.962.760/0001-73

O presente documento foi registrado sob o número **940850471423719720210 2**, em folha **206** do livro nº **2** desta instituição de ensino conforme listagem publicada no diário eletrônico no site Ginead Cursos

Para verificar a autenticidade deste certificado acesse
www.ginead.com.br/certificados
e digite o código:

940850471423719720210 2

GINEAD
Instituto Nacional de Ensino a Distância

Curso: Motivação e Gestão de Equipes
Nome: Enirson FERNANDO MACAGNAN
Carga Horária 100 horas
Nota da Avaliação 9
Número do Certificado: 940850471423719720210 2

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução
- Os Grupos Em Contexto Organizacional
- Conceito De Grupo E Por quê Se Formam
- Tipos De Grupos
- Funções Dos Grupos
- Vantagens E Desvantagens Dos Grupos
- Diferença Entre Grupo E Equipe
- Estrutura E Formação De Equipes
- Fases Do Trabalho Em Equipe
- Por quê Trabalhar Em Equipe?
- Eficácia E Eficiência Do Trabalho Em Equipe
- Barreiras Ao Trabalho Em Equipe
- Vantagens E Desvantagens Do Trabalho Em Equipe
- Gestão De Equipes
- Competências Para Trabalhar Em Equipe
- Comunicação
- Percepção E Objetividade
- Elementos Da Comunicação
- Barreiras À Comunicação
- Comunicação Verbal E Não Verbal
- Atitudes Comunicacionais
- Estilos Comunicacionais

Os Cursos tem como base Legal o Decreto Presidencial n° 5.154, de 23 de julho de 2004, Art, 1° e 3° e a Resolução CNE n° 04/99, Art 11, Inciso II – Conselho Nacional de Educação.

Goiânia, 02 de fevereiro de 2021

26.962.760/0001-73
GINEAD - INSTITUTO NACIONAL
DE ENSINO A DISTÂNCIA
Av. D, nº 419, Sala 401
Setor Marista - CEP: 74.150-040
GOIÂNIA - GO

Sandro Borges Vale
Diretor GINEAD
CNPJ: 26.962.760/0001-73

Escola Estadual Irmã Celestina Maria – Ensino Fundamental
Rua São Marcos – S/N – Distrito de Foz do Chopim
E-Mail: czgirmacelestina@seed.pr.gov.br
CEP: 85598-000 Fone/Fax: (46) 3528 0008
Cruzeiro do Iguaçu – Paraná

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que, recebemos nesta instituição de ensino na data de 08 de Setembro de 2022 o palestrante Enirson Macagnan que ministrou aos estudantes das turmas de 6°, 7°, 8° e 9° ano uma Palestra Motivacional com o tema: **Por que fazemos isso ?.**

Diretora

Daiane Cristina dos Santos
Diretora
Resolução 3364/2021
DIOE 10997 / 12/08/2021

CERTIFICADO

MÁXIMA
CONSULTORIA&TREINAMENTOS

Máxima Consultoria e Treinamentos Certifica que:

Enirson Fernando Macagnan

Participou do **Curso Eu Palestrante de Sucesso**. Imersão realizada nos dias 21, 22 e 23 de Maio de 2021 em Cascavel – PR, com um total de 20 (vinte) horas.

Cascavel – PR, 23 de Maio de 2021

ITAMAR VICENTE RIBEIRO
Palestrante

PREFEITURA MUNICIPAL
BELA VISTA DA CAROBA

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço *Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson Reck no violão* no evento realizado em combate ao Bullying e ao Cyberbullying realizado pela Rede de Proteção do Município *dedicado a ações de conscientização sobre essa prática* - promovido pela *Secretaria Municipal de Assistência Social* com o tema: **Cyberbullying, o bullying da Internet** na data de 12 de setembro de 2022 no Centro da Terceira Idade de Bela Vista da Caroba Pr, totalizando duas(02) horas de palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Bela Vista da Caroba - PR, 19 de setembro de 2022.

Rosangela Cardoso Maffi
Secretaria Municipal de Assistência social

Rosangela Cardoso Maffi
Decreto 06/2021
CPF 026 587 529-38

PREFEITURA MUNICIPAL
BELA VISTA DA CAROBA

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço *Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson Reck no violão* no evento realizado em combate ao Bullying e ao Cyberbullying realizado pela Rede de Proteção do Município *dedicado a ações de conscientização sobre essa prática* - promovido pela *Secretaria Municipal de Assistência Social* com o tema: **Cyberbullying, o bullying da Internet** na data de 12 de setembro de 2022 no Centro da Terceira Idade de Bela Vista da Caroba Pr, totalizando duas(02) horas de palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Bela Vista da Caroba - PR, 19 de setembro de 2022.

Rosangela Cardoso Maffi
Secretaria Municipal de Assistência social

Rosangela Cardoso Maffi
Decreto 06/2021
CPF 026 587 529-38

MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no evento realizado em comemoração a *Semana da Enfermagem* promovido pela *Secretaria Municipal de Saúde* com o tema: **Cuidando de quem Cuida** na data de 06 de maio de 2022 no Centro Cultural Benedito Rakowski neste Município, totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Coronel Vivida, 30 de maio de 2022.

VINÍCIUS TOURINHO

SECRETÁRIO DE SAÚDE

Vinícius Tourinho
Secretário Mun. de Saúde
D.7.471 de 04/01/2021

MUNICÍPIO DE CORONEL VIVIDA – ESTADO DO PARANÁ

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no evento realizado em comemoração a *Semana da Enfermagem* promovido pela *Secretaria Municipal de Saúde* com o tema: **Cuidando de quem Cuida** na data de 06 de maio de 2022 no Centro Cultural Benedito Rakowski neste Município, totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Coronel Vivida, 30 de maio de 2022.

VINÍCIUS TOURINHO

SECRETÁRIO DE SAÚDE

Vinícius Tourinho
Secretário Mun. de Saúde
D.7.471 de 04/01/2021

Secretaria Municipal de Saúde Nova Prata do Iguaçu
Estado do Paraná
CNPJ - 09.270.482/0001-74
Rua Treze de Maio, 24 - Centro.
CEP 85.685 - 000 - Nova Prata do Iguaçu - Paraná. Tel-Fax (046) 3545-1483

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço *Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson Reck no violão* em evento realizado como encerramento das atividades da Campanha Outubro Rosa realizada pela Secretaria Municipal de Saúde com o tema: "**Quem se Ama se Cuida"** na data de 27 de outubro de 2022 no Restaurante Águia, neste Município, sendo 1h30min de palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Nova Prata do Iguaçu - PR, 28 de outubro de 2022.

Vanderleia J. Faust

Secretária Municipal de Saúde

Digitalizado com CamScanner

Secretaria Municipal de Saúde Nova Prata do Iguaçu
Estado do Paraná
CNPJ - 09.270.482/0001-74
Rua Treze de Maio, 24 - Centro.
CEP 85.685 - 000 - Nova Prata do Iguaçu - Paraná. Tel-Fax (046) 3545-1483

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço *Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson Reck no violão* em evento realizado como encerramento das atividades da Campanha Outubro Rosa realizada pela Secretaria Municipal de Saúde com o tema: "**Quem se Ama se Cuida"** na data de 27 de outubro de 2022 no Restaurante Águia, neste Município, sendo 1h30min de palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Nova Prata do Iguaçu - PR, 28 de outubro de 2022.

Vanderleia J. Faust

Secretária Municipal de Saúde

Digitalizado com CamScanner

Rua Beija Flor, 550 - Fone (0**46) 3524-9268 - CEP: 85604-380
E-mail: craspadreulrico@franciscobeltrao.pr.gov.br

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que ENIRSON MACAGNAN esteve no município de Francisco Beltrão no mês de abril de 2022, onde foi Palestrante das reuniões do Aux. Brasil.

Com o Tema : Motivação para os Desafios da Vida e Comprometimento

Data : 08 de abril - CRAS NORTE

Local : Centro Comunitário - bairro Cantelmo

Data 27 de abril - CRAS SÃO MIGUEL

Local : AFM – bairro São Miguel

Data 29 de abril - CRAS PADRE ULRICO

Local : Centro Comunitário Padre Ulrico - bairro Padre Ulrico

Sendo isso o que tínhamos para o momento.

Francisco Beltrão, 11 de maio de 2022.

Queli C Becchi
Coordenação
Cadastro Único

Queli Cagnini Becchi
Coord. Cadastro Único
Coord. Cras Padre Ulrico

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no Encontro de Mulheres com a com o tema: **Mulher um Ser de Equilíbrio** na data de 11 de março de 2022 no Restaurante Águia, neste Município de Nova Prata do Iguaçu, totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Nova Prata do Iguaçu - PR, 14 de abril de 2022.

Joseli R. de Barros Pez
CPF-J: 050.996.599
Secretária Municipal de Assistência Social

JOSELI RIBEIRO DE BARROS PEZ

Secretária Municipal de Assistência Social

MUNICÍPIO DE CRUZEIRO DO IGUAÇU
ESTADO DO PARANÁ
e-mail: cruzeiro@wln.com.br - Fones/Fax: (46) 3572-8000 / 3572-8001
Av. 13 de Maio, 906 - 85598-000 - Cruzeiro do Iguaçu - PR - CNPJ 95.589.230/0001-44

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora de serviços em Encontro mensal do PAIF com a palestra Gestão Emocional e Comprometimento ministrada pelo palestrante Enirson Fernando Macagnan na data de 28 de outubro de 2021 totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu sempre e pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Cruzeiro do Iguaçu, 29 *de* outubro de 2021.

Pref. Mun. de Cruzeiro do Iguaçu - PR
Marli Maria Negruni Nunes
Diretora do Dpto. dos Serviços de Assistência Social

Município de
Boa Esperança do Iguaçu
Estado do Paraná

Prefeitura Municipal de
BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU PARANÁ
Administração 2021/2024

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no evento realizado em comemoração ao *Mês Junho Violeta dedicado a ações de conscientização sobre Violência contra a Pessoa Idosa-* promovido pela *Secretaria Municipal de Assistência Social* com o tema: **Marcas, só as do tempo** na data de 22 de junho de 2022 no Clube do Idoso Nossa Senhora Aparecida, neste Município, totalizando duas(02) horas de palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Boa Esperança do Iguaçu - PR, 13 de julho de 2022.

ODILMARA T. D. FREITAS
Secretária de Assistência Social

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço *Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson Reck no violão* no Projeto Família na Escola realizado nas escolas da Rede Municipal e Estadual idealizado pela Secretaria Municipal de Educação com o tema: **"Família e Escola: parceria que dá certo"** nas seguintes datas:

26/09 – Escola Terezinha Machado
27/09 – Escola Leonel Brizola
28/09 – Escola Santa Monica
29/09 – Escola Laurindo Parmigiani
03/10 – CMEI Primavera
04/10 – CMEI Albina Dallabrida
05/10 – Escolas Bom Jesus e Gabrielangelo
06/10 – CMEI Pequeno Anjo
10/10 – Escolas Bandeirantes e Alto Alegre
11/10 – Colégio Estadual Castro Alves.

Sendo 1h30min cada palestra show.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Frandeli P. Anders Hübner
Secretária Mun. de Educação
Dec. 004/2021 de 04/01/2021

Capitão Leônidas Marques - PR, 26 de outubro de 2022.

Município de Salto do Lontra

Estado do Paraná CNPJ 76.205.707/0001-04

Paço Municipal Prefeito Dr. Wilson J. S. Nunes

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no Encontro do PAIF com os beneficiários do Auxílio Brasil com a com o tema: Mulher um Ser de Equilíbrio na data de 08 de março de 2022 no Centro de Eventos deste Município de Salto do Lontra totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Márcia Franz

Secretária Municipal de Assistência Social e Cidadania

Márcia Franz
Sec. Municipal de
Assistência Social

Salto do Lontra - PR, 23 de março de 2022.

Município de Salto do Lontra

Estado do Paraná CNPJ 76.205.707/0001-04

Paço Municipal Prefeito Dr. Wilson J. S. Nunes

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para todos os fins de direito, que a empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN, estabelecida na Rua Dr. Arnaldo Busato, 1203 – Centro – Cruzeiro do Iguaçu/PR, CNPJ nº 40.998.617/0001-62, foi nossa fornecedora do serviço Palestra Show com o Enirson Macagnan palestrante e Vanderson no violão no Encontro do PAIF com os beneficiários do Auxílio Brasil com a com o tema: Mulher um Ser de Equilíbrio na data de 08 de março de 2022 no Centro de Eventos deste Município de Salto do Lontra totalizando duas(02) horas de palestra.

A referida empresa cumpriu pontualmente com as obrigações assumidas, no tocante aos serviços solicitados, pelo que declaramos estar apta a cumprir com o objeto contratado, nada tendo neste momento que a desabone.

Por ser verdade, firmamos a presente.

Márcia Franz

Secretária Municipal de Assistência Social e Cidadania

Márcia Franz
Sec. Municipal de
Assistência Social

Salto do Lontra - PR, 23 de março de 2022.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

CADASTRO NACIONAL DA PESSOA JURÍDICA

NÚMERO DE INSCRIÇÃO	COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO E DE SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DE ABERTURA
25.682.838/0001-33 **MATRIZ**		**15/08/2016**

NOME EMPRESARIAL
ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

TÍTULO DO ESTABELECIMENTO (NOME DE FANTASIA)	PORTE
ZITA LAGO	**ME**

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL
85.99-6-04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS
Não informada

CÓDIGO E DESCRIÇÃO DA NATUREZA JURÍDICA
213-5 - Empresário (Individual)

LOGRADOURO	NÚMERO	COMPLEMENTO
TV RAFAEL FRANCISCO GRECA	**240**	**APT 92**

CEP	BAIRRO/DISTRITO	MUNICÍPIO	UF
80.620-150	**AGUA VERDE**	**CURITIBA**	**PR**

ENDEREÇO ELETRÔNICO	TELEFONE
zitalago@yahoo.com.br	**(41) 3334-1732**

ENTE FEDERATIVO RESPONSÁVEL (EFR)
*****

SITUAÇÃO CADASTRAL	DATA DA SITUAÇÃO CADASTRAL
ATIVA	**15/08/2016**

MOTIVO DE SITUAÇÃO CADASTRAL

SITUAÇÃO ESPECIAL	DATA DA SITUAÇÃO ESPECIAL
********	********

Aprovado pela Instrução Normativa RFB nº 1.863, de 27 de dezembro de 2018.

Emitido no dia **26/04/2023** às **08:42:31** (data e hora de Brasília). Página: **1/1**

Certificado da Condição de Microempreendedor Individual

Empresário(a)

Nome Civil
ZITA ANA LAGO RODRIGUES

CPF
542.735.879-04

CNPJ
25.682.838/0001-33

Data de Abertura
15/08/2016

Nome Empresarial
ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

Nome Fantasia
ZITA LAGO

Capital Social
3.000,00

Situação Cadastral Vigente
ATIVA

Data da Situação Cadastral
15/08/2016

Endereço Comercial

CEP	Logradouro	Número	Complemento
80620-150	TRAVESSA RAFAEL FRANCISCO GRECA	240	APT 92

Bairro	Munícipio	UF
AGUA VERDE	CURITIBA	PR

Situação Atual
Enquadrado na condição de MEI

Períodos de Enquadramento como MEI

Período	Início	Fim
1º período	15/08/2016	-

Atividades

Forma de Atuação
Estabelecimento fixo

Ocupação Principal
Instrutor(a) de cursos gerenciais, independente

Atividade Principal (CNAE)
8599-6/04 - Treinamento em desenvolvimento profissional e gerencial

Termo de Ciência e Responsabilidade com Efeito de Alvará de Licença e Funcionamento Provisório - declaração prestada no momento da inscrição:

Declaro, sob as penas da Lei, que conheço e atendo os requisitos legais exigidos pelo Estado e pela Prefeitura do Município para emissão do Alvará de Licença e Funcionamento, compreendidos os aspectos sanitários, ambientais,tributários, de segurança pública, uso e ocupação do solo, atividades domiciliares e restrições ao uso de espaços públicos. O não-atendimento a esses requisitos acarretará o cancelamento deste Alvará de Licença e Funcionamento Provisório.

Este Certificado comprova as inscrições, alvará, licenças e a situação de enquadramento do empresário na condição de Microempreendedor Individual. A sua aceitação está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço: https://mei.receita.economia.gov.br/certificado.

Certificado emitido com base na Resolução nº 48, de 11 de outubro de 2018, do Comitê para Gestão da Rede Nacional para a Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios – REDESIM.

ATENÇÃO: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CURITIBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE PLANEJAMENTO, FINANÇAS E ORÇAMENTO
DEPARTAMENTO DE CONTROLE FINANCEIRO

CERTIDÃO NEGATIVA
DE DÉBITOS TRIBUTÁRIOS E DÍVIDA ATIVA MUNICIPAL

Certidão nº: 10.413.536
CNPJ: 25.682.838/0001-33
Nome: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

Ressalvado o direito de a Fazenda Pública Municipal inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria Municipal de Finanças e créditos tributários e não tributários inscritos em dívida ativa junto à Procuradoria Geral do Município (PGM).

Esta certidão compreende os Tributos Mobiliários (Imposto sobre serviço - ISS), Tributos Imobiliários (Imposto Predial e Territorial Urbano - IPTU), Imposto sobre a Transmissão de Bens Imóveis Intervivos- ITBI e Contribuição de Melhoria), Taxas de Serviços e pelo Poder de Polícia e outros débitos municipais inscritos em dívida ativa.

A certidão expedida em nome de pessoa jurídica abrange todos os estabelecimentos (matriz e filiais) cadastrados no Município de Curitiba.

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada no endereço https://cnd-cidadao.curitiba.pr.gov.br/Certidao/ValidarCertidao.

Certidão emitida com base no Decreto 619/2021 de 24/03/2021.
Emitida às 14:59 do dia 12/04/2023.
Código de autenticidade da certidão: 64035FAA9DAA4D606B1F377C5B1BE69300
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Válida até 11/07/2023 – Fornecimento Gratuito

Você também pode validar a autenticidade
da certidão utilizando um leitor de QRCode.

Estado do Paraná
Secretaria de Estado da Fazenda
Receita Estadual do Paraná

Certidão Negativa

de Débitos Tributários e de Dívida Ativa Estadual

Nº 030295384-17

Certidão fornecida para o CNPJ/MF: **25.682.838/0001-33**
Nome: **ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904**
Estabelecimento sem registro no Cadastro de Contribuintes do ICMS/PR

Ressalvado o direito da Fazenda Pública Estadual inscrever e cobrar débitos ainda não registrados ou que venham a ser apurados, certificamos que, verificando os registros da Secretaria de Estado da Fazenda, constatamos não existir pendências em nome do contribuinte acima identificado, nesta data.

Obs.: Esta Certidão engloba todos os estabelecimentos da empresa e refere-se a débitos de natureza tributária e não tributária, bem como ao descumprimento de obrigações tributárias acessórias.

Válida até 24/08/2023 - Fornecimento Gratuito

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada via Internet
www.fazenda.pr.gov.br

Emitido via Internet Pública (26/04/2023 08:40:11)

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO POSITIVA COM EFEITOS DE NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904
CNPJ: 25.682.838/0001-33

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que:

1. constam débitos administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) com exigibilidade suspensa nos termos do art. 151 da Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966 - Código Tributário Nacional (CTN), ou objeto de decisão judicial que determina sua desconsideração para fins de certificação da regularidade fiscal, ou ainda não vencidos; e

2. não constam inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) na Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Conforme disposto nos arts. 205 e 206 do CTN, este documento tem os mesmos efeitos da certidão negativa.

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <http://rfb.gov.br> ou <http://www.pgfn.gov.br>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 09:33:44 do dia 13/04/2023 <hora e data de Brasília>.
Válida até 10/10/2023.
Código de controle da certidão: **5AC2.29B9.C54D.747D**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Voltar Imprimir

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 25.682.838/0001-33

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

Endereço: TV RAFAEL FRANCISCO GRECA 240 APTO 92 / AGUA VERDE / CURITIBA / PR / 80620-150

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:09/04/2023 a 08/05/2023

Certificação Número: 2023040902475571156560

Informação obtida em 26/04/2023 08:39:12

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904 (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 25.682.838/0001-33
Certidão nº: 17286012/2023
Expedição: 26/04/2023, às 08:49:58
Validade: 23/10/2023 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904 (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **25.682.838/0001-33**, **NÃO CONSTA** como inadimplente no Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.
Certidão emitida com base nos arts. 642-A e 883-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentados pelas Leis ns.° 12.440/2011 e 13.467/2017, e no Ato 01/2022 da CGJT, de 21 de janeiro de 2022.
Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho.
No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.
A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).
Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho, Comissão de Conciliação Prévia ou demais títulos que, por disposição legal, contiver força executiva.

ZITA LAGO – Dra/PhD - 2022

CURRICULO RESUMIDO

ZITA ANA LAGO RODRIGUES-Dra/PhD

Licenciada em Filosofia – FAFI - Especialista em Educação e em Ética e Filosofia Política – UFPR –

Doutora e Mestre em Educação – PhD- WU– USA/UFRJ-BR.

Doutoranda em Administração e Gestão de Instituições de Ensino - UNAM/ARGENTINA.

Pesquisadora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – ULHT/ Lisboa-Portugal

Assessoria para a Secretaria de Educação do Município de Curitiba – Pr, para a área de Gestão e Projetos Educacionais.

Consultora e palestrante da UNDIME-PR, com eventos em diversos municípios paranaenses, para professores da Educação Básica – Ensino Fundamental e Educação Infantil, com professores da Rede Estadual de Ensino Médio, no decorrer de 2019-2020.

Secretária Municipal de Educação no Município de Palmas/Pr, em duas gestões.

Membro de Comissões de Elaboração de Concursos Públicos Municipais, e de Propostas Curriculares em Municípios do Pr, SC, SP e Sergipe.

Membro da Diretoria Nacional da ANFOPE, representando o Estado do Pr, Fundadora da Comissão Nacional do Fórum Sul de Filosofia e Membro da AELAC - Associação dos Educadores Latino-Americanos e do Caribe.

Membro da Association des Amis D'Emmanuel Mounnier – Paris/ França e da ANPAE/SUL.

Participa de grupos de estudos sobre Gestão e Políticas Públicas para a Educação e Projetos Educativos no Brasil e na América Latina.

Ministrou cerca de 2000 cursos e palestras, no Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Bahia, Sergipe, Piauí, Amazonas, São Paulo, Rondônia, Roraima, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Brasília-Distrito Federal.

Participação em Encontros Internacionais sobre educação na Argentina, Uruguai, Chile, Cuba, Espanha e Portugal.

Consultorias vinculadas às Secretarias de Estado da Educação do Paraná, Santa Catarina e Sergipe, com Educação Municipal, de Propostas Curriculares, de Avaliação Educacional e Institucional, de Gestão Educacional e Pedagógica, de Projetos de Escolas de Educação em Tempo Integral e do Ensino Fundamental de 9 anos.

Tem cerca de 40 trabalhos acadêmicos, publicados em periódicos e revistas indexadas, 8 CD BOOKs e 15 livros publicados na área de Educação, Ética e Educação, Filosofia da Educação, Educação pela Pesquisa e Educação para a Complexidade e Gestão e Políticas Educacionais.

É pesquisadora convidada da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), com Projeto protocolado na Fundação para a Ciência e Tecnologias - FCT- Portugal, sobre GLOBALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO, em Convênio com o INSTITUTO PAULO FREIRE - IPF/SP/BR e com a UNINOVE – SP/BRASIL.

Docente do e Orientadora dos TCCs do Programa de MBA para Formação de Lideranças Cristãs da BEULAH HEIGTHS UNIVERSITY, de Atlanta EUA, em 2010.

Consultora para a formação continuada dos Coordenadores Regionais do SISTEMA APRENDE BRASIL, e do SISTEMA DE ENSINO/SPE - da Empresa Editora Positivo, ministrando Palestras e Cursos na área educacional sobre Avaliação e Currículo, Projetos Político-Pedagógicos e Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico, Educação em Escolas

de Tempo Integral e sobre a BNCC, em Municípios de diversos Estados brasileiros, desde 2008.

Foi agraciada com o título de MAGISTER EM GÉSTIÓN EDUCATIVA (2004), pelo Conselho IBERO-AMERICANO DE GESTIÓN EDUCATIVA, com sede em Lima, Peru, pelos relevantes serviços prestados a essa área educacional no município de Florianópolis/SC.

Cidadã Honorária do Município de Palmas/Pr – em 2017 e Homenageada na Assembleia Legislativa do Estado do Paraná, com Menção Honrosa, em 2018, pelos trabalhos educacionais realizados no Estado.

Atualmente vem ministrando palestras para a UNDIME/SP, UNDIME/PR e Escola de Magistratura do Tribunal de Contas do Estado de TO, além de assessorias em Redes Municipais de Ensino, em parcerias com o Sistema Aprende Brasil – da Editora Positivo.

CURITIBA, Janeiro - Março 2022.

Zita Ana Lago Rodrigues

Endereço para acessar este CV: http://lattes.cnpq.br/0150312699014188
Última atualização do currículo em 05/06/2017

Possui graduação em Filosofia pela Faculdade Filosofia Ciências e Letras de Palmas Pr (1988), mestrado em Educação pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (1994) e doutorado em Educação - Wisconsin International University (1999). Atualmente é pesquisadora institucional. professora da Faculdade MALIPE e Coordenadora Pedagógica da Faculdades SPEI. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: filosofia-ensino médio - LDBEN, educação-pessoa humana e mounier, educação-filosofia da educação, educação-políticas educacionais-gestão da educação e avaliação institucional-educação superior e paradigmas educacionais. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Zita Ana Lago Rodrigues
Nome em citações bibliográficas RODRIGUES, Z. A. L.

Endereço

Endereço Profissional
Centro Universitário Internacional.
Tv. Rafael F Greca 240 ap 92
Agua Verde
80620150 - Curitiba, PR - Brasil
Telefone: (41) 32428067

Formação acadêmica/titulação

2008
Doutorado em andamento em DOCTORADO EM ADMINISTRACION.
Universitd Nacional de Misiones, UNAM, Argentina.
Título: Las relaciones éticas e la administracion de Instituciones de Ensenanza Superior em Brazil - Una análisys contextual,
Orientador: Ricardo Gomez.

1995 - 1999
Doutorado em Educação.
Wisconsin International University, WIU, Estados Unidos.
Título: Educational administration on the level of the State Government and the public school units in the State of Paraná-Brazil in relation to college preparation and educational legislation from 1994 to 1998., Ano de obtenção: 1999.
Orientador: Dr Steve Büück.
Palavras-chave: Educação-Gestão Educacional-Politicas Educacionais.

1992 - 1994
Mestrado em Educação.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.
Título: Da Alternância Política a Alternância Pedagógica: Análise das Políticas Educacionais dos Governos Paranaenses de 82 a 94.,Ano de Obtenção: 1995.
Orientador: Dr Alvino Moser.

Palavras-chave: Educação-Políticas Educacionais-Gestão da educação.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.
Setores de atividade: Educação Superior.

2008 - 2009 Especialização em Gestão da Educação a Distância - EAD. (Carga Horária: 420h).
Faculdades Integradas Camões, FICA, Brasil.
Título: As bases legais da Educação a distancia no Brasil.
Orientador: Dr. Luiz Balsan e Dra. Icleia Rodrigues.

1988 - 1991 Especialização em Ética e Filosofia Política. (Carga Horária: 420h).
Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.
Título: A Complexidade da Sociedade Democrática.
Orientador: Dr Alvino Moser.

1984 - 1988 Graduação em Filosofia.
Faculdade Filosofia Ciências e Letras de Palmas Pr, FAFI, Brasil.
Título: Ética e Filosofia da Educação na sociedade Contemporânea.
Orientador: Dra Alzira Muller.

Atuação Profissional

Faculdade MALIPE, MALIPE, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - Atual Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: PESQUISADORA INSTITUCIONAL. PROFESSORA, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão da Saúde e Assistência Social, ministrando as disciplinas de Gestão de Pessoas na Saúde e na Assistência Social e Fundamentos do Atendimento Social e Saúde

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de Pós Graduação Lato Sensu, ministrando a disciplina de Bases Neurológicas e o Atendimento em Saúde.

Faculdade SPEI, SPEI, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2016 Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: CLT, Carga horária: 20
Outras informações COORDENADORA PEDAGÓGICA E DOCENTE

Centro Universitário Internacional, UNINTER, Brasil.

Vínculo institucional
2008 - 2013 Vínculo: Professor vistante, Enquadramento Funcional: Professor

UNOPAR/ULHT, UNOPAR/ULHT, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão e Marketing na Empresa, ministrando a disciplina de Teorias Organizacionais na Educação

Faculdade Metropolitana de Curitiba, FAMEC, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora de Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no Curso de Pós- Graduação Lato Sensu no curso de Gestão Sustentável e Práticas Educacionais, ministrando a disciplina de Práticas Inovadoras Educacionais

Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, UNIARP, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora de Pós -graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de pós-graduação Lato Sensu em Neuropsicopedagogia e Educação Especial da disciplina de Neurociências e Educação

Vínculo institucional
2015 - 2015 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora de Pós Graduação Lato Sensu do curso Em Neuropsicopedagogia e Educação Especial, ministrando a disciplina de Fundamentos da Neurociência Cognitiva

Vínculo institucional
2014 - 2014 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão em Saúde Pública da disciplina Gestão em Saúde Pública e Educação

Vínculo institucional
2014 - 2014 Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora Pós Graduação, Carga horária: 10
Outras informações Professora no curso de Pós Graduação Lato Sensu em Gestão em Saúde Pública, minitstrando a disciplina de Educação para Saúde Pública e Comunitária

Faculdade Palas Atena, FPA, Brasil.

Vínculo institucional
2004 - 2006 Vínculo: contratada CLT, Enquadramento Funcional: Coord Geral Curso de Pedagogia
Outras informações PELA PORT 015/2004

Vínculo institucional
2004 - 2006 Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Coord. Nucleo de Pesquisa- NUPESQ, Carga horária: 40

FACIPAL - UNICS, FACIPAL - UNICS, Brasil.

Vínculo institucional
2001 - 2005 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: PROFESSOR PERMANENTE, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.
Outras informações PROFESSOR DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU MESTRADO EM EDUCAÇÃO, RECONHECIDO EM REGIME ESPECIAL PELA CAPES E, POSTERIORMENTE, CESSOU SUAS TIVIDADES, TENDO FORMADO CERCA DE 167 ALUNOS MESTRES.

Faculdade de Filosofia Ciencias e Letras de Jacarezinho, FAFIJA-UNESPAR, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - 2005 Vínculo: Contratado CLT, Enquadramento Funcional: Coord. Curso Pos-grad. Stricto-Sensu Mest. Ed, Carga horária: 20

FACULDADE DE FILOSOFIA CIENCIAS E LETRS DE PALMAS, FAFI, Brasil.

Vínculo institucional
1987 - 2003 Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional: PROFESSOR, Carga horária: 20

Departamento Municipal de Educação de Palmas-Pr, DME-PALMAS-PR, Brasil.

Vínculo institucional
1977 - 1981 Vínculo: CLT, Enquadramento Funcional: Diretora do Secretaria Municipal de Educação, Carga horária: 40
Outras informações Port. n. 2.294

Membro de corpo editorial

2015 - Atual Periódico: Revista Spei (Curitiba)
2004 - 2005 Periódico: FPA em Revista (Paraná)
2004 - 2007 Periódico: Revista Científica da FPA (Paraná)
2003 - 2006 Periódico: Revista Lusófona de Educação
2003 - 2004 Periódico: Revista Educação e Utopia
2002 - 2003 Periódico: Lucerna Revista Cientifico-Cultural
2002 - 2002 Periódico: Vizivali em Revista
2002 - 2003 Periódico: Revista do Mestrad em Educação Araucarias

Membro de comitê de assessoramento

2015 - Atual Agência de fomento: centro universitário UNINTER

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Filosofia / Subárea: Ética.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação.

Idiomas

Espanhol Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Inglês Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Italiano Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Francês Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2013	MOÇÃO E VOTOS DE LOUVOR E CONGRATULAÇÕES PELA DOCÊNCIA SUPERIOR NO ESTADO DO PARANÁ, ASSEMBLÉIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO APRANÁ.
2003	Moção de aplauso Lançamento livros adotados por escolas Munic Florianopolis, Camara Municipal de Palmas.
2001	Homenagem Especial do Curso de Pedagogia - 2º Semestre, FAFI.
2000	Nome de Turma do Curso de Filosofia - 1º Semestre, FAFI.
2000	Paraninfa do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
2000	Socio Efetivo Perpétuo com cadeira n. 27, Academia Palmense de Letras.
1999	Paraninfa do Curso de Filosofia - 1º Semestre, FAFI.
1999	Paraninfa dos Cursos de Pedagogia, História e Letras - 2º Semestre, FAFI.
1999	Destaque na área de Criatividade e Força Feminina, TKX Produções.
1998	Nome de Turma do Curso de Filosofia - 1º Semestre, FAFI.
1998	Nome de Turma do Curso de Pedagogia - 1º Semestre, FAFI.
1998	Homenagem Especial - Curso Pedagogia - 2º Semestre, FAFI.
1997	Patronesse do Curso de Filosofia - 1º Semestre, FAFI.
1997	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1996	Patronesse do Curso de Filosofia - 1º Semestre, FAFI.
1996	Patronesse do Curso de Pedagogia - 1º Semestre, FAFI.
1996	Nome de Turma do Curso de Letras - 1º Semestre, FAFI.
1996	Nome de Turma do Curso de Pedagogia - 2º Semestre, FAFI.
1996	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1995	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1994	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1992	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1991	Patronesse do Curso de Filosofia - 2º Semestre, FAFI.
1985	Sócio-Honorário e Benemérito, CURP.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. RODRIGUES, Zita A L ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . Inclusão/Exclusão sociopolítica, cultural e econômica: um escopo sobres seus fundamentos. ReSPEI, v. 1, p. 56-65, 2016.
2. CABRAL, W. K. ; **RODRIGUES, Z. A. L.** ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . O PERFIL DO GESTOR: ETICA E LIDERANÇA. Update, v. 1, p. 87, 2014.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Politicas para formação continuada e a pratica do professor de Filosofia. Educar em Revista (Impresso), v. 1, p. 60-77, 2013.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino de Filosofia no Brasil no Contexto das políticas educacionais contemporâneas em suas determinações legais e paradigmáticas. Educar em Revista (Impresso), v. 1, p. 69-82, 2012.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Educação a Distância contribuindo na formação dos professores. Revista aprendizagem (Pinhais, PR), v. 10, p. 58-60, 2009.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Gestão Educacional - a formação do gestor da escola pública. Revista aprendizagem (Pinhais, PR), v. 13, p. 24-26, 2009.
7.

RODRIGUES, Z. A. L.. PARADIGMAS DA CIÊNCIA, DO SABER E DO CONHECIMENTO E A EDUCAÇÃO PARA A COMPLEXIDADE: PRESSUPOSTOS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE. Dossiê EDUCAÇÃO E COMPLEXIDADE. Educar em Revista, v. espec, p. 121-135, 2008.

8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A reforma universitaria no contexto das políticas para a Educação Superior no Brasil no limiar do século XXI. Revista Espaço da Sophia, v. 1, p. 38-59, 2008.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ensino Fundamental de 9 anos - um olhar crítico. Revista aprendizagem (Pinhais, PR), v. 5, p. 34-36, 2008.
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e Metodologia de Projetos. Revista espaço da sophia, v. 2, p. ---------, 2007.
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Algumas Considerações sobre Ciência e Método. Revista espaço da sophia, v. 1, p. ---------, 2007.
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As Políticas do Governo FHC (1995-2002) para a Educação. FPA em Revista (Paraná), Chopinzinho-Pr, v. 1, n.1, p. 185-205, 2004.
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Aprimoamento Diagnóstico processual: avaliação de uma realidade no ensino fundamental municipal 1a. a 4as. séries. Olhar de Professor (UEPG), v. 6(1), p. 151-166, 2003.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Dermeval Saviani e a pedagogia Histórico Crítica: Uma tendência da Educação Brasileira. Revista Lucerna, n.1, 2002.
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino da Filosofia no Contexto da Políticas Educacionais Contemporâneas - as determinações legais e história do ensino de filosofia - Filosofia e Ensino em debate - ensino pesquisa e extensão. Anais do II Simpósio Sul Brasileiro Sobre o Ensino da Filosofia, Ijui, p. 29-36, 2002.
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**; GIOTTO, Joce ; SANTOS, Rosangela B . Histórico do I II e III Encontro dos cursos de Filosofia do Pr, SC. RS. Consciência (Palmas, PR), Palmas-Pr, v. 15, n.2, p. 87-93, 2001.
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia no Ensino médio - seu ensino a partir da LDB 9394/96. Anais do I Simpósio Sul Brasileiro Sobre o Ensino de Filosofia, Passo Fundo - RS, p. 68-72, 2001.
18. **RODRIGUES, Z. A. L.**; PITTON, Ivania M . Política Educacional e Neoliberalismo. Consciência (Palmas, PR), Palmas-Pr, v. 14, n.1, p. 41-48, 2000.
19. ⭐ **RODRIGUES, Z. A. L.**. Construtivismo Sócio Interacionista: uma proposta epistemológica. Anais do Encontro Pedagogia 99, Havana, v. 01, n.01, p. 125-126, 1999.
20. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Jean Paul Sartre- O Filosofo da Liberdade. Consciência (Palmas, PR), Palmas-PR, v. 13, n.02, p. 51-62, 1999.
21. ⭐ **RODRIGUES, Z. A. L.**; GIOTTO, J. M. . As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Brasileira e a Questão do Ensino de Filosofia no Ensino Médio. Revista Philosofia Puc Pr, Curitiba/PR, v. 11, n.01, p. 95-108, 1999.
22. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Holística. Uma visão Conceitual e Histórica do Processo Holístico. Consciência (Palmas, PR), Palmas-Pr, v. 13, n.1, p. 61-79, 1998.
23. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Educação pela pesquisa e os Novos Paradigmas Educacionais. Consciência (Palmas, PR), Palmas -Pr, v. 12, n.1, p. 65-78, 1998.
24. ⭐ **RODRIGUES, Z. A. L.**. Personalismo e Educação. Consciência (Palmas, PR), Palmas-PR, v. 02, n.02, p. 55-69, 1996.
25. ⭐ **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ciência e Utopia. Consciência (Palmas, PR), Palmas.PR, v. 08, n.01, p. 29-46, 1994.

Livros publicados/organizados ou edições

1. JOPPERT, D. M. ; BARWINSKI, S. L. B. ; **RODRIGUES, Z. A. L.** ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . VIOLENCIA CONTRA A MULHER: DESAFIOS E AVANÇOS. 1. ed. CURITIBA: EDITORA DA OAB, 2015. v. 1. 268p .
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**; MELLO, Alessanda. F. Giacomet. (Org.) ; GIORDANI, B. P. (Org.) ; BIANCHI, C. J. L. (Org.) ; ARAUJO, C. R. A. (Org.) ; BUZETTI, C. M. S. (Org.) ; FORTUNATO, E. P. (Org.) ; ANTUNES, E. D. (Org.) ; POLO, J. (Org.) ; CARDOSO, J. A. (Org.) ; LIMA, K. B. (Org.) ; MARTINS, K. C. R. (Org.) ; OUTEIRO, M. T. (Org.) ; FRANSON, Olivete (Org.) ; LOUREIRO, R. M. F. (Org.) ; MOSCONI, S. F. (Org.) ; SINDY LUCIANE LAGO RODRIGUES (Org.) . Paradigmas Educacionais e a Educação Inclusiva:olhares sobre a diferença. 2. ed. Curitiba Pr: LedZe Editora, 2013. v. 1. 286p .
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação das aprendizagens Limites e Possibilidades Avanços e Retrocessos. 2. ed. curitiba: Ledze Editora, 2012. 116p .
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Paradigmas e a Educação inclusiva: olhares sobre a diferença.. 1. ed. Curitiba Pr: Ledze Editora, 2012. v. 1. 286p .
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Um Ideário Pedagógico para a Educação em Escolas em Tempo Integral. 1. ed. Pato Branco: Grafica e Editora Xingu, 2011. v. 2000. 132p .
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação das aprendizagens: limites e possibilidades - avanços e retrocessos. 1. ed. Curitiba-Pr: Editora camões, 2009. 150p .
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia, Antropologia e Educação: A dimensão Evolutiva do Conhecimento. 2. ed. Curitiba: Camoes, 2009. 192p .
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**; Icléia Guimarães Rodrigues ; Gilda Pelegrino ; SANTOS, N.N.M.(Naura Nanci Muniz Santos) ; Adriana Staube ; Adolfo Santos Turbay . TENDÊNCIAS DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO. In: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. Curitiba, PR: Editora SOCIESC-ITDE, 2008.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**; LOVO, Adriana . FILOSOFIA, ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO. 1. ed. Curitiba, PR: Editora CAMÕES, 2008. 136p .

10. **RODRIGUES, Z. A. L.**; LOVO, Adriana . EDUCAÇÃO INTEGRAL E METODOLOGIA DE PROJETOS. 1. ed. Curitiba-Pr: EDITORA CAMOES, 2008. 88p .
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CIÊNCIA FILOSOFIA E CONHECIMENTO: LEITURAS PARADGMÁTICAS. 1. ed. CURITIBA-PR: CAMÕES, 2008. 128p .
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Etica, Cidadania e Responsabilidade Social nas Instituições Educacionais. 1. ed. Curitiba: Camoes, 2008. 163p .
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Etica e Responsabilidade social nas Instituições. Curitiba-Pr: , 2007.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia Científica - Normalização para Trabalhos Academicos. 1. ed. Palmas-Pr: Kaygangue, 2002. v. 1. 211p .
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ciência, Filosofia e Conhecimento - Leituras Paradigmáticas. 1. ed. Palmas-Pr: Editora Kaygangue, 2002. v. 1000. 161p .
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**; LOVO, Adriana . Estatudos de PO + Ética para Crianças. Florianópolis: Elbet Industria Gráfica Ltda., 2002. 68p .
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania. Florianópolis: Elbet Industria Gráfica Ltda, 2002. 112p .
18. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Tendências do Pensamento Filosófico Ocidental. Dois Vizinhos-Pr: Gráfica e Editora Artepres Ltda, 2001. 147p .
19. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia e Educação: a dimensão evolutiva do conhecimento. 01. ed. Curitiba: Qualogic, 2000. v. 2500. 148p .

Capítulos de livros publicados

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SINDY LUCIANE LAGO RODRIGUES . A Educação Pela Pesquisa e os Novos Paradigmas Educacionais na Sociedade Inclusiva. A Educação Pela Pesquisa e os Novos Paradigmas Educacionais na Sociedade Inclusiva. 1ªed.Curitiba: LedZe, 2013, v. 1, p. 11-285.
2. VICENTINE, Claudia Mara ; Valadares,Eduardo Bernardo Monteiro ; SCHNEIDER, E. I. ; MELO,Joel Alves de ; ALENCAR, K. E. B. K. ; GAGLIONONE, Léia Cordeiro ; PEREIRA, Leticia Maria Cunha ; CRUZ, Lucineide Alessandra Miranda da ; SANTOS, Margarete Teresinha Fabbris de Oliveira ; LAUX, Raul Otto ; RODRIGUES, SINDY, L.L ; KUCKEL,Tatiane ; FERRO, Valeria Regina ; Vera Maria ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . A Administração Educacional e a Gestão da Escola Pública Paranaense. In: Claudia Mara Vicentine. (Org.). Administração em Foco. 1ed.Curitiba- Pr: Editora Camões, 2009, v. , p. 111-130.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**; RODRIGUES, I. G. ; Gilda Maria Pellegrino ; SANTOS, N.N.M.(Naura Nanci Muniz Santos) ; STRAUBE, A (Adriana Straube) . Tendências do Pensamento Pedagógico e Contemporâneo. Fundamentos da Educação na modalidade a distância. Curitiba: , 2007, v. 1, p. 44-90.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: METODOLOGIAS E PRÁTICAS QUE POSSIBILITAM AVANÇOS. In: MARCOS MUNIZ MELLO. (Org.). AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO. Curitiba Pr: Ed. Mello, 2007, v. , p. 257-264.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os valores e a necessidade do Filosofiar - reflexões paradmáticas sobre o ensino da Filosofia. In: Maria Alice Coelho Ribas; Marisa Carpes Meller; Ricardo Antonio Rodrigues; Rita de Athayde Gonçalves; Ronai Pires da Rocha. (Org.). Filosofia e ensino. A Filoosofia na escola. 7ed.Ijuí-RS: UNIJUI, 2005, v. 7, p. 437-452.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A exclusão/inclusão sõcio-cultural- um escopo analitico e estrutural sobre seus fundamentos. In: Antonio Sidekum. (Org.). Alteridade e Multiculturalismo. UNIJUI-RS: Editora Unijui, 2003, v. , p. -.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas do Conhecimento, da Ciencia e do Saber e a Educação para a Complexidade: Um debate contemporâneo.. Temas em Educação III. Curitiba-Pr: FUTURO EVENTO, 2003, v. , p. -.
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia no Ensino Médio conforme a LDB 9394/96 e as Diretrizes Curriculares do MEC-PCN/EM(1999).. In: Favero, A. A.; Rauber, J. ; Kohan, W. O.. (Org.). Um Olhar Sobre o Ensino da Filosofia. 01ed.Ijuí: Ed. UNIJUI, 2002, v. 01, p. 165-188.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino de Filosofia no Contexto das Políticas Educacionais Contemporâneas: as determinações legais e a questão do ensino de filosofia no Brasil. In: Piovesan, A. ; Eidt, C. ; Garcia, C. B.; Heuser, E. ; Fraga, P. D.. (Org.). Filosofia e Ensino em Debate. 01ed.Ijuí: Editora UNIJUI, 2000, v. 01, p. 483-500.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. É melhor falar do sol. Jornal O Palmense.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O eterno feminino!. Jornal O Palmense e Informativo Acadêmico.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Importância da Filosofia na Formação do Advogado. Jornal Informativo Acadêmico.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O privilégio da vida. Jornal Informativo Acadêmico.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O país dos absurdos. Jornal O Palmense.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia Necessária. Jornal Acadêmico Inform/ação.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia Necessária. Folha do Mestrado.
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia Necessária. Jornal Acadêmico Inform/ação.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia Hoje. Folha do Mestrado.
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Sociedade sem Escolas. Fio do Mestrado.
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Nós Políticos da Educação. Jornal Acadêmico INFORM/AÇÃO.
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Escola de Frankfurt parte 1ª, 2ª e 3ª. Jornal Acadêmico - INFORMAÇÃO.
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Importância e Andamento do Projeto Vale Saber. Jornal INFORM/AÇÃO.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Procurando um novo espaço para o 2º Grau. Jornal O Palmense..

15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética Profissional. Jornal INFORM/AÇÃO.
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Nós Políticos da Educação. Folha do Mestrado.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Exclusão/Inclusão Sócio - Cultural - Educacional: um Escopo Analítico sobre seus Fundamentos. In: Anais II Congresso da Educação do Norte Pioneiro, 2002, FAFIJA. A Inclusão/exclusão socio cultural - Educacional: um escopo Analítico sobre seus fundamentos, 2002.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliadora Notável do II Fórum - Formação de Educadores municipais na Pedagogia à Distância. In: II Fórum - Formação de Educadores municipais na Pedagogia à Distância, 2002, Florianópolis - SC. Anais II Fórum - Formação de Educadores municipais na Pedagogia à Distância. Florianópolis -SC: Preto - Gráfica e Editora Ltda, 2002. p. 110-130.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas para a formação do Administrador Educacional e a gestao da escola pública. In: II Congresso da Educação do Norte Pioneiro, 2002, FAFIJA. Anais II Congresso da Educação, 2002.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia no Ensino médio, conforme a LDB 9394/96 e as diretrizes Curriculares do MEC - PCN -EM (1999). In: I Simpósio do Fórum Sul de Filosofia - UPF-, 2001, Passo Fundo -RS. Anais do I Simpósio do Fórum Sul de Filosofia - UPF, 2001. p. 68-69.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Desafios da Filosofia no Mundo atual. In: II Encontro de Cursos de Filosofia do Pr., SC. e RS., 1999, Chapecó-SC. Anais do Encontro, 1999. p. 08-21.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética na Educação, a Ética Profissional do Educador e os PCNs. In: I Encontro Municipal de Londrina-Pr, 1999, Londrina-Pr. Anais do Encontro, 1999. p. 12-29.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os desafios da Filosofia no mundo atual. In: V Simpósio Internacional de Filosofia moderna e contemporânea - UNIOESTE -, 1999, Toledo-Pr. anais do evento, 1999.
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Jean Paul Sartre o Filósofo da Liberdade. In: IV Simpósio Internacional de Filosofia Moderna e Contemporânea - UNIOESTE, 1999, Toledo-Pr. Anais do IV Simpósio Internacional de Filosofia Moderna e Contemporânea - UNIOESTE, 1999.
9. ⭐ **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Avaliação Institucional. In: Pedagogia 99, 1999, Havana. Anais do Congresso 99. Havana: Do Evento, 1999. v. I. p. 245-245.
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia da Educação. Uma perspectiva hermenêutica da Filosofia da Educação. In: I Congresso Paranaense de Filosofia, 1996, Londrina. Anais do I Congresso Paranaense de Filosofia, 1995.
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Uma Interpretação hermenêutica: Estudos para dimensão da Poésis na Filosofia da Educação. In: I Seminário Estadual de Filosofia, 1996, Londrina-Pr. Anais do I Seminário de Filosofia, 1996.

Apresentações de Trabalho

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educaçao e valores: parceria entre escola, familia e comunidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A responsabilidade e o compromisso ético e pedagógico do professor, Valores: a quem cabe construí-los?. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Relações Éticas e da Cidadania frente ao uso das novas tecnologias. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Perspectivas atuais em Educãção e uma Ação Profissional Ética e Humana. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A escola em Tempo Integral e a Inovação no Trabalho Pedagógico. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. valores a quem cabe construí-los. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Politicas de Curriculo e a Educação Integral. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação Pedagógica e Institucional na Escola. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Curriculo e os sistemas de avaliação. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação Cidadania e Responsabilidade social da Escola. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ensino de Filosofia e políticas públicas. Politicas de Formação Continuada e a Pratica do professor de Filosofia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação Superior uma Andragogia no contemporaneo Educacional. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Etica Educação cidadania e responsabilidade social do profissional Docente. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A formação continuada em busca da excelencia na arte de ensinar e avaliar. 2011. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Disciplina e indisciplina: a questão de violencia e da exclusão na escola contemporanea. A questão da formação docente á luz das novas diretrizes curriculares para o curso de pedagogia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A ética e os valores: a quem cabe construí-los?. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Exclusão/Inclusão Sociopolitica, cultural e economica: um escopo analítico sobre seus fundamentos. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
18. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Agregando Valores na Carreira Profissional - Educação Continuada. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
19. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis Metodogias para a aprendência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

20. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação centrada no interesse do aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor aprendiz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
21. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis Metodogias para a aprendência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).
22. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação nas suas diferentes etapas: Organização do Trabalho Pedagógico, Compromisso e Desempenho Técnico-político. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
23. **RODRIGUES, Z. A. L.**. É preciso saber o que avaliar e sua importancia no âmbito Educacional para se atingir indices de qualidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
24. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis Metodogias para a aprendência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
25. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação centrada no interesse do aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor aprendiz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
26. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação centrada no interesse do aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor aprendiz. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
27. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis Metodogias para a aprendência. 2010. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
28. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Etica Educação Cidadania e responsabilidade social do profissional docente na educação basica. 2010. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
29. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação uma relação ética. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
30. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação centrada no interesse do aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor e aprendiz. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
31. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Rompendo com o paradigma da transmissão do conhecimento para desenvolver o conhecimento construido interativamente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
32. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e os valores: a quem cabe construí-los. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
33. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Avaliação centrada no interesse do aluno na construção de novos conhecimentos e na interação professor aluno. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
34. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Rompendo com o paradigma da transmissão do conhecimento para desenvolver o conhecimento construído interativamente. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
35. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação centrada no interesse do aluno na construção de novos conhecimentos e na interação professor aprendiz. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
36. **RODRIGUES, Z. A. L.**. VALORES: A QUEM CABE CONSTRUÍ-LOS?. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
37. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A FUNÇÃO DA AVALIAÇÃO E SEU PAPEL NA TOMADA DE DECISÃO NO PROJETO EDUCACIONAL. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
38. **RODRIGUES, Z. A. L.**. DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E GOVERNAÇÃO. 2008. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
39. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Ética e os valores, a quem cabe construí-los. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
40. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A ética e os valores a quem cabe construí-los. 2008. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
41. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículos, qualidade e Avaliaçao: uma visão integradora. 2008. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
42. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A gestão organizacional, a liderança e a responsabilidade ético-social da empresa contemporanea. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).
43. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania: o desenvolvimento e os dilemas ético-morais do sujeito. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
44. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania: O desenvolvimento ético-moral do sujeito. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
45. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania: O desenvolvimento Ético-Moral do sujeito. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
46. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania: o desemvolvimento ético-moral do sujeito. 2007. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
47. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A ética e os valores: A quem cabe construí-los?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
48. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação das aprendizagens: Métodos e práticas que possibiiltam avanços. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
49. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A ética e os Valores: A quem cabe construí-los. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
50. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação das Aprendizagens: Métodos e Práticas que possibilitam avanços. 2007. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
51. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania - para uma educação em valores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
52. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas do Saber e do Conhecimento: Uma Educação para Inclusão Social. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
53. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A responsabilidade social da escola no contexto das políticas educacionais e contemporâneas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
54. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania para uma Educação em Valores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
55. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A responsabilidade social da escola no contexto das políticas educacionais contemporâneas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
56. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica - Buscando a Escelência. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
57. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Paradigmas Educacionais: O saber, a ciência, o conhecimento e a educação para a complexidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
58. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículos e Interdisciplinaridade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
59. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas da Ciencia do Saber e do Conhecimento. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
60. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas da Ciência do Saber e do conhecimento. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

61. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Etica Educação e Cidadania. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
62. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
63. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas do Saber e do conhecimento. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
64. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino a Pesquisa e Extensão na Educação Superior. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
65. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Educação e Cidadania para uma educação em valores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
66. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica - Buscando a Excelência. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
67. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Paradigmas Educacionais: o saber, a ciência, o conhecimento e a educação para a complexidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
68. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A responsabilidade social da escola no contexto das políticas educacionais contemporâneas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
69. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania: O Desenvolvimento Ético-Moral do sujeito. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
70. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania para uma educação em valores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
71. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica buscando a Excelencia. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
72. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Paradigmas Educacionais; o saber, a ciência, o conhecimento e a educação para a complexidade. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
73. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A responsabilidade social da escola no contesto das políticas educacionais contemporâneas. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
74. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica, buscando a Excelência; Paradigmas educacionais: o saber, a ciência o conhecimento e a educação para a complexidade; A responsabilidade social da escola no contesto das políticas educacionais contemporâneas; Ética, Educação e Cidadania para uma educação em Valores; Inclusão sócio pedagógica.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
75. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e cidadania: para uma Educação em valores!; Liderança Pedagógica:buscando a excelência; Paradigmas Educacionais: o saber, a ciência, o conhecimento e a educação para a complexidade; A responsabilidade social da escola no contexto das políticas educacionais contemporâneas.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Outra).
76. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Pedagógica: buscando a Excelência/ Paradigmas Educacionais: o saber, a ciência o conhecimento e a educação para a complexidade./ A responsabilidade social da escola no contexto das políticas educacionais contemporâneas./ Ética, Educação e Cidadania para uma educação em valores.. 2006. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
77. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Professores Contentes - Alunos Felizes. 2006. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
78. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação para a complexidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
79. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação Ética e Cidadania. 2005. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
80. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os paradigmas do saber, do conhecimento e a Educação para a complexidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
81. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os paradigmas do conhecimento, da ciência e do saber. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
82. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Competências e Diversidades. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
83. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação para complexidade. 2005. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
84. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Projetos e Interdisciplinaridade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
85. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Projetos e Interdisciplinaridade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
86. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Curso de Qualificação e capacitação para Diretores de Unidade Educativa. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
87. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e Transversalidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
88. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento educacional baseado nas competências. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
89. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação para a complexidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
90. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade na construção e reconstrução do conhecimento. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
91. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Exclusão e Inclusão em sala de Aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
92. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Projetos e Interdisciplinaridade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
93. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Política e Ética. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
94. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação: Avanços e Retrocessos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
95. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética docente. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
96. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
97. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Competências e habilidades no cotidiano escolar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
98. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Projetos e Interdisciplinaridade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
99. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multculturalidade, as questões de gêneroe ocurrículo - implicações na formação profissional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
100. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os paradgmas do saber, da ciência e doconhecimento e a educação para a complexidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
101. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e Metodologia de Projetos. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
102. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação como fator de competência profissional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
103. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
104. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Competências e habilidades no cotidiano escolar. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

105. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
106. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética docente. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
107. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Exclusão e Inclusão em sala de aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
108. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade na Educação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
109. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade na Educação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
110. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e transformação: um mundo melhor é possível. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
111. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade na construção e reconstrução do conhecimento. 2004. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
112. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Exclusão e Inclusão em sala de aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
113. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação para a complexidade. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
114. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Exclusão e Inclusão em sala de aula. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
115. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Educaconal baseado nas competências. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
116. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação como fator de competência profissional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
117. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade, as questões de gênero e o currículo - implicações na formação profissional. 2004. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
118. **RODRIGUES, Z. A. L.**. AVALIAÇÃO - AVANÇOS E RETROCESSOS. 2004. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
119. **RODRIGUES, Z. A. L.**. METODOLOGIA DE PROJETOS E INTERDISCIPLINARIDADE. 2004. (Apresentação de Trabalho/Outra).
120. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliação do Processo Ensino Aprendizagem e Políticas Públicas para a EAD. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
121. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Públicas para o ensino de Filosofia no Ensino Médio no Estado do Paraná. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
122. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Novos paradigmas do saber e a Educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
123. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os novos paradigmas do saber e a Educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
124. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Disciplina e violência nas escolas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
125. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas de Educação e a Educação pela pesquisa. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
126. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação, Cidadania e Direitos Humanos. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
127. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética nas relações professor, aluno e conhecimento. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
128. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Aprimoramento Diagnóstico Processual: Avaliação de uma realidade no EF/ 1a 4 séries -Relato de Experiência em Escola de Tempo Integral.. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
129. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os novos Paradigmas do saber e a educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
130. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Gestão Educacional, frente a educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
131. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade as questões de Gênero e o currículo - e sias implicações na formação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
132. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Tendências Pedagógicas na formação docente MIZUKAMI e a Pedagogia. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
133. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A ciência, o conhecimento e os desafios atuais. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
134. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e educaçào para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
135. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A escola e o professor frente aos Planos Nacional e Estadual de Educação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
136. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Novos Paradigmas do saber e do conhecimento. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
137. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade questões de Genero e o currículo: implicações na formação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
138. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os 7 Hábitos das Pessoas altamente eficazes. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
139. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, cidadania e valores. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
140. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Gestão Educacional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
141. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade, as questões de gênero e o currículo - implicações na formação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
142. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os paradigmas do conhecimento da ciência e do saber. 2003. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
143. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As grandes correntes do pensamento filosófico e suas implicações na educação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).
144. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e a Educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
145. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Paradigmas da educação da Cência e do saber e a educação para a complexidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
146. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade, as questões de gênero e o currículo - implicações naformação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
147. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade, as questões de Gênero e o Currículo - Implicações na formação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
148. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade, as questões de gênero e o currículo: implicações na frormação profissional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
149. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino da Filosofia no Contexto das Políticas Públicas educacionais Contemporâneas: as determinações legais e a questão do ensino da Filosofia no Brasil. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
150. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Ensino da Filosofia no Contexto das Políticas Públicas educacionais Contemporâneas: as determinações legais e a questão do ensino da Filosofia no Brasil. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

151. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Educação em tempo Integral e seus Fundamentos epistemológico-pedagógicos-Secretaria Municipal de Educação de Pato Branco- Pr. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
152. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Educacionais Contemporâneas para a Educação Básica : a questão da formação docente. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
153. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A administração Educacional e a Gestão da Escola pública Paranaense. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
154. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia e Técnicas de Pesquisa. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
155. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Seminarios de Investigação. 2002. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
156. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Cidadania e Sociedade / Ética, Cidadania e Educação Escolar. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
157. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Gestão da Educação e as Políticas Públicas. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
158. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Administração Educacional e a Gestão da Escola Pública Paranaense. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
159. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Exclusão/Inclusão sócio-educacional-cultural: um escopo analítico sobre seus Fundamentos. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
160. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
161. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
162. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
163. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
164. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
165. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
166. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania / Ética, e Temas Transversais. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
167. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Educacionais e a Gestão Educacional. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
168. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Diretor de Escola - Gestor ou Administrador. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
169. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A avaliação Institucional no contexto das Políticas Públicas para a Educação Superior no Brasil. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
170. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
171. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
172. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o ensino de Matemática. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
173. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Organização do trabalho na escola. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
174. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa/ Pesquisa de Mercado. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
175. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
176. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A mulher no atual contexto social. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
177. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Gestão de IES sob o prisma da Ética. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
178. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança conflito e Negociação. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
179. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
180. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética e Inteligências Múltiplas e suas Implicações Pedagógicas. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
181. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
182. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
183. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
184. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
185. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
186. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
187. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Inteligências Múltiplas e suas implicações Pedagógicas. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
188. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade e suas implicações educacionais. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
189. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade e suas implicações educacionais. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
190. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
191. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Temas Transversais PCN - EF. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
192. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
193. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Temas Transversais / Ética, Educação e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
194. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Temas Transversais e Multiculturalidade. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
195. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
196. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Educacionais, Neoliberalismo e Multiculturalidade.. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
197. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e Cidadania. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
198. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Educação pela Pesquisa e os Novos Paradigmas Educacionais. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

199. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, compromisso social, cidadania e os PCN-EF. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
200. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
201. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A lideranca baseada em princípios. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
202. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A liderança baseada em princípios. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
203. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
204. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Inteligências Múltiplas e suas implicações pedagógicas. 2000. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
205. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Construtivismo Sócio-Interacionista: uma proposta Epistemológica para a Alfabetização. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
206. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Avaliação Institucional - O Projeto das Faculdades de Palmas, Pr e o PAIUB. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
207. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A multiculturalidade e os desafios do conhecimento no mundo contemporâneo. 1999. (Apresentação de Trabalho/Outra).
208. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Desafios da Filosofia no Mundo Atual. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
209. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Sartre - O Filósofo da Liberdade. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
210. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A multiculturalidade e os desafios do conhecimento no mundo contemporâneo. 1999. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
211. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teoria das Múltiplas Inteligências. 1998. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
212. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança e Motivação Baseada em Princípios - Múltiplas Inteligências. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
213. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Novos Mapas Culturais e a Escola Cidadã. 1998. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
214. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Educação. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
215. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Valores Éticos e Morais da Pós-Modernidade. 1997. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
216. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia da Educação numa Perspectiva Hermenêutica. 1996. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
217. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Uma Experiência Extra-Sensorial. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
218. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Personalismo e Educação. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
219. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As Perspectivas de Integração do Conesul e as Questões Educacionais e Culturais na América Latina e no Mercosul. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
220. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O professor como Líder - a Questão da Liderança no Processo Educativo-. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
221. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Baseada em Princípios - o Professor como Líder. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
222. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e Educação. 1996. (Apresentação de Trabalho/Outra).
223. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Personalismo e Educação - Pistas Pedagógicas no Pensamento de Emmanuel Mounier. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
224. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética Profissional do Educador. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
225. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança Baseada em Princípios. 1995. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
226. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Princípios Norteadores da Proposta Curricular do Estado do Paraná e Histórico da Proposta Curricular de Filosofia no 2º Grau. 1995. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Publicas e a gestão da Educação Municipal. A construção de uma Política local., 2012. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Locke e a Educação. Chapecó, 2002. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1. **RODRIGUES, Z. A. L.** ; RODRIGUES, Z.A.L. ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . CURSO EM EaD - SECRETARIA MUNICIPAL EDUCAÇÃO POMPEIA - SP. 2015.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.** ; **RODRIGUES, Z. A. L.** . AVALAIAÇÃO QUALITATIVA SISTEMA SIMEB. 2014.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Coordenadora Cientifica-Academica Instituto Elias Mattar Assad de Praticas Profissionais. 2012.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliadora Comissão de Avaliação e Analise para a consessão do Selo de Qualidade em Educaçao Farmacêutica pelo conselho Regionaol de Farmacia do Estado de Sao Paulo (CRFSP). 2011.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Consultoria e Avaliação qualitativa dos Resultados do SIMEB - Sist. de Aval. da Educ. Basica da Editora Positivo - Sistema Aprende Brasi. 2011.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CONSULTORIA AO CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA DE SÃO PAULO COM VISTA A OUTORGA DE SELOS DE QUALIDADE AOS CURSOS DE FARMÁCIA. 2009.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Implantação da Proposta Curricular do Ensino Fundamental Jaragua do Sul. 2008.

8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CONSULTORA DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS ? SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES DE JARAGUÁ DO SUL ? SC. 2007.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CONSULTORA DA ELABORAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO MUNICÍPIO DE ITAPOÁ ? SC. 2007.
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Coordenação da Elaboração Proposta Curricular para o Ensino Fundamental - 9 anos - Rede Municipal de Ensino. 2006.
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Programa de Formação para Gestores das Escolas Municipais. 2004.
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Revista Científica da FPA. 2004.
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Revista Educação e Utopia. 2003.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento institucional PDI- Plano de Desenvolvimento Institucional - FAETEL. 2002.
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Consultora da SME nas áreas de Gestão escolar, Formação Continuada e Pedagogia a Distância. 2002.
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**. ELABORAÇÃO DO PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PDI DA FACIPAL. 2002.
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**. PLANO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - PAI. 2001.

Processos ou técnicas

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**; LOVO, Adriana Marcondes Ribas . Projeto Pedagógico da Proposta Escola Integral do Município de Coronel Vivida - Pr. 2001.

Trabalhos técnicos

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. coordenação elaboração das Diretrizes Curriculares da Rede Municipal de Educ. da Secretaria Munic. de Educação de Itapeva -SP. 2012.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliadora de tres projetos de pesquisa no processo seletivo do Programa Institucional de bolsas de iniciação Cientifica para o Ens. Medio PIBIC- EM referente ao Edital numero143/2012 PIBIC-EM/CNPq/IF catarinense. 2012.
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Coordenadora Cientifica do IEMAPP. 2011.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Avaliações avancos e Retrocessos (CD BOOK). 2007.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**; AMIM, Angela . A LDB 9394/96 TITULO IV, V E VI. 2007.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia e Avaliação no Ensino Superior (D BOOK). 2006.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. TECENDO A CIDADANIA. 2006.
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Escola de Excelência (Elaboração e coord.). 2005.
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Projeto Gestor Pesquisador. 2004.
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Politicas públicas de Educação e os Planos Municipais de Educação - PME - no Estado do Paraná: Uma análise contextual. 2003.
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Coord e elaboração Projeto Docente Pesquisador. 2003.
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Colaboradora Pesquisadora do Projeto globalização, Neoliberalismo e Educação FCT-ULHT-IPF 2003-2010. 2003.
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Educação no município de Palmas-Pr- Origens, Processos e Desenvolvimento histórico contextual e pedagógico da educação primária e secundária. 2002.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Projeto Educação em Tempo Integral de 1 a 4 series Ens. Fund.(elaboração e coord). 2002.
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Projeto Educação em Tempo Integral de 1 a 4 series Ens. Fund.(elaboração e coord). 2001.
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CHEFE DE DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA. 2001.

Demais tipos de produção técnica

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CURSO DE FORMAÇAO CONTINUADA PARA GESTORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARACAJÚ - SERGIPE. 2015. .
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Problemas éticos e estéticos na atualidade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Espaços e tempos na Escola de Tempo Integral. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Psicopedagogia Clinica e Institucional. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Politicas Educacionais para a Educação Basica em tempos de transição. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Avaliação centrada no interesse do aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor e aprendiz. 2009. .
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Panorama Histórico e Políticas Públicas para a Educação Infantil no Brasil. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Panorama histórico e Políticas para as Series iniciais no Brasil. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
9. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Dificuldades de Aprendizagem. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
10. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
11. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Legislação e Políticas Públicas - Ensino Fundamental. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

12. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa CIentífica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Cientifica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
18. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
19. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia de Pesquisa Científica. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
20. **RODRIGUES, Z. A. L.**. VALORES: A QUEM CABE CONSTRUÍ-LOS?. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
21. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Direitos Humanos Cidadania e Governação ambiente. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
22. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Dificuldades de Aprendizagem. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
23. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Legislação e Políticas Públicas - Ensino Fundamental. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
24. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Principios e Métodos de Gestão Escolar. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
25. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Princípios e Métodos da Gestão Escolar. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
26. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Gestão de Recursos Humanos. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
27. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
28. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Professores conscientes Alunos Felizes. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
29. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Princípios e Métodos da Gestão Escolar. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
30. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O PROFISSIONAL DA EDUCAÇÃO NO EXERCÍCIO DA FUNÇAÕ DO GESTOR ESCOLAR. 2005. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
31. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Os Paradigmas da Ciência, do Saber e do Conhecimento e a Educação para a Complexidade. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
32. **RODRIGUES, Z. A. L.**. EDUCAÇÃO COMO FATOR DE COMPETENCIA PROFISSIOANL. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
33. **RODRIGUES, Z. A. L.**. QUALIFICAÇÃO E CAPACITÇÃO PARA DIRETORES DE UNIDADE EDUCATIVA. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
34. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O GESTOR ESCOLAR. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
35. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CAPACITAÇÃO DOS DIRETORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANOPOLIS. 2004. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
36. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A PRODUÇÃO SOCIAL DO CONHECIMENTO. 2004. .
37. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Orientação à monografia. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
38. **RODRIGUES, Z. A. L.**. etica, educação, cidadanaia e uma educação emvalores. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
39. **RODRIGUES, Z. A. L.**. OS PARADIGMAS DO CONHECIMENTO E A ESCOLA. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
40. **RODRIGUES, Z. A. L.**. ESCOLA E FAMÍLIA - A INTEGRAÇÃO NECESSÁRIA. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
41. **RODRIGUES, Z. A. L.**. ETICA E CIDADANIA. 2003. .
42. **RODRIGUES, Z. A. L.**. I CICLO DE PALESTRAS DA PEDAGOGIA A DISTANCIA. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
43. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículos e Interdisciplinaridade. 2003. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
44. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Psicopedagogia e seu Contexto político-pedagógico. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
45. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas educacionais e qualificação de Recursos Humanos.. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
46. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, educação e Comportamento. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
47. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade e Currículo. UnC- Caçador-Fraiburgo. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
48. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
49. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências da Educação. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
50. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências Sociais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
51. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologias Qualitativas de Investigação. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
52. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências Sociais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
53. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
54. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
55. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Estado e Políticas Educacionais : Questões metodológicas e legais.. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
56. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Estado e Políticas Educacionais Questões metodológicas e legais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
57. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
58. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
59. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
60. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação II. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
61. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação II. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

62. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
63. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Estado e as Políticas Educacionais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
64. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Cidadania, Direitos Humanos e Ambientação. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
65. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
66. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Cidadania Direitos Humanos e Ambientação. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
67. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação I. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
68. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Seminário de Investigação. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
69. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
70. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teoria Geral da Administração. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
71. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
72. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação II. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
73. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Estado e Política Educadional: Questões metodológicas e legais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
74. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Projetos. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
75. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Projetos. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
76. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Orientação à monografia. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
77. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ensino de Filosofia - uma abordagem na História e Perspectivas atuais. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
78. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Formação docente e Educação `a distância. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
79. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Diretor de Escola: Gestor ou Administrador. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
80. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação, Ética e cidadania. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
81. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Proposta Curricular e Projeto Político-Pedagógico. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
82. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação Ética e Cidadania. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
83. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Educacional Baseado nas Competências. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
84. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas Públicas e Institucionais sobre o Ensino, Pesquisa e Extensão em Filosofia. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
85. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Políticas públicas e institucionais sobre ensino, pesquisa e extensão em Filosofia. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
86. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Administração Educacional e a Gestão da Escola Pública. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
87. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Valores na Escola e na Família. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
88. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Mulheres no exercício do Poder e a Cidadania - Mulher e Poder. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
89. **RODRIGUES, Z. A. L.**. FORMAÇÃO DOCENTE E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
90. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento, Avaliação e Práticas Pedagógicas. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
91. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da pesquisa voltada para o ensino de matemática. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
92. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança conflito e Negociação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
93. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Avaliação e Prática Pedagógica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
94. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
95. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A multiculturalidade e o Currículo. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
96. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética. 2001. .
97. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2001. .
98. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências Sociais. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
99. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências Sociais. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
100. **RODRIGUES, Z. A. L.**. História e Filosofia da Educação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
101. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
102. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
103. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
104. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e o Adulto. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
105. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e o Adulto. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
106. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Estado e as Políticas Educacionais no Brasil e na América Latina - Aspectos Metodológicos. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
107. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação em Ciências da Educação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
108. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Investigação Científica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
109. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento, Avaliação e Práticas Pedagógicas. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
110. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o Ensino da Matemática. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
111. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Liderança, Conflito e Negociação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

112. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Avaliação e Prática Pedagógica. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
113. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
114. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais Ética e Educação e Interdisciplinaridade. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
115. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação e Interdisciplinaridade. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
116. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação e Interdisciplinaridade na Educação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
117. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
118. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação e Interdisciplinaridade. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
119. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação e Interdisciplinaridade. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
120. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais, Ética e Educação e Interdisciplinaridade. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
121. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Tecnicas de Pesquisa. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
122. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
123. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
124. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o Ensino da Matemática. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
125. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia no ensino médio a Partir da LDB - 9394/96 e das Diretrizes Curriculares do MEC - PCN - 1999. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
126. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Filosofia no ensino médio a partir da nova LDB e dos PCNs. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
127. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Exclusão/Inclusão Sócio-Culrural-Educacional: Um escopo Analítico sobre seus fundamentos. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
128. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento avaliação e Praticas Pedagógicas. 2001. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
129. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Avaliação e Prática Pedagógica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
130. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Ética na Administração Pública. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
131. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia da Educação -. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
132. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
133. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
134. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Fundamentos Filosóficos da Educação. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
135. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Compromisso Social/Cidadania e os PCNs. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
136. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Profissional e Direito. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
137. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa de Mercado. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
138. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
139. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
140. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
141. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia e Técnicas de Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
142. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Compromisso Social. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
143. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento, Avaliação e Prática Pedagógica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
144. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Fundamentos e Teorias da Educação. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
145. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Personalismo - Uma Perspectiva Teórica para a Educação no Séc. XXI. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
146. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia, Ética e Comportamento. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
147. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2000. .
148. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
149. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
150. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
151. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da investigação Científica. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
152. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículo e Interdisciplinaridade. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
153. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículo e Interdisciplinaridade. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
154. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículo e Interdisciplinaridade. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
155. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A educação pela pesquisa e os novos paradigmas educacionais. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
156. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior e Ética Profissional. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
157. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
158. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Educação. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
159. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Gestão Educacional. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
160. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

161. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
162. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
163. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
164. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade e Currículo. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
165. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Multiculturalidade e Currículo. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
166. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
167. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
168. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética, Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
169. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Temas Transversais. Ética Educação e Cidadania. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
170. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética/comportamento social/Cidadania e os PCNs. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
171. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
172. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A EDUCAÇÃO PELA PESQUISA E OS NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAI. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
173. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A EDUCAÇÃO PELA PESQUISA E S NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS. 2000. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
174. **RODRIGUES, Z. A. L.**. O Desenvolvimento do Pensamento Lógico-Matemático na Criança. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
175. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa -. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
176. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
177. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
178. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o Marketing. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
179. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
180. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa voltados para o Marketing. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
181. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
182. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
183. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Interdisciplinaridade nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
184. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículo e Interdisciplinaridade. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
185. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Currículo e Interdisciplinaridade. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
186. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Métodos e Técnicas de Pesquisa. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
187. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 1999. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
188. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teorias e Concepções Educacionais. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
189. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia para Projetos Educacionais. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
190. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Valores Morais. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
191. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
192. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
193. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Profissional e Compromisso Social. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
194. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Concepções Teóricas da Educação Brasileira. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
195. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Teoria das Inteligências Múltiplas e a Avaliação. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
196. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e Cidadania. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
197. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino e Estratégias Alternativas. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
198. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino e Estratégias Alternativas. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
199. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino e Estratégias Alternativas. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
200. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o Marketing. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
201. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teorias da Educação e Epistemologia. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
202. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa voltada para o Marketing. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
203. **RODRIGUES, Z. A. L.**. As Implicações Pedagógicas da Teoria das Múltiplas Inteligências de H. Gardner. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
204. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teorias e Concepções da educação (Fundamentos Filosóficos e Epistemológicos). 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
205. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Fundamentos Teórico-Epistemológicos da Educação. 1998. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
206. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Repensando a Supervisão. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
207. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
208. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia Científica - A Iniciação à Ciência e a Pesquisa. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
209. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Iniciação à Ciência e à Pesquisa em Educação Especial. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
210. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Ética e a Importância da Educação Moral. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

211. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética e os Valores Morais do Mundo Contemporâneo. 1997. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
212. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Supervisão Escolar em Uma Perspectiva Emancipatória. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
213. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia da Educação e Teorias Educacionais. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
214. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética Profissional do Educador. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
215. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Educação e Ética Educacional do Educador. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
216. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Geral e Profissional. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
217. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Concepções Teóricas da Educação Brasileira. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
218. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Concepções Teóricas da Educação Brasileira. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
219. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Repensando a Supervisão Escolar. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
220. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Profissional da Educação. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
221. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Teorias da Educação e Tendências e Correntes da Educação Brasileira. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
222. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia do Ensino Superior. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
223. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Ética Geral e Profissional. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
224. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Metodologia da Pesquisa Científica. 1996. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
225. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Planejamento Educacional e Teorias da Educação. 1995. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).
226. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Filosofia da Educação. 1994. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
227. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Dimensão Filosófica e Axiológica da Educação. 1992. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
228. **RODRIGUES, Z. A. L.**. A Arte na Sociedade Industrial Moderna. 1991. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. AMARAL FILHO, F. S.; **RODRIGUES, Z. A. L.**; COSTA NETO, P. L.; FERREIRA, N. S. C.. Participação em banca de Elen Goulart. O Curso de Licenciatura em Pedagogia nas modalidades e a distância:aproximação e distanciamentos. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Tuiuti do Paraná.
2. **RODRIGUES, Z. A. L.**; Horn, Geraldo Balduíno; Schlesener, Anita H.; TESSER, Gelson J; COSTA, Edilson. Participação em banca de Wilsom José Vieira. O ensino de Filosofia e o uso do texto classico de filosofia: Análise a partir das escolas publicas paranaenses de ensino médio. 2012. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Federal do Paraná.
3. TEODORO, António; silva. Maria Isabel Lopes da; **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Angela Margherita Marcondes de Albuquerque Sanlalesa e Cordi. A escala Svani como instrumento crítico e reflexivo. Um estudo sobre ambientes educativos em instituições de Educação Infantil. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.
4. **RODRIGUES, Z. A. L.**; Jose Duarte; TEODORO, António. Participação em banca de Patricia de Fátima Waltiach. O papel das Palavras estaveis na construção da lingua escrita. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.
5. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SANTOS, C. M. J.; AHMAD, A.; LEAO, J. C.. Participação em banca de Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco. Gestão Escolar e Avaliação da aprendizagem: paradigmas avaliativos tradicionais e os desafios do cotidiano escolar, focalizando a escola Mal. Antonio Alves Filho - EMAAF - Pernambuco Brasil.. 2009. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa.
6. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de SINDY LUCIANE LAGO RODRIGUES. A IMPORTÂNCIA DA INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NOS RELACIONAMENTOS INTERPESSOAIS NO MUNDO DO TRABALHO COMO FATOR DE MARKETING. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM GESTÃO E MARKETING) - Universidade Internacional de Lisboa.
7. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de A MARIA XAVIER RAMOS. ETICA NA EDUCAÇÃO ? UM ESTUDO CONTEXTUAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa.
8. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de IEDA MACHADO LIMA. A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS ? UMA ANÁLISE HISTÓRICO CONTEXTUAL NO MUNICÍPIO DE PETROLINA ? PE ? UNIVERSIDADE INTERNACIONAL. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa.
9.

RODRIGUES, Z. A. L.. Participação em banca de ERLI de PÁDUA RIBEIRO. EDUCAÇÃO AMBIENTAL - OS RESÍDUOS SOLIDOS URBANOS: UMA AVALIAÇÃO DE SUA DISPOSIÇÃO NA CIDADE DE CAMBÉ ? ESTADO DO PARANÁ. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM GESTÃO E MARKETING) - Universidade Internacional de Lisboa.

10. Horn, Geraldo Balduíno; **RODRIGUES, Z. A. L.**; COSTA, Edilson; DIEZ, Carmem Lucia. Participação em banca de Fabio Antulio Stangue. O Filosofar na sala de aula elementos para uma discussão metodológicas sobre as diferentes dimensões de objetivação espaço-temporal entre professor/aluno na definição e tratamento de conteúdos filosóficos no ensino Medio. 2008. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
11. AHMAD, A.; **RODRIGUES, Z. A. L.**; CARVALHO VARELA, Miguel Nuno Vieira. Participação em banca de Wandré Guilherme de Campos Lisbôa. Leitura, Escritura e Análise e Reflexão Linguísticas: interface contínua dessas magnas cenas da Educação Linguística a favor de um novo (re)trato de ensinagem da Língua Portuguesa.. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa.
12. **RODRIGUES, Z. A. L.**; ROMANELLI, Egídio; GREGOLIN, Renée. Participação em banca de Nelson dos santos. O texto argumentativo escrito: compreensão e producão. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jahú.
13. **RODRIGUES, Z. A. L.**; ROMANELLI, Egídio; GREGOLIN, Renée. Participação em banca de Joice Maria Maltauro Juliano. O uso da tradução no ensino/aprendizagem de lingua estrangeira no período de 1994 a 2004. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jahú.
14. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Simone Francescon Citollin. A Influencia de fatores afetivos em um contexto de Ensino de Inglês: Um estudo de caso. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jahú.
15. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Marcos Antonio da Silva. Aprendendo Diferente: um novo modelo de ensino na história da educação versus os desafios da globalização. Um estudode caso. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
16. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Creuza da Costa Mendes. A implantação e o desenvolvimento do ciclo básico de alfabetização no municípiode Ibaiti-Pr: uma análise crítica. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jahú.
17. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Santirene de Oliveira Rodrigues. A Formação do professor frente ao processo de educação inclusiva de alunos com necessidades educacionais especiais nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
18. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Maria Alélia Pimentel Tamassia. A terceira idade e a prática da atividade físca. Limitações, desafios e possibilidades. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
19. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséas de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Luciano Arantes Sanches. O Processo histórico educacionalde Tomazina e região. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
20. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Marcus José Takahashi Selonk. Um estudo crítco-analítico sobre as relações entre o processo educacional formal e seus indicadores, relacionadoá presença de bóias-frias/ trabalhadores volantes em Jacarezinho-Pr. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
21. **RODRIGUES, Z. A. L.**; OLIVEIRA, Oséias de; BARBOSA, Daniel. Participação em banca de Neiva Alves Peres Luiz. A apresentação dos professores do Ensino Médio dos colégios públicos do Núcleo Regional de Ibaii sobre a avaliação escolar - uma análise contextual. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
22. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Marcel Fonseca Carvalho. O jornal em sala de aula como técnica de aprendizagem de leitura e escrita. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
23. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Elaine Maria Godoy Vianna. A (des)(in)formação do adolescente em relação ao HIV/AIDS. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
24. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Marcus José Takahashi Selonk. Os trabalhadores volantes Boias-Frias de Jacarezinho(Pr): um estudo crítico-analítico sobre o fato sóco-político-educacional. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
25. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Cássia Regina Saquetti de Campos. O papel da escola na sexualidade do indivíduo. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
26. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Neusa Dalben Fomaciari. Avaliação do Program de Período Integral do Ensino Fundamental da Escola Municipal Vereanor José Ramos. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
27. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Marisa Salina Cassalate. O professor coordenador e a formação contínuada de docentes nas escolas estaduais paulistas. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
28. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Silvana Alves de Souza. O Projeto Político Pedagógico das Escolas Públicas Municipais de Arapoti (Pr): o desvelamento de um processo. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
29. **RODRIGUES, Z. A. L.**; NEVES, António Fernando dos Santos; ESTEVÃO, Carlos V; TEODORO, António; ADÃO, Áurea. Participação em banca de Maria Dorotéia de Carvalho Reitz. Políticas Públicas e municipalização da educação: a construção de uma política local para o ensino fundamental de Três Barras/SC (1980-2000). 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.
30.

RODRIGUES, Z. A. L.; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oséias de. Participação em banca de Cassia Regina Saqueti de Campos. A orientação sexual como parte da formação do indivíduo: o papel da Escola e das demais instituições sociais. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.

31. **RODRIGUES, Z. A. L.**; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oséias de. Participação em banca de Sebastiana Aparecida Perilis. O RPG como desafio no ensino de história. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Jahú.
32. **RODRIGUES, Z. A. L.**; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oséias de. Participação em banca de Elias Batista. Indisciplina: Um problema social. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
33. **RODRIGUES, Z. A. L.**; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oséias de. Participação em banca de Marisa Salina Cassalate. A formação inicial de professores e a atuação do professor coordenador na mudança do espaço escolar e na formação em serviço. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
34. **RODRIGUES, Z. A. L.**; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oséias de. Participação em banca de Elaine Maria Godoy Vianna. A des(in)formação do adolescente quanto às suas vulnerabilidades em HIV/AIDS. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
35. **RODRIGUES, Z. A. L.**; BARBOSA, Daniel; OLIVEIRA, Oseias de. Participação em banca de Carla Maria de Schipper. As diferenças individuais no EnsinoSuperior: resistências e possibilidades. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciências e Letras de Jacarezinho.
36. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Jussara Cecon. O desenvolvimento do pensamento lógico abstrato e a aprendizagem em crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Centro Pastoral Educacional e Assistência Dom Carlos.
37. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Carla Moraes. O desenvolvimento Integral do portador de necessidades especiais e as políticas educativas. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
38. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Raquel Soares Marques. Família Escola Interação e Integração. 2004. Dissertação (Mestrado em Master Of Science) - Instituto Internacional Unversitário do Brasil.
39. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Silvana Alves de Sousa. O Projeto Político Pedagógico das Escolas Públicas Municipais de Arapoti (Pr): da teoria a prática - uma análise contextual. 2004. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇAO) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciencias e Letras de Jacarezinho.
40. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Cleuza Maria Bordardi. Por uma Aprendizagem significativa sobre a sexualidade como forma de prevenção de doencas sexualmente transmissíveis (AIDS). 2004. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇAO) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciencias e Letras de Jacarezinho.
41. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Lucila Maria da Silva. A formação de Professores de Educação Infantil e séries do Ensino Fundamental diante de preceitos da Lei 9394/96. 2004. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇAO) - Faculdade Estadual de Filosofia Ciencias e Letras de Jacarezinho.
42. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Susete de Jesus Patrício Martins. Professores e Encarregados de Educação:o que pensam uns dos outros sobre as funções que têm a desempenhar na vida escolar. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
43. **RODRIGUES, Z. A. L.**; RIBAS, Mariná H; FAGUNDES, José; MARTINS, Rosilda B. Participação em banca de Irene Aparecida dos Santos Scapin. A formação contínua de professores do esino médio e a TV Escola: um estudo nas escolas da rede pública de Pato Branco. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
44. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SCHMITZ, Leide Mara; MARTINS, Rosilda Baron; RIBAS, Mariná H. Participação em banca de Melissa Ferreira Portes. Gestão Democrática da Educação: uma análise da proposta de educação publica no municipio de Cuririba no período de 1996. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
45. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SHMITZ, Leide Mara; RIBAS, Mariná H; MARTINS, Rosilda B. Participação em banca de Marisa Marques Ribeiro. Violência doméstica contra a criança e o adolescente: suas manifestações no ambiente escolar. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
46. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SCHIMITZ, Leide Mara; MARTINS, Rosilda B. Participação em banca de Lorena Ferreira Portes. A possibilidade da reflexão ética na educação rumo a construção de um novo projeto de sociedade. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
47. **RODRIGUES, Z. A. L.**; PIRES, Maria Adelaide; ROMANELLI, Egídio. Participação em banca de Maria Isabel Battisti Archer. Educação Física nas Classes de Aceleração de Aprendizagem nível 2 -Uma análise Contextual da Proposta. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
48. **RODRIGUES, Z. A. L.**; PIRES, Maria Adelaide; ROMANELLI, Egídio. Participação em banca de Silda Bayer. A formação e atuação do Professor do Ensino Médio: Uma análise Crítica. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
49. **RODRIGUES, Z. A. L.**; STADLER, Humberto; PIRES, Maria Adelaide. Participação em banca de Adriana Weckerlin Mendes. Administração/Gestão Escolar: Registrando a História e Entendendo caminhos. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
50. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Iria S. Kappel. Ensino presencial de Educação de Jovens e Adultos no Estado do Paraná (1999-2002): um relato de experiência. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
51. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Maria Dolores Mrtinez Dip. A municipalização do Ensino Fundamental no Estado do Paraná: uma cotribuição da avaliação do processo. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
52. **RODRIGUES, Z. A. L.**; PIRES, Maria Adelaide; TESSER, Gelson J. Participação em banca de Ana Seres Trento Comin. Educação em Tempo Integral: Estratégias para o Desenvolvimento. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
53.

RODRIGUES, Z. A. L.; PIRES, Maria Adelaide; TESSER, Gelson J. Participação em banca de Janilce Jeane D. Topanotti. A implantação do Laboratório de Geografia no Ensino Médio, como Prática Pedagógica. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.

54. **RODRIGUES, Z. A. L.**; RIBAS, Mariná H; FAGUNDES, José; LUPOIRINI, Teresa Jussara. Participação em banca de Fabio Rossano Gugik. A importância das atividades físicas orientadas para pessoas adultas com vistas a melhoria da qualidade do sono: um programa educativo. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
55. **RODRIGUES, Z. A. L.**; SCHIMIDT, Leide Mara; MARTINS, Rosilda Baron; FAGUNDES, José. Participação em banca de Michelli Petri Dalapria Grigollo. A Dança Street Dance como recurso pedagógico no desenvolvimento de adolescentes na escola de Ensino Fundamental. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
56. **RODRIGUES, Z. A. L.**; FAGUNDES, José; MARTINS, Rosilda B; MAMANN, Cleussi de. Participação em banca de Maria de Fátima Siqueiran Gomes. A importância do conhecimento teórico para a prática pedagógica do professor de Ensino Médio. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
57. **RODRIGUES, Z. A. L.**; FAGUNDES, José; MARTINS, Rosilda B; MAMANN, Cleussi de. Participação em banca de Celita Maria Silva Buzetti. A teoria e a prática no cotidiano do professor: Um acompanhamento do trabalho docente nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
58. **RODRIGUES, Z. A. L.**; NEVES, Fernando Santos; BENAVENTE, Ana; TEODORO, António. Participação em banca de Rosana Peixoto Gonçalves. Do Cuidar ao Educar: concepções e representações de educadores da educação Infantil. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.
59. **RODRIGUES, Z. A. L.**; NEVES, A Fernando Santos; TEODORO, António; ADÃO, Áurea. Participação em banca de Carla Sofia Serrano Ferreira. Formação contínua e desenvolvimento de professores.. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia.
60. **RODRIGUES, Z. A. L.**; RICARDI, Ricardo. Participação em banca de Günther W. Loerch. Recursos Humanos - Um recurso crítico em Instituição de Ensino Superior. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.
61. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de GuinterLother Pertschy. Fator Humano Recurso Crítico na Educação Superior. 2003. Dissertação (Mestrado em Administração) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.
62. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Maria Goretti Dias Monserrat. Interdisciplinaridade na teoria e na prática do Professor. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Contestado.
63. **RODRIGUES, Z. A. L.**; PEREIRA, Maria Ceres; MACHADO, Ana Maria Neto; FAGUNDES, José. Participação em banca de Lourdes Terezinha Graebim Parise. A impotância da Leitura em L.E: Escolas Públicas de Pato Branco. 2003. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
64. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Doris Stela Lazarotto. Educação: encantamento e prazer. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
65. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Rosemari Vieceli. O Problema da Resolução de Problemas. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
66. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Isa de Fátima Sarda Müller. Resolução de Problemas no Ensino da Matemática: uma discussão das metas ibero-americanas. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
67. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Terezinha Simionato Bertotti. A importância da Filosofia para crianças no Programa Escola Integral - Um relato de Experiências. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
68. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Elair Assunta Artusi Meyer. A pedagogia de projetos no Ensino Fundamental 1º e 2º ciclo, em uma perspectiva interdisciplinar. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
69. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Sandra Elenice de Paula. Educação ambiental: proposta pedagógica para um ensino interdisciplinar. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
70. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Alberto Capelezzo. O Ensino Religioso na Educção Superior - uma análise contextual em cursos da FACIPAL. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
71. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Rosalina Mangini Fiorelli. Educação e as imagens lingüísticas: e as imagens lingüísticas entre o portugues e os requisitos do italiano em um município do sudoeste paranaense. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
72. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Laise Ferreira Bourguignom Costa. o impacto da extensão na realimentação do ensino universitário. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.
73. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Ione Rita Luvison Frasson. Concepções do professor de Matemática como elemento determinante na construção do conhecimento matemático. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
74. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Sonia do Rocio Miranda Maciozeck. A prática do Teatro no contexto educacional de Palmas - PR. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
75. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de João Luiz Rodrigues. A Teoria Curricular: no Contexto da Geografia ou na Geografia do Contexto. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
76.

RODRIGUES, Z. A. L.. Participação em banca de Terezinha Simionato Bertotti. A Filosofia para crianças no programa escola integral: um relato de experiência e possibilidades educativas. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.

77. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Elair Asunta Artusi Meyer. A interdisciplinaridade pela mediação da pedagogia de projetos no ensino fundamental. 2002. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas.
78. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Stella Maria Ce Pagliari. Competências solicitadas pelo mercado de trabalho à Formação do aluno do Curso de Administração no Brasil. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa.
79. **RODRIGUES, Z. A. L.**; Schlesener, Anita H.; Horn, Geraldo Balduíno. Participação em banca de Wilson Jose Vieira. O ensino de Filosofia e o uso do texto classico de filosofia: Analise apartir das escolas publicas paranaenses. 2001. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Paraná.
80. RODRIGUES, Zita A L; **RODRIGUES, Z. A. L.**; CESCA, Vitalino; MALFATTI, Selvino; BULAVSKI, Stefan. Participação em banca de Clenio Lago. A teoria do conhecimento de Locke e sua proposta educacional. 2000. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Universidade Federal de Santa Maria.
81. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Participação em banca de Denise Maria Bueno Ponzoni. Um estudo sobre a evolução do desenho caricatual do Estado do Paranã - (1817-1939) Obra o Paraná e a Caricatura de Newton Carneiro. 1999. Dissertação (Mestrado em Comunicação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Teses de doutorado

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**; Schlesener, Anita H.; Horn, Geraldo Balduíno; DIEZ, Carmen. L. F.. Participação em banca de Rui Valese. O ensino de Filosofia e o uso do texto filosofico: analise e proposição a partir de uma experiencia em sala de aula. 2012.
2. SEVERINO, Antonio Joaquim; SOUZA, Sonia Maria Ribeiro de; MORAES, Amaury César de; GARCIA, Tania Maria Figueiredo Braga; DIEZ, Carmem Lucia; **RODRIGUES, Z. A. L.**; GARRIDO, Elza. Participação em banca de Geraldo Balduíno Horn. Por uma mediação praxiológica do saber filosófico no ensino médio: análise e proposição a partir da experiência paranaense. 2002. Tese (Doutorado em Filosofia) - Universidade de São Paulo.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. Horn, Geraldo Balduíno; **RODRIGUES, Z. A. L.**; GARCIA, Tania Maria Figueiredo Braga; DIEZ, Carmem Lucia. Participação em banca de Elisabete Rocha. Filosofia nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um olhar a partir das diretrizes curriculares e de projetos de natureza filosófica desenvolvidos nas Escolas da Rede Municipal de Ensino de Curitiba.. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pos-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 11º Congresso de Educação do município de Lages. Fatores geradores do stress docente. 2016. (Congresso).
2. 1º Circuito Aprender.As ambiências interdisciplinares na escola e as possíveis metodologias para a aprendência. 2016. (Encontro).
3. 1º Encontro Regionalizado do sistema de ensino Aprende Brasil.As metodologias de ação escolar na perspectiva sistêmica: o caminho para o sucesso. 2016. (Encontro).
4. 4º Congresso Educaação. A ética e os valores: a quem cabe construí-los?. 2016. (Congresso).
5. 8º Congresso Internacional de Gramado. Avaliação: instrumentos de classificação, seleção ou exclusão social ou uma ferramenta para a construção de uma escola de qualidade para todos?. 2016. (Congresso).
6. 8º Congresso Internacional de Gramado. O papel de pais, professores e escola na construção de valores, crenças e atividades que levam os nossos alunos ao sucesso escolar. 2016. (Congresso).
7. Audiência Pública " não a PEC 55 em defesa da cidadania, saúde, educação e assistencial social. 2016. (Outra).
8. Conferência Internacional saberes para uma cidadania planetária. 2016. (Encontro).
9. Congresso SESI objetivos do desenvolvimento sustentável. 2016. (Congresso).
10. Encontro de debates sobre: os rumos da educação inclusiva. 2016. (Encontro).
11. Escola de Líderes e Gestores Educacionais.A avaliação institucional e da aprendizagem como fatores de integração entre a gestão da escola e sua comunidade de ambiência. 2016. (Encontro).
12.

III JORNADA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MACAÚNBAS ? B. ?O PENSAMENTO SISTÊMICO, A APRENDIZAGEM E A CIDADANIA NO SECULO XXI?. 2016. (Congresso).

13. IV JORNADA PEDAGÓGICA DE PARAUNAS ? GO. ?A AVALIAÇÃO ESCOLAR E EDUCACIONAL: AVANÇOS E DESAFIOS?.. 2016. (Congresso).
14. IV Seminário teórico de Psicomotricidade relacional Educação: Desafios e estratégias na contemporaneidade. 2016. (Seminário).
15. Seminário sobre políticas e direitos das mulheres. 2016. (Seminário).
16. XVIII Jornada Pedagógica.A base nacional comum: para onde vamos?. 2016. (Encontro).
17. ?FÓRUM PRÁTICAS DE GESTÃO - EDITORA POSITIVO.PRÁTICAS DE GESTÃO E AS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS ? DCNs/2013. 2015. (Outra).
18. 11ºJornada Internacional de Educação do Estado do Rio de Janeiro.Avaliação do Desempenho dos Professores como Processo de Desenvolvimento Pessoal e Profissional. 2015. (Encontro).
19. 11ºJornada Internacional de Educação do Estado do Rio de Janeiro.Instrumentos de Avaliação da Aprendizagem nos Diferentes Contextos Escolares.. 2015. (Encontro).
20. 15º. SEMINARIO LATINO AMERICANO DE ALEGRETE ? RS.?O PENSAMENTO SISTÊMICO, A APRENDIZAGEM E A CIDADANIA NO SECULO XXI?. 2015. (Seminário).
21. 1ª. JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO.1ª. JORNADA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2015. (Outra).
22. 1º Seminário Nacional de Formação de Professores. 2015. (Seminário).
23. APRENDE BRASIL - EDITORA POSITIVO.?FÓRUM PRÁTICAS DE GESTÃO ". 2015. (Outra).
24. ENCONTRO DE DIRIGENTES MUNICIPAIS DA EDUCAÇÃO.GESTÃO EDUCACIONAL EXITOSA ? DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEMPORÂNEO. 2015. (Encontro).
25. ENCONTRO PEDAGÓGICO APRENDE BRASIL E MANAUS JUNTOS PELA EDUCAÇÃO..A GESTÃO ESCOLAR E SEUS DESAFIOS. 2015. (Encontro).
26. III SEMINÁRIO TEÓRICO ?PRATICO DE PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL.SEMINÁRIO TEÓRICO ?PRATICO DE PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL. 2015. (Seminário).
27. II SIMPÓSIO INTEGRADO DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BLUMENAU.?O PENSAMENTO SISTÊMICO, A APRENDIZAGEM E A CIDADANIA NO SECULO XXI?. 2015. (Simpósio).
28. RESPEITANDO A IDENTIDADE DE GENERO PARA GARANTIR A INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO ? NOME SOCIAL O QUE É, CASOS, LEGISLAÇÃO E PROCEDIEMNTOS. 2015. (Outra).
29. V ENCONTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ? PEDRA BONITA- MG.DESAFIOS DA DOCÊNCIA NO SECULO XXI. 2015. (Encontro).
30. VII JORNADA PEDAGÓGICA.CIDADANIA, DIREITOS HUMANOS, ÉTICA E EDUCAÇÃO. 2015. (Seminário).
31. XV SEMINÁRIO DE REFLEXÃO E EDUCAÇÃO-EDUCAÇÃO INTEGRAL: UM CAMINHO A SER PERCORRIDO.ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: MITOS E VERDADES. DO QUE FALAMOS QUANDO FALAMOS DISSO?. 2015. (Seminário).
32. 15º Seminário Latino-Americano de Educação e Cultura.O Pensamento Sistêmico, a Aprendizagem e a Cidadania no Século XXI. 2014. (Seminário).
33. 2º Congresso Internacional de Educação do Estado de Pernanbuco. 2014. (Congresso).
34. 6º Congresso Internacional de Educação de Gramado. Planejamento Estratégico no Presente com um Olhar Estratégico no Futuro. 2014. (Congresso).
35. 6º Congresso Internacional de Educação de Gramado. É Preciso Saber o Que Avaliar e Sua Importância no Âmbito Educacional para se Atingir Índices de Qualidade. 2014. (Congresso).
36. 7º Encontro Internacional de Formação de Professores / 8º Fórum Permanente de Inovação Educacional. 2014. (Outra).
37. 7º Prêmio Ozires Silva de Empreendedorismo Sustentável.Avaliadora de Projetos. 2014. (Outra).
38. Canadian Corporate Coaching Group Lecture.A Empesa do Futuro. 2014. (Outra).
39. Curso de Formação Continuada para os Gestores das Escolas Municipais de Aracaju.Projeto Político Pedagógico das Unidades Escolares da Rede Municipal de Educação de Aracaju/SE. 2014. (Encontro).
40. Educar Educador. Gestão Escolar: Como Estabelecer Competência, Responsabilidade e Comprometimento com as Políticas e Práticas Educativas para uma Escola de Excelência. 2014. (Congresso).
41. Educar Educador. A Ética no Uso dos Resultados de Avaliação: Desafio para Gestores, Avaliadores e Avaliados. 2014. (Congresso).
42. Educar Educador. A Avaliação da Aprendizagem e Sua Influência no Processo de Ensino/Aprendizagem. 2014. (Congresso).
43. Educar Educador. Estratégias de Avaliação para a Solução de Problemas nas Diferentes Áreas do Conhecimento.. 2014. (Congresso).
44. Encontro Pedagógico Aprende Brasil.A Gestão Escolar. 2014. (Encontro).
45. Fórum de Práticas de Gestão. 2014. (Outra).
46. Jornada Pedagógica "Fortalecendo a Aprendizagem Intercultural em De Rede".O Projeto Político Pedagógico Na Práxis Educativa. 2014. (Outra).
47. Jornada Pedagógica "Inovar, Criar e Transformar".Olho no Desempenho: Para uma Educação Democrática e Ética nas Escolas. 2014. (Outra).
48. V Seminário Municipal de Educação de Pedra Bonita.Desafios da Docência de Excelência no Século XXI. 2014. (Seminário).
49. X Fórum de Educação Permanente de Batatais.Um Olhar Sobre a Ética e o Compromisso na / da Escola. 2014. (Outra).
50. 13ª Jornada Internacional de Educação da Bahia.Mesa de Debate: "Quais os Pontos Essenciais para Definição de Políticas Públicas que Impactam Numa Educação Consolidade e de Qualidade". 2013. (Outra).
51. 13ª Jornada Internacional de Educação da Bahia.Rompendo com o Paradigma da Transmissão do Conhecimento para Desenvolver o Conhecimento Construído Interativamente. 2013. (Outra).
52. Fórum de Práticas de Gestão.Reunião Executiva - Relatos de Experiências. 2013. (Outra).

53. III Seminário de Práticas Educativas.Perspectivas Atuais da Educação: Planejar e Inovar na Ação Profissional. 2013. (Seminário).
54. III Seminário de Práticas Educativas.Compromisso do Professor perante os desafios da escola e do alunado. 2013. (Seminário).
55. III Seminário de Práticas Educativas.Ser e Ter: Ética e Valores, Questão Cultural e Pedagógica. 2013. (Seminário).
56. SalaMundo 2013 - Encontro Internacional de Educação. 2013. (Encontro).
57. V Colóquio de Reflexão e Formação de Gestores da Educação da Infância.A Gestão da Escola de Educação em Tempo Integral: Desvelando Caminhos e Construindo Possibilidades. 2013. (Outra).
58. Formação Para Conselheiros de Políticas Públicas e a Construção da Cidadania.Políticas Públicas / Direitos Humanos e Democracia / Mediação de Conflitos. 2012. (Outra).
59. III Encontro de educadores da Região Sudoeste do Pr. 2012. (Encontro).
60. Seminario politicas de açoes afirmativas na educação superior. 2012. (Seminário).
61. Simpósio Integrado de Experiências Pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Blumenaus.O Pensamento Sistêmico, a Aprendizagem e a Cidadania no Século XXI. 2012. (Simpósio).
62. 1º Fórum Pais e Filhos - Educação nao é Brincadeira. 2011. (Encontro).
63. Salamundo Curitiba 2011 Encontro Internacional de Educação. 2011. (Encontro).
64. Seminário: "Valorização, Ética e Responsabilidade Profissional nas Atividades Pedagógicas na Escola Pública".Valorização, Ética e Responsabilidade Profissional nas Atividades Pedagógicas na Escola Pública. 2011. (Seminário).
65. 10 Jornada Internacional de Educação da Bahia para professores da Rede Particular e Pública.A avaliação centrada no Interesse do Aluno, na construção de novos conhecimentos e na interação professor e aprendiz. 2010. (Outra).
66. 10 Jornada Internacional de Educação da Bahia para Professores da rede particular e pública.As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis Metodogias para a aprendência. 2010. (Outra).
67. 1º Simposio Internacional de Liderança. 2010. (Simpósio).
68. Congresso Internacional sobre Dificuldades de Aprendizagem e do ensino. As ambiencias interdisciplinares na escola (e na vida) e as possíveis metodologias para a aprendência. 2010. (Congresso).
69. 1 Simpósio de Educação a distancia dos Paises de Lingua Oficial Portuguesa. 2008. (Simpósio).
70. 1º Simpóso de Educação a Distância dos países de Lingua Oficial Portuguesa. 2008. (Simpósio).
71. 4 EDUC AÇÃO.Liderança baseada em princípios e a responsabilidade social da educação no contexto contemporâneo. 2008. (Outra).
72. FÓRUM SOCIAL DO MERCOSUL.FÓRUM SOCIAL DO MERCOSUL. 2008. (Outra).
73. Jornada Academica FACINTER FATEC INTERNACIONAL.A gestão organizacional a liderança e a responsabilidade ético-social da empresa contemporanea. 2008. (Outra).
74. 1º Semana Pedagógica IBPEX.1º Semana Pea]dagógica IBPEX. 2006. (Seminário).
75. Direitos Humanos Entro Brasileiro - Uma Pós-Graduação em Realidade.Direitos Humanos Encontro Brasileiro - Uma Pós-Graduação em Realidade. 2006. (Encontro).
76. II ENCONTRO DOS EDUCADORES DE CAÇADOR -PROGRMA MUNICIPAL EDUCADOR - 2006.COMPETNÊNCIA DO EDUCADOR - ETICA, EDUCAÇÃO E CIDADANIA. 2006. (Encontro).
77. Jornada de Educaçã Saúde e Gestão Organizacional.LIDERANÇA PEDAGÓGICA - BUSCANDO A EXCELENCIA - A RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ESCOLA NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTEMPORÃNEAS. 2006. (Encontro).
78. SEMANA DA PEDAGOGIA.Professores Contentes - Alunos Felizes. 2006. (Encontro).
79. OFICINA REGIONAL DE APOIO À AUTO-AVALIAÇÃO - REGIÕES CENTRO-OESTE-SUL.EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES. 2005. (Oficina).
80. Seminário Binacional Lusi-Brasileiro Globalização e Educação.Seminário Binacional Luso-Brasileiro Globalização e Educação. 2005. (Seminário).
81. V Encontro de capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (MEC).V Encontro de capacitação de Conselheiros Municipais de Educação (MEC). 2005. (Encontro).
82. I Encontro da Mulher Contabilista /ES.Politicas publicas de Curriculo e a questão de genero. 2004. (Encontro).
83. V ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.V ANPED SUL - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2004. (Seminário).
84. XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.XII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2004. (Encontro).
85. III Simposio Sul-Brasileiro sobre ensino de Filosofia / V Encontro de cursos de Filosofia do sul do Bra\sil. 2003. (Simpósio).
86. MIDTERN CONFERENCE EUROPE 2003. NO NO NO. 2003. (Congresso).
87. I ENCONTRO TÉCNICO-CIENTIFICO DOS CONTABILISTAS DO RGN - I FORUM POTIGUAR DE CIENCIAS CONTÁBEIS.A GESTÃO DA EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS. 2002. (Encontro).
88. III Semana de Filosofia.Ensino da Filosofia uma abordagem na história e perspectivas atuais. 2002. (Outra).
89. II Jornada do HISTEDBR - Região Sul - Grupo História , Sociedade e Educação no Paraná.II Jornada do HISTEDBR - Região Sul - Grupo História , Sociedade e Educação no Paraná. 2002. (Outra).
90. IV congresso Luso Brasileiro de História da Educação. IV congresso Luso Brasileiro de História da Educação. o oral, o escrito e o digital na História da Educação. 2002. (Congresso).
91. VII Encontro Catarinense de Avaliação Institucional.VII Encontro Catarinense de Avaliação Institucional. 2002. (Encontro).
92. XI Encontro Nacional da ANFOPE.XI Encontro Nacional da ANFOPE. 2002. (Encontro).
93. VI Encontro catarinense de Avaliação Institucional.VI Encontro catarinense de Avaliação Institucional. 2001. (Encontro).

94. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos.Construtivismo Socio-interacionista: uma proposta epistemológica para a lfabetização. 1999. (Encontro).
95. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos. 1999. (Encontro).
96. Encuentro por la Unidad de los Educadores Latinoamericanos.Avaliação Institucional. 1999. (Encontro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Tese de doutorado

1. CLECIA SIMONE GONÇALVES ROSA PACHECO. LA PRATICA EDUCATIVA EN EL SERTÃO SEMIÁRIDO DEL NORDESTE BRASILEÑO: DESAFIOS Y POSIBILIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA CONTEXTUALIZADAA. Início: 2015. Tese (Doutorado em DOUTORAMENTO EN EDUCACIÓN) - UNIVERSIDADE CATOLICA DE SANTA FÉ. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado

1. Clecia Simone Gonçalves Rosa Pacheco. Gestão Escolar e Avaliação da aprendizagem: paradigmas avaliativos tradicionais e os desafios do cotidiano escolar, focalizando a escola Mal. Antonio Alves Filho - EMAAF - Pernambuco Brasil.. 2009. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
2. Sindy Luciane Lago Rodrigues. A importancia da Inteligencia Emocional nos relacionamentos interpessoais no mundo do trabalho como fator de marketing. 2008. Dissertação (Mestrado em Master of Science em Gestão e Marketing) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
3. Ieda Machado de Lima. A Educação de Jovens e Adultos- Uma Análise histórica no municipio de Petrolina -Pe. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
4. Erli de Pádua Ribeiro. Educação Ambiental - os resíduos sólidos urbanos: uma avaliação de sua disposição na cidade de Cambé- Estado do Paraná. 2008. Dissertação (Mestrado em Master of Science em Gestão e Marketing) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
5. Maria Xavier Ramos. Etica na Educação ? Um estudo Contextual na Educação Superior. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
6. Wandré Guilherme de Campos Lisbôa. Leitura, Escritura e Análise e Reflexão Linguísticas: interface contínua dessas magnas cenas da Educação Linguística a favor de um novo (re)trato de ensinagem da Língua Portuguesa.. 2008. Dissertação (Mestrado em MASTER OF SCIENCE EM CIENCIAS DA EDUCAÇÃO) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
7. Ervin Hanke Júnior. Uma Análise contextual sobre a utilização dos resultados das práticas socialmente responsáveis na empresa BS Colway. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
8. Claudia Mara Vicentine. Marketing Educacional e Institucional: análise contextual da realidade de uma instituição de Ensino Superior Privada da região litorânea do Paraná. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
9. Maria Vandilma Santos. Marketing Institucional: A percepção do Ambiente Interno de uma Instituição de Ensino Superior em Curitiba-Pr. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
10. Ariane Barth Domacoski. Marketing Emocional: Um estudo crítico-analítico em uma instituição de Ensino Superior Privada da Regiâo Metropolitana de Curitiba. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
11. Arlete Korovisk dos Santos. Marketing Educacional em Instiutuições de ensino religioso. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

12. Ellen Paula Kalisz. A qualidade dos Encontros de Serviços em uma Instituição de Ensino Superior: Um Estudio de caso. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
13. Dumara Angela Invernizzi. Marketing Político: Trajetória Eleitoral nos Municípios interioranos do Estado do Paraná. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
14. Olivete Franson. A Gestão da Escola Inclusiva: Desvelando e Contrubuindo com seu Processo. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
15. Juliano Alves Cardoso. A atuação docente dos professores universitários do curso de Educação Física: uma analise reflexiva da sua prática pedagógica. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
16. Luiz Carlos Maziero. A gestão dos Processos de Avaliação Instituional em Instituição de Ensino Superior Brasileira desvelando os processos. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
17. Raissa Tayana Waleska Vidal. A Interrelação pessoal como elemento de incentivo ao desempenho funcional na dinâmica do Fluxo de trabalho. 2006. 0 f. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade Internacional de Lisboa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
18. Carla Moraes. O desenvolvimento integral do Portador de Necessidades Especiais e as Políticas Educativas. 2005. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Centro Pastoral Educacional e Assistência Dom Carlos, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
19. Jussara Cecon. O desenvolvimento do pensamento lógico abstrato e a aprendizagem em crianças das séries iniciais do Ensino Fundamental. 2005. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
20. Lorena Ferreira Portes. A possibilidade da reflexão ética na educação: construindo um projeto alternativo de sociedade. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
21. Melissa Ferreira Portes. Gestão democrática da educação: uma análise da proposta de educação pública no município de Curitiba no período de 1996-2002. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
22. MARIA ZORZI. Liderança Pedagógica e Projecto Educativo. Um estudo de caso.. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
23. LIGIA SCHIAVON FERREIRA BARRICHELLO. A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM ESCOLAS PUBLICAS DE ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO SOBRE A CULTURA AVALIATIVA DOS PROFESSORES. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
24. JORGETE MARIA ZEWE GEMIN. DO SABER SER AO SABER FAZER. Missão sócio educativa e P´rática Docente no Ensino Superior. Um estudo sobre as representações. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
25. JOSIANE DOMINGAS BERTOJA PARIZ. A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR PARA OS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL E EM PORTUGAL. UMA ANÁLISE CONTEXTUAL SOBRE AS REFORMAS EDUCATIVAS DA DÉCADA DE 90. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
26. SUZETE DE JESUS PATRÍCIO MARTINS. PROFESSORES E ENCARREGADOS DA EDUCAÇÃO: O QUE PENSAM UNS DOS OUTROS SOBRE AS FUNÇÕES QUE TÊM A DESEMPENHAR NA VIDA ESCOLAR. 2004. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia, . Coorientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
27. Roseli Viola Rodrigues. Proposta de Estimulação das Múltiplas áreas da Inteligência em crianças das Séries Iniciais do Ensino Médio. 2004. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
28. Michele Pedtri Grigollo. A Dança Street Dança como recurso pedagógico auxiliar no desenvolvimento de adolescentes no ensino fundamental. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
29. Marisa Marques Ribeiro. Violência doméstica contra a criança e a adolescência: a realidade velada e desvelada. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
30. Suely Maria Anderle. A participação da família na escola: por uma gestão democrática. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
31. Maria de Fátima Siqueira Gomes. A Importância da Fundamentação para a prática pedagógica do Professor de Ensino Médio. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
32. Celita Maria da Silva Buzetti. A teoria e a prática no cotidianpo Docente: uma reflexão. 2003. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
33. Terezinha Simionato Bertotti. A importância da Filosofia para crianças no Programa Escola Integral - Um relato de experiências. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
34. Elair Assunta Artusi Meyer. A Pedagogia de Projetos no Ensino Fundamental 1º e 2º ciclos, em uma perspectiva interdisciplinar. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
35.

Alberto Capelezzo. O Ensino Religioso na Educação Superior - Uma análise contextual em curso da FACIPAL. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

36. João Luiz Rodrigues. A teoria curricular: No contexto da geografia ou na geografia do contexto? uma abordagem do discurso pedagógico. 2002. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
37. Sabrina Vasconcellos Weissheimer. O homem e a dança: a importância da aplicabilidade da dança-educação e arte no currículo do caurso superior de Educação Física.. 2000. 120 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
38. Denise Maria Bueno Ponzoni. Um estudo sobre a Evolução do desenho caricatural no Estado do Paraná (1817-1939) Obra o Paraná e a caricatura de Newton Carneiro. 1999. 0 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Contestado, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
39. Odírsion Trancoso. Uma contribuição a lei 9394/96 - simples- na área federal, comparando a tributação na forma de lucro presumido, com base na legislação vigente. 1999. 0 f. Dissertação (Mestrado em Mestrado Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

Tese de doutorado

1. CELITA MARIA BUZZETTI. RELACIÓN TEORÍA Y PRÁTICA EN LA ACCIÓN DOCENTE: LA PERCEPCIÓN DE LA TEORÍA Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE DE LOS AÑOS INICIALES DE LA ENSEÑANZA BÁSICA EN LAS ESCUELAS DEL MUNICÍPIO DE PATO-BRANCO-PARANÁ-BRASIL. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidad Católica de Santa Fe, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
2. OLIVETE FRANZON. El Proceso de Gestión de La Escuela Inclsiva: Desafios y Possibilidades: un Análisis Contextual.. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidad Católica de Santa Fe, . Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Dirceu Lovera. A influência das inteligências multiplas na educação por alternância nas casas familiares rurais e do mar de Santa Catarina.. 2002. 89 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
2. Loricinei Orsolin. A ética e a política: análise contextual, histórica e filosófica dos conceitos na sociedade ocidental. 2002. 75 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
3. Marcia Tania Schenkel Salvi. Questões ético-ambientais: relações entre o homem a natureza a partir da comunidade de São Francisco - Itá- SC. 2002. 122 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
4. Aldani Sionei de Andrade Frutuoso. Educação Infantil: Favorecendo o Processo Ensino-Aprendizagem. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
5. Cristiane Vieira de Aguiar Périco. Escola e Família mediante a civilização tecnológica. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
6. Ana Cristi Grassi Maycá Ouriques. Elaboração conceitual e teoria da atividade - suas implicações teóricas e práticas nas séries iniciais do ensino fundamental. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
7. Edna Regina Cruz Wagner. A educação infantil - potencialidade e possibilidades de aprendizagem. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
8. Ialete Schütz Horstmann. A importância da leitura e da produção de textos no ensino fundamental. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
9. Jacqueline Márcia Harger Lückmann Zaccki. Novo perfil e novos caminhos para a formação do professor das séries iniciais do ensino fundamental. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
10. Luciana Luiz. A construção da aquisição da leitura e da escrita nas séries iniciais do ensino fundamental. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
11. Pedrina Cardoso. Influência sócio-cultural no desenvolvimento infantil. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
12. Rosana Gesualdi Mesquita Grault de Lima. O papel do Educador na Educação Infantil. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
13. Marizete de Lourdes Nesi Possenti. O desenvolvimento da afetividade nas séries iniciais. 2002. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
14. Ilmas Pereira da Silva Link. O papel do orientador educacional na gestão da educação infantil. 2001. 73 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
15.

Verlani Plazdo dos Santos. As expectativas dos educadores de Enéas Marques-Pr- Relacionadas à questao da inclusao escolar. 2001. 75 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

16. Suely de Lourdes Sartyori Pereira. Relacionamento Interpessoal. 2001. 74 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
17. Solange Rippel Rombaldi. Dificuldades de aprendizagem na leitura e na escrita. 2001. 71 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
18. Lides Maria Baldissera. Causas das dificuldades da escrita cognitiva na primeira série A da Escola São Judas Tadeu, Município de Marmeleiro Pr. 2001. 51 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
19. Leandra Bernardi. Ética e Educação: a ética profissional no exercício do magistério. 2001. 73 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
20. Paulo Vanderlei Brisch. O comportamento do homem no sudoeste paranaense em relção `a água a partir de 1970. 2001. 135 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
21. Ivani Fátima Atendt Cardoso. Teatro na escola. 2001. 54 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
22. Neimar Consoli. a influência da recreação na promoção da auto-estima na 3ª idade objetivando a melhoria da saúde e qualidade de vida. 2001. 41 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
23. Alcione Cristina Dalla Rosa. Ética e cidadania na sociedade tecnológica: uma análise contextual. 2001. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
24. Juceliane Chiapetti Deodato. A importância da leitura nas séries iniciais do ensino fundamental. 2001. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
25. Emília de Castro Dorneles. A importância do lúdico no processo de desenvolvimento da criança no 1º ciclo do ensino fundamental no município de Francisco Beltrão - Pr. 2001. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
26. Marcia Regina Telli Ferronatto. Geografia. 2001. 44 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
27. Ires Clementina Gonçalves. A prática de avaliação do Colégio Interativo de Francisco Beltrão -Pr. 2001. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
28. Sandra Regina Gonçalves. O stress e a educação: estudo de caso no Colégio Estadual Tancredo Neves, Francisco Beltrão - Pr. 2001. 62 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
29. Rosa Beatriz Lopes. Orientador Educacional: novos desafios nova realidade. 2001. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
30. Vilma Simionato Magro. Desenvolvimento da avaliação educacional. 2001. 67 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
31. Luciana Maia. O dever e a liberdade como categorias do pensamento filosófico de Immanuel Kant. 2001. 73 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
32. Marta Guollo de Oliveira. A importância da musica no desenvolvimento do aluno da educação infantil - Pré - Escola - 4 a 6 anos. 2001. 64 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
33. Rosane Ramos Radin. Disturbios de Aprendizagem. 2001. 47 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
34. Antonio Adair Rosa dos Santos. Ética e Religião. 2001. 73 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
35. Odolir Daniel dos Santos. O papel da supervisão escolar no processo educacional. 2001. 48 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
36. Sirlene Remboski dos Santos. O papel do supervisor escolar na gestão escolar participativa. 2001. 35 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
37. Jacinta Renate Sander Siebeneichler. Ética e Educação concepções dos professores do ensino médio sobre ética profissional no magistério. 2001. 88 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
38. Célia Maria Costa da Silva. Dificuldades de aprendizagem de leitura e escrita no 4º ano do ensino fundamental. 2001. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
39. Marcelo de Souza. O pensamento rousseauniano: uma análise crítica da passagem do estado de natureza para o estado social. 2001. 80 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

40. Edenir João Tabaldi. Uma proposta de planejamento na gestão democrática. 2001. 53 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

41. Sueli Martins Vedelago. Os parâmetros curriculares nacionais para o ensino fundamental 1997 e as temáticas transversais a questão ética. 2001. 2001 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

42. Evelize Márcia Ventura. Projeto Poítico Pedagógico: do sonho à realidade. 2001. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

43. Ilton Pedro Vogt. Ética profissional na administração pública. 2001. 79 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

44. Marijane Zanotto. Contribuições do supervisor educacional na alfabetização ambiental da educação infantil. 2001. 86 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

45. João Israel Pereira Pinto. A Lei Penal -Lacunas Legais. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

46. Adriana Elisabeth de Oliveira Souza. A organização do Espaço Físico na Pré-escola contribuindo para o desenvollvimento das crianças de 4 a 6 anos nas suas interações. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

47. Carla Regina Bittencourt Mariano. A necessidade das Brincadeiras na Educação Infantil. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

48. Fernanda Mara de Andrade Fernandes. Uma abordagem teórica do trabalho pedagógico com crianças de 0 a 3 anos. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

49. Izabel Cristina Ribeiro Niedzwiecki. Produçao textual no processo de alfabertização numa perspectiva sócio Histórica. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

50. Jacira Medeiros Marcos. Transtorno do Defict de Atenção e hipertatividade e impulsividade - conhecendo e trabalhando o problema. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

51. Leonice Terezinha Boufleur. A importância do Centro de Educação Infantil na comunidade como fator de sua organização. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

52. Marcos Roberto de Abreu. Gestão Escolar sob paradigma da Produção coletiva consolidando o projeto político pedagógico. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

53. Marilúcua Cardoso. Pedagogia de Projetos. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

54. Roberta Demeda. Articulação necessária entre educação infantil e ensino fundamental - os veículos afetivos podem determinar o sucesso escolar. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

55. Silésia Borges Santiago. Dificuldade na alfabetização de crianças da raça negra matriculadas na 2º série da escola de ensino fundamental Professora Antonieta de Barros - Florianópolis-SC. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

56. Verônica Quinteiro Dias. A utilização da pesquisa como prática de ensino nas escolas de ensino fundamental. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

57. Armi Salete Goedert Rubik. Buscando e desenvolvendo a auto-estima nas séries iniciais do ensino fundamental. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

58. Rizoalete Franciosi Munaro. Influência da psicomotricidade na alfabetização de crianças com problemas de aprendizagem. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

59. Jussara Maria Pereira. O portador de necessidades especiais - Educação, trabalho e cidadania. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

60. Rosani Paula Viergutz. A orientação para a sexualidade nas séries iniciais do ensino fundamental. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

61. Roque Dondoni. Assistência técnica ou corretiva na área de embalagens de papelão corrugado. 2000. 66 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

62. Ana Maria Fazolo. A importância do desenvolvimento da leitura nas séries iniciais do ensino fundamental. 2000. 58 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

63. Eugênia Márcia Figueiredo Leitão. Matemática no ensino fundamental atraves de jogos e desafios. 2000. 93 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

64. Flávio Alves de Oliveira. Tributos/Tratados e convenções internacionais alcance nas empresas brasileiras. 2000. 88 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

65. Joana D'arc Gulart Oliveira. A valorização da literatura infantil na construção do conhecimento. 2000. 61 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

66. Lenir Peret. A literatura infantil nas séries iniciais do ensino fundamental uma análise contextual. 2000. 82 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

67. Ivanete Todescatt. As perspectivas do turismo no municipio de Irani-Sc. 2000. 136 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

68. Ana Lúcia Zarzeka. Uma análise teórica da importância da literatura infantil nas séries iniciais do ensino fundamental. 2000. 100 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

69. Luiz Azevedo. Dois Vizinhos: uma análise crítica de suas micro e pequenas empresas. 2000. 189 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

70. Janete Maria Maioli Baggio. A importância das atividades físicorecreativas e lúdicas na melhoria da saúde e qualidade de vida na terceira idade. 2000. 96 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

71. Eliane Maria Basseggio. Comunicação, propaganda e agências de publicidade e marketing. 2000. 103 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

72. Marilza Estuqui Bernardi. Teoria socio interacionista no processo de ensino aprendizagem e sua contribuição na alfabetização. 2000. 49 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

73. Luciane Bier. A Educação Infantil: revisão histórica e contextual projetos e viabilidades em Pato Branco Pr. 2000. 66 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

74. Cleuza Thomazzoni Bonan. Associação comercial e Industrial de Vargeão: um diagnóstico das relações com seus associados. 2000. 82 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

75. Ronnie Emerson Bordin. Auditoria contábil interna. 2000. 134 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

76. Rosangela Shmöller Calgarotto. A prática pedagógica da educação física no ensino fundamental (1ª a 4ª serie. 2000. 55 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

77. Ana Cristina Tolentino Claudino. O processo de inclusão de criança PNE na escola regular. 2000. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

78. Mario Luiz Cordeiro. Os princípios da qualidade total na organização e nas pessoas. 2000. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

79. Valdecir Demezuk. o turismo no Paraná: análise crítica. 2000. 78 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

80. Marlene Dill. Colonização de Itapiranga - sc: uma revisão histórica. 2000. 2000 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

81. Sadi Antônio Foresti. Vendas à varejo, com satisfação dos clientes. 2000. 73 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

82. Nadia Inez Foresti. Os recursos humanos e a qualidade do atendimento no comércio de Xaxim - Sc:. 2000. 79 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

83. Maria Sonia Garcia. A educação de jovens e adultos em Pato Branco-Pr. 2000. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

84. Gilmar Gnoatto. O turismo no Paraná. 2000. 64 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

85. Cleria G. Masrketing na Educação Brasileira. 2000. 45 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

86. Roberto Carlos Grzebieluchas. Caracterização administrativa da pequena propriedade rual do Município de São Lourençdo Oeste - Santa Catarina. 2000. 17 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

87. Eduardo Guarienti. Educação especial: histórico de Itapiranga -Sc. 2000. 104 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

88. Eva Arena Guedes. É possivel usar o jogo como recurso de apredizagem na educação infantil?. 2000. 69 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

89. Salete Jung. Ética e sua importância na Educação. 2000. 44 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

90. Patricia Kroetz. A influência da educação formal e informal no processo de formação pessoal para o sucesso profissional. 2000. 98 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

91. Iaraguaci Kwiecinski. A importância das atividades lúdicas e da recreação para a melhoria da qualidade de vida de um grupo de terceira idade de Dr. Antonio Paranhos, São Jorge D'Oeste -Pr. 2000. 89 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

92. Denísia Dalle Laste. História da emancipação política de Enéas Marques - Pr. 2000. 116 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

93. Paulo Roberto Machado. Administração de estoques na empresa Sementes Sojamil Ltda.. 2000. 69 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

94. Mercedes Meyer Marmentini. Stress no cotidiano do professor da escola pública. 2000. 75 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

95. Rosângela Maria Cherubin Martinelo. A importancia do controle emocional no processo profissional e nos relacionamentos interpessoais no trabalho. 2000. 105 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

96. Giany Clarissa Menin. Indisciplina e agressividade na escola e a formação pedagogica do professor. 2000. 96 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

97. Maria Auria Mülhmann. O efeito da aplicabilidade do empreendedorismo no desenvolvimento infantil. 2000. 59 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

98. Jaime Roque Nunnenmacher. Qualidade de vida no trabalho e seus reflexos para os trabalhadores da central de incubação Seara Alimentos S/A. Unidade Xanxerê - Sc.. 2000. 105 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

99. Jainer Eleutério Paz. Conselho de classe no ensino fundamental de 5ª a 8ª série. 2000. 53 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

100. Jair Carlos Pedroso. Plano de contas: uma proposta básica para a contabilidade comercial. 2000. 60 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

101. Gisela Reiser. Sucesso nas escolas informática inteligente. 2000. 62 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

102. Josemar Grontowski ribeiro. Associação de agricultores uma proposta de viabilização econômica para a pequena propriedade rural. 2000. 89 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

103. Maria Aparecida Ribeiro. Dificuldades de Aprendizagem na Alfabetização. 2000. 67 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

104. Marlene Rigo. Produção e comercialização de rosas e crisantemos. 2000. 67 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

105. Cristiane Aparecida Menin Rodrigues. Hiperatividade Infantil: um estudo teórico da questão. 2000. 69 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

106. Celso Saccol. Custos Industriais. 2000. 71 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós Graduação Lato Sensu Em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

107. Inês de Fatima Santette. O turismo no Páraná a realidade de mangueirinha. 2000. 88 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

108. Juvêncio dos Santos Junior. A influência do porto marítimo no desenvolvimento de Itajaí: uma análise pedagógica e a geo-econômica. 2000. 72 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

109. Adimir Luis Alves dos Santos. Os benefícios da prática de atividades físicas para a 3ª idade: a caminhada. 2000. 63 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

110. Sarita Schead dos Santos. Criatividade, ousadia e entusiasmo: um jeiro novo de pensar na escola. 2000. 78 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

111. Élvio Schafranski. Qualidade de vida numa perspectiva multicultural: uma análise do grupo indígena Kaigang e Guarani de Nova Laranjeiras. 2000. 90 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

112. Carlos Henrique Schneider. A influência sócio-econômica da agência do Banco do Brasil de Palmas -Paraná, no contexto regional. 2000. 99 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

113. Neudi Antonio Secchi. Qualidade de vida no Trabalho da central de incubação Seara Alimentos S/A Unidade Xanxerê -Sc.. 2000. 94 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

114. Luiciano Rodrigues da Silva. Aculturação indígena e a a questão da qualidade de vida e Saúde dos grupos indígenas Kaigangues e Guarani de Nova Laranjeiras- Pr. 2000. 91 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

115. Edivaldo Siqueira. Parceria para construir o conhecimento na 1º série do ensino fundamental: partindo da avalização. 2000. 54 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
116. Ane Paula Sordi. Questões de gênero e atividade física: um programa para a melhoria da qualidade de vida em mulheres de 35 a 50m anos. 2000. 71 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
117. Janaina Aparecida Lopes de Souza. A importância da inclusão da lingua inglesa nas séries iniciais do ensino fundamental da escola pública. 2000. 65 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
118. Regina Beatriz Hister Vivan. O ensino de ciências na escola pública de ensino Fundamental - 5ª e 8ª séries: uma análise contextual. 2000. 71 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
119. Sandra Basso Zollet. Qualidade de vida e atividades físicas em mulheres de 25 a 40 anos. 2000. 72 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
120. Jorge José Gotardi. Responsabilidade Civil do estado pela demora na prestação jurisdicional. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
121. Lourenço Antonio Rodrigues Figueira. Técnicas de Memorização Aplicadas ao Estudo Jurídico. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
122. Maria Aparecida de Paula Lima Rech. Cooperativas de Trabalho. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
123. Patricia Carneiro. Prisão Civil do Depositário Infiel na Alienação Fiduciária. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
124. Silvana de Mello Guzzo. Antecipação de Tutela. 2000. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização Lato Sensu Em Tendências do Direito) - Universidade Estadual do Oeste do Paraná. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
125. Marcos Roberto Abreu. Gestão escolar sob o Paradgma da produção coletiva consolidando o Projeto Politico Pedagogico. 2000. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
126. Paulo José Sartor. Agência de propaganda, publicidade e marketing. 2000. 68 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação) - Faculdades Integradas Católicas de Palmas. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

Iniciação científica

1. Maria Goretti Dias Monserrat. Interdisciplinaridade na teoria e na prática do professor. 2003. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Educação) - Universidade do Contestado. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
2. Lorena Ferreira Portes. Gestão Democrática da Educação: uma análise da proposta de educação pública no município de Curitiba no período de 1996. 2003. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
3. Clemair de Jesus Balbinot. Resolução de Problemas na 4º série. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
4. Heli Maria da Silva Cardoso Nely Giordani Rosane da Silva Bo. Valorização cultural, ética e afetividade na escola. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
5. Leila Mara Invernizzi Ferri Viviane de Paula. Educação inclusiva no município de Coronel Vivida nas Séries Iniciais - Construindo uma sociedade integrada. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
6. Janes Mariza Ferreira Liliane Renata de Mello Marilania Sand. Resgatando valores nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
7. Cristiane Oldoni. Afetividade como fator determinante para melhoria da auto-imagem e auto-estima em crianças de 1º a 4º séries. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
8. Cleomara Rosset Zargo Delva do Amaral. Drogas-Tabagismo e Alcolismo. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
9. Claudia Piscinici Luciane de Fraga Alves Maria Rosili Asoni. Folclore manifestação e expressão. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
10. Vingrid Lori da Silva. Dificuldades de Aprendizagem. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
11. Rogéria Arboleya Covatti Serli Terezinha dos Santos. Crianças com problemas de aprendizagem na alfabetização. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.
12.

Marisa Salete Perin Pereira. Dificuldade de aprendizagem na leitura. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

13. Marilde Lodi Manica. O lixo e o meio ambiente. 2002. 0 f. Iniciação Científica. (Graduando em Projeto Docente Pesquisador) - Prefeitura Municipal de Coronel Vivida. Orientador: Zita Ana Lago Rodrigues.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**; MELLO, Alessanda. F. Giacomet. (Org.) ; GIORDANI, B. P. (Org.) ; BIANCHI, C. J. L. (Org.) ; ARAUJO, C. R. A. (Org.) ; BUZETTI, C. M. S. (Org.) ; FORTUNATO, E. P. (Org.) ; ANTUNES, E. D. (Org.) ; POLO, J. (Org.) ; CARDOSO, J. A. (Org.) ; LIMA, K. B. (Org.) ; MARTINS, K. C. R. (Org.) ; OUTEIRO, M. T. (Org.) ; FRANSON, Olivete (Org.) ; LOUREIRO, R. M. F. (Org.) ; MOSCONI, S. F. (Org.) ; SINDY LUCIANE LAGO RODRIGUES (Org.) . Paradigmas Educacionais e a Educação Inclusiva:olhares sobre a diferença. 2. ed. Curitiba Pr: LedZe Editora, 2013. v. 1. 286p .

Cursos de curta duração ministrados

1. **RODRIGUES, Z. A. L.**. Problemas éticos e estéticos na atualidade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2. **RODRIGUES, Z. A. L.**. CURSO DE FORMAÇAO CONTINUADA PARA GESTORES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE ARACAJÚ - SERGIPE. 2015. .

Outras informações relevantes

Consultoria Educacional - CEITEC, Futuro Eventos, Editora Positivo- APRENDE BRASIL, TANTAS PALAVRAS, Palestrante e Assessora para Elaboração de Projetos Politico Pedagógicos e Diretrizes Curriculares para Sistemas Educacionais e Escolas- Municipais e Estaduais. Docente em programas de Pos-Graduação stricto-sensu e especializações lato-sensu.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 09/04/2018 às 11:47:37

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal
CPF
Cadastro de Pessoas Físicas
Número de Inscrição
542.735.879-04
Nome
ZITA ANA LAGO RODRIGUES
Nascimento
08/08/1949
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
SECRETARIA DE ESTADO DE SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO DO PARANÁ
POLEGAR DIREITO
ASSINATURA DO TITULAR
CARTEIRA DE IDENTIDADE

CAIXA
Emissão
FEV/2005
Cartão de uso pessoal e intransferível.
Deve ser apresentado junto com um documento de identidade.
VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL
REGISTRO GERAL 767.135-0
DATA DE EXPEDIÇÃO 29/06/1989
NOME
ZITA ANA LAGO RODRIGUES
FILIAÇÃO
RICARDO LAGO
ELENA STEFANELO LAGO
NATURALIDADE
CHAPECO/SC
DATA DE NASCIMENTO
08/08/1949
DOC ORIGEM COMARCA=PALMAS/PR,DA SEDE
C.CAS 3935,LIVRO=16,FOLHA=241V
CPF 542.735.879-04
CURITIBA-PR
ASSINATURA DO DIRETOR
Sel. Douglas Raqui.m
LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

Wisconsin International University

The Board of Directors upon the recommendation of the Administration hereby confers upon

ZITA LAGO RODRIGUES

The Degree of

Doctor of PHILOSOPHY

With all the rights, privileges, and honors pertaining to this degree.

Given in the State of Wisconsin of the United States.

R. John Lunck
PRESIDENT

September 27, 1999
DATE

Zita Lago Rodrigues

Betty J. Schwartz
Notary 8/15/2001

20532-A

ARMANDO DE FRANÇA
TRADUTOR PUBLICO

16/10/00.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Revalidação de Título de DOUTOR
Processo nº 23079.020971/00-96
Por decisão do Conselho de Ensino para Graduados e Pesquisa (CEPG), em sessão de 08/05/2002 fica revalidado o presente diploma em EDUCAÇÃO
de acordo com o que dispõe o Art. 271 do Regimento Geral da UFRJ.
Rio de Janeiro, 12/4/2002

Sub-Reitor de Ensino para Graduados e Pesquisa

UFRJ

AUTENTICAÇÃO
Autentico a presente fotocópia conforme documento que me foi apresentado nesta data, do que dou fé.
04 JUN. 2009
Caroline Feliz Sarraf
Tabeliã e Registradora

MEC UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
APOSTILA registrado sob o nº 39149
Livro 13 fls 189 em 12/4/2002
Processo nº 23079.020971/00-96
por delegação de competência do Ministério da Educação e Cultura nos termos da Portaria MEC / DAU nº 71 de 21/10/1977.
Divisão de Diplomas 12/4/2002

FUNCIONÁRIO RESPONSÁVEL
ANTONIO DOMINGOS D. FERREIRA
Aux. Administrativo Reg. 0119645
Divisão de Diploma / SG1 - UFRJ

VISTO
DIRETOR DA D. D.

Profa. Alma Rodrigues Dinis
Diretora da Divisão de Diplomas / SR 1 UFRJ
Registro 033950-8

AUTENTICAÇÃO
Autentico a presente fotocópia conforme documento que me foi apresentado nesta data, do que dou fé.
04 JUN. 2009
Caroline Feliz Sarraf
Tabeliã e Registradora

SELO FUNARPEN
CABELIONATO DE NOTAS CUV53871

CONSULADO GERAL DO BRASIL EM CHICAGO

O presente documento é autêntico expedido pela Wisconsin International University em Wauwatosa, Estado Wisconsin e válido nos **Estados Unidos da América.** E, para constar onde convier, mandei passar o presente, que assinei e fiz selar, com o Selo de Armas desta Repartição consular, sendo dispensável a legalização da assinatura da Autoridade consular, nos termos do artigo 2º do Decreto 84.451/80 de 31.01.80.
A presente autenticação não implica na aceitação do teor do documento. The legalization of this document does not imply approval or acceptance of its contents.
Chicago, 11 de janeiro de 2000.

Pagou R$ 5.00 ouro ou
US$ 5.00 Tabela 414

REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
UT LUCEAT
REPUBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE PALMAS
RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL - DECRETO Nº 72.452, DE 11 DE JULHO DE 1973
PUBLICADO NO D.O.U. EM 12 DE JULHO DE 1973
PALMAS — PARANÁ
O Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Palmas, no uso de suas atribuições e tendo em vista a Conclusão do Curso de Filosofia, em 29 de janeiro de 1988, confere o Título de Licenciado em Filosofia a
ZITA ANA LAGO RODRIGUES
brasileira, natural do Estado de Santa Catarina, nascida aos 08 de agosto de 1949, portadora da Cédula de Identidade n.º 767135, expedida pelo Instituto de Identificação do Estado do Paraná, e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
Palmas, 30 de janeiro de 1988.
SECRETÁRIO
DIRETOR
DIPLOMADO(A)
TAB LEINIG
TAB LEINIG
TAB LEINIG
CPEA

Curso de Filosofia (Licenciatura Plena)
reconhecido pelo Decreto n.º 72452/73,
publicado no DOU em 12/07/73.

Professor Miraldo De Carli - Diretor

Professor Tompson Eloi Schneider - Secretário

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
D.A.A. - DIVISÃO DE REGISTRO GERAL

Por delegação de competência do D.A.U., Portaria n.º 71, de 21/10/77, Portaria da SESU, n.º 30, de 23/05/79, e nos termos da Portaria Ministerial n.º 716, de 21/10/77.

Diploma registrado sob n.º 67201, no Livro DIV-153, fls. 50, Proc. 1876/88.

Curitiba, 06 de 05 de 1988

EMERSON CARLOS VIALLE MEDEIROS
Diretor da Divisão de Registro Geral

Por subdelegação de competência, de acordo com o art. 6.º do Decreto n.º 83.937/79 e nos termos da Portaria n.º 1.023/87, do Reitor da UFPr.

SECRETARIA DE ESTADO
DAS RELAÇÕES EXTERIORES
MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
DIVISÃO DAS COMUNIDADES BRASILEIRAS NO EXTERIOR
Legalização com base no Acordo Brasil - Argentina sobre Simplificação de Legalizações em Documentos Públicos, de 16/10/2003

Lei 13.228 de 18/07/2001
SELO FUNARPEN
TABELIONATO DE NOTAS
Nº BUQ28242

TABELIONATO LETNIG
Rua Vicente Machado, 1267
Fone: (046) 3262-1227
PALMAS - PR
Reconheço por semelhança a firma de TOMPSON ELOI SCHNEIDER.....
MIRALDO DE CARLI.....
12.6.3.07.
Em testemunho _____ da verdade.
PALMAS, 16 de Janeiro de 2007
CRISTIANO GUIMARÃES SZYMANSKI
ESCREVENTE JURAMENTADO

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
DIVISÃO DAS COMUNIDADES BRASILEIRAS NO EXTERIOR
Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura assinalada com o sinal MRE/DAC. A presente legalização não implica apreciação do teor do documento.
01 OUT. 2008
Rubem Guimarães Amaral Chefe substituto da DAC
Bernardo Henrique Penna Brasil Assessor do Chefe/DAC
Beatriz Augusta S. V. Goes Assessora do Chefe da DAC
Vani Marques Barros Oficial de Chancelaria
Daniela Paes de Barros Mesquita Oficial de Chancelaria
Fabrício Martins Moraes Daher Oficial de Chancelaria
Raul da Silveira Martins Filho Assistente de Chancelaria

M.R.E. DAC

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
DIVISÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

O Reitor da Universidade Regional de Blumenau confere o presente DIPLOMA a

Zita Ana Lago Rodrigues

Carteira de Identidade 767.135-0, nascida em 08 de agosto de 1949, natural de Santa Catarina, nacionalidade Brasileira pela conclusão do Curso de Pós-Graduação e Defesa Pública de Dissertação de Mestrado, realizada em **06 de novembro de 1995**, outorgando-lhe o grau de MESTRE em *Educação: Ensino Superior* para que possa gozar de todos os direitos, prerrogativas e honras inerentes ao Título.

Blumenau, 07 de maio de 1999.

Prof.ª Maria Salett Biembengut
Coordenadora do Curso

Prof. Egon José Schramm
Reitor

TITULADO

FURB

Curso Reconhecido pelo Decreto 170/99 de 27/04/99 D.O.E..Publicado em 27/04/99.

UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Seção de Registro de Diplomas

DIPLOMA registrado sob Nº 0081
livro 4-01 folhas 081 em
14/06/99 Processo Nº 9221771
nos termos do Art. 48º da Lei 9.394 de 20.12.1996 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

Blumenau (SC), 14/06/99

Genildo Gesser
Chefe da Seção de Registro de Diplomas

VISTO - Profª *Marli Maria Schramm*
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
Delegação do Reitor - Portaria Nº 773/98

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
REPRESENTAÇÃO EM SANTA CATARINA
Reconheço verdadeira, por semelhança, a assinatura
06 OUT 2008
☐ Abelardo Arantes - Embaixador
☐ Rodrigo M. G. Casino - Segundo-Secretário
☒ Umberto Franz Grillo - Oficial de Chancelaria

MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES
Legalização
sobre Simplificação da Legalização de Documentos Públicos de 5 de outubro

CORREGEDORIA-GERAL DA JUSTIÇA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SELO DE FISCALIZAÇÃO
BJW51389

MARGARIDA
1º TABELIONATO DE NOTAS E PROTESTO
Bel. SÉRGIO IVAN MARGARIDA
Tabelião
Praça Dr. Victor Konder nº 21
Caixa Postal 1401 - Fone/Fax (47) 3321-1200
89010-971 - BLUMENAU - SANTA CATARINA
www.margarida.org.br

Reconheço por semelhança a(s) firma(s) de
(GA7nVdn0) - EGON JOSE SCHRAMM
do que dou fé
Em testemunho da verdade.
Blumenau (SC), 13 de Setembro de 2008
DYANA MARGARIDA ISENSEE LANA
ESCREVENTE NOTARIAL

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

CERTIFICADO DE ESPECIALIZAÇÃO

O Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Federal do Paraná, no uso de suas atribuições, tendo em vista a competência que lhe foi delegada pela Portaria n.º 579, de 16 de julho de 1990, confere a ZITA ANA LAGO RODRIGUES, natural de Chapecó - SC., nascid.a..... a 08 de agosto de 19.49, o Certificado de Especialização em FILOSOFIA obtido a 30 de agosto de 1990, com os direitos e prerrogativas que lhe são inerentes.

Curitiba, 20 de fevereiro de 19.91

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Marmeleiro, 26 de abril de 2023.

De: Prefeito
Para: - Divisão de Contabilidade
- Departamento de Finanças
- Procuradoria Jurídica
- Comissão Permanente de Licitação

Preliminarmente à autorização solicitada mediante ao requerimento nº 034/2023, constante nos autos, para a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, o presente processo deverá tramitar pelos setores competentes com vistas a:

1 – Indicação de recurso de ordem orçamentária para fazer em face de despesa.

2 – A elaboração da minuta do instrumento convocatório da licitação e respectivo instrumento contratual.

3 – A elaboração de parecer jurídico acerca da escolha da modalidade e do tipo de licitação adotados, bem como análise do instrumento convocatório e do instrumento contratual do presente certame.

Cordialmente,

Assinado eletronicamente por:
PAULO JAIR PILATI
524.704.239-53

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Paulo Jair Pilati
Prefeito

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 26/04/2023 13:56 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p644957b9be7aa.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Marmeleiro, 26 de abril de 2023.

PARECER CONTÁBIL

Em atenção à solicitação expedida por Vossa Excelência, em data de 26 de abril de 2023, para verificar a existência de recursos orçamentários para assegurar o pagamento das obrigações decorrentes do objeto especificado abaixo, CERTIFICO que:

- Há recursos orçamentários para pagamento das obrigações conforme dotações especificadas abaixo;

I – DADOS DO PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

Número do processo/Ano:	079/2023
Data do Processo:	26/04/2023
Modalidade:	Inexigibilidade n° 017/2023
Objeto do processo:	Contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal.
Valor Máximo Estimado	R$ 8.950,00

II – Plano Plurianual – 2.734/2021

III – Lei de Diretrizes Orçamentárias – 2.810/2022

IV – Lei Orçamentária Anual – 2.835/2022

V – Recursos Orçamentários

Conta	Órgão/ Unidade	Funcional Programática	Elemento de Despesa	Fonte	Saldo Orçamentário
186	06.02	12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	103	210,27
187		12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	104	138.244,01

Obs.: Saldo orçamentário em: 26/04/2023.

VI – Origem dos Recursos Financeiros

103 – 5% Sobre Transferências Constitucionais FUNDEB 104 – Educação 25% s/ Impostos

Respeitosamente,

Assinado eletronicamente por:
REGINA MICHELON
037.004.079-12

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Regina Michelon
Técnica em Contabilidade
CRC/PR 053758/O-6

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 27/04/2023 13:32 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p644aa385ed3d5.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Marmeleiro, 26 de abril de 2023.

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Em atenção ao documento expedido por Vossa Excelência, em data de 26 de abril de 2023, informamos a existência de recursos financeiros para assegurar o pagamento da contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, conforme requerimento constante nos autos, sendo que o pagamento será efetuado através das Dotações Orçamentárias indicadas pelo setor de Contabilidade.

Respeitosamente,

Assinado eletronicamente por:
VANDRE JOAO SIGNORI
636.179.869-00

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil

Vandré João Signori
Diretor do Departamento de Finanças

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 27/04/2023 14:05 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p644aab574b5ab.

Assinado eletronicamente por:
VANDRE JOAO SIGNORI
636.179.869-00

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
Estado do Paraná CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Caixa Postal 24 - Fone/Fax (46) 3525-8100 - CEP 85.615-000

Marmeleiro, 16 de maio de 2023.

Processo Administrativo n.º 079/2023
Inexigibilidade n.º 017/2023

Parecer n.º 183/2023 - PG

I - Relatório

O presente expediente trata de procedimento visando à contratação direta, pela categoria de inexigibilidade de licitação, dos palestrantes Zita Ana Lago Rodrigues e Enirson Fernando Macagnan, por intermédio das empresas Zita Ana Lago Rodrigues 54273587904, inscrita no CNPJ sob o n.º 25.682.838/0001-33 e Maria Eduarda Pontes Macagnan 08887714959, inscrita no CNPJ sob o n.º 40.998.617/0001-62 para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 com o tema "O Professor no Século XXI – Possibilidades e Desafios, Conexões Empáticas e Educação Pós Pandemia!" e "Ensinar é uma Arte".

A justificativa para a contratação considera que os déficits do aprimoramento profissional refletem em déficits nas ações cotidianas da escola e das redes de ensino, afastando-se de suas diretrizes, fundamentos e concepções da educação, formação e gestão dos processos que subsidiam as práticas educativas e pedagógicas da educação escolarizada. O evento explanará as realidades contemporâneas, desafiará os participantes para estudos, leituras, debates e produções em acordo com os desafios transitivos e em movimentos ativos da educação contemporânea.

Para a realização da capacitação, a Administração optou pela contratação destes palestrantes considerando suas vastas experiências e extensos currículos, apresentados no requerimento n.º 034/2023.

II - Fundamentação

Preliminarmente, se faz necessário ressaltar que a regra adotada pelo legislador pátrio, no caso de obras, serviços, compras e alienações é a obrigatoriedade de licitação, conforme prescreve o artigo 37, inciso XXI da Constituição Federal:

> *"Art. 37. A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:*

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 08:57 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464c11b036aa.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
Estado do Paraná CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Caixa Postal 24 - Fone/Fax (46) 3525-8100 - CEP 85.615-000

> *(...)*
> *XXI - ressalvados os casos especificados na legislação, as obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, o qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações".*

A Lei n.º 8.666/93, de 21 de junho de 1993, regulamenta o referido inciso XXI, instituindo normas e procedimentos para a realização de licitações e contratos administrativos com a administração pública. Este mesmo diploma legal também prevê hipóteses em que pode a administração celebrar contratos sem a realização de procedimento licitatório em situações peculiares. São casos que podem se enquadrar como dispensa ou inexigibilidade de licitação.

Sendo assim, o legislador admitiu a possibilidade de existirem casos em que a licitação poderá deixar de ser realizada, autorizando a administração pública a celebrar, de forma discricionária, contratações diretas sem a concretização de certame licitatório.

Desta forma, tem-se como regra a realização do procedimento licitatório, e, como medida em extremo excepcional, a inexigibilidade.

O artigo 25 da Lei nº 8.666/93, em seus incisos, traz os casos de inexigibilidade de licitação, que são observadas quando da impossibilidade jurídica de competição. Frise-se que o rol em referência é exemplificativo, todavia, tratando-se de direito excepcional, sua interpretação deve ser restritiva, conforme princípios consagrados da Hermenêutica Jurídica.

O caso em comento encontra enquadramento no inciso II do referido dispositivo:

> *Art. 25. É inexigível a licitação quando houver inviabilidade de competição, em especial:*
> *(...)*
> *II – "para contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para os serviços de publicidade e divulgação".*

Denota-se que o art. 25, II da Lei das Licitações reconhece que, em determinados serviços, os "técnicos especializados", quando "singulares", são incomparáveis entre si, ainda que haja pluralidade de soluções e/ou executores.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 08:57 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464c11b036aa.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
Estado do Paraná CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Caixa Postal 24 - Fone/Fax (46) 3525-8100 - CEP 85.615-000

Posto isto, um passo adiante, passamos a observar os serviços técnicos elencados no art. 13 ora mencionado:

> *Art. 13. Para fins desta Lei consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativo a:*
>
> *I - estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;*
> *II - pareceres, perícias e avaliações em geral;*
> *III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras;*
> *III - assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; (Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994)*
> *IV - fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;*
> *V - patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;*
> ***VI - treinamento e aperfeiçoamento de pessoal;***
> *VII - restauração de obras de arte e bens de valor histórico*
> *VIII - (Vetado). (Incluído pela Lei nº 8.883, de 1994)*
> (...)
> *§ 3º A empresa de prestação de serviços técnicos especializados que apresente relação de integrantes de seu corpo técnico em procedimento licitatório ou como elemento de justificação de dispensa ou inexigibilidade de licitação, ficará obrigada a garantir que os referidos integrantes realizem pessoal e diretamente os serviços objeto do contrato.*

No requerimento n.º 034/2023, o Requerente justifica a necessidade da contratação para o aperfeiçoamento dos professores que integram a rede pública do município.

O valor proposto é de, respectivamente R$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais) e R$ 4.450,00 (quatro mil quatrocentos e cinquenta reais), estando dentro daqueles praticados em eventos similares pelos profissionais, conforme denota-se pelos documentos acostados ao processo.

Os eventos voltados à capacitação e treinamento de servidores públicos legalmente considerados como serviços técnicos profissionais especializados, bem como sua contratação direta por inexigibilidade de licitação, dependerá da presença simultânea dos requisitos relativos à singularidade do curso e à notória especialização do contratado.

A caracterização de "notória especialização" encontra definição no art. 25, §1º da Lei n.º 8.666/93:

> *"§ 1º Considera-se de notória especialização o profissional ou empresa cujo conceito no campo de sua especialidade, decorrente de desempenho anterior, estudos, experiências, publicações, organização,*

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 08:57 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464c11b036aa.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
Estado do Paraná CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Caixa Postal 24 - Fone/Fax (46) 3525-8100 - CEP 85.615-000

> *aparelhamento, equipe técnica, ou de outros requisitos relacionados com suas atividades, permita inferir que o seu trabalho é essencial e indiscutivelmente o mais adequado à plena satisfação do objeto do contrato."*

Já a singularidade é um conceito jurídico indeterminado, cujo significado deve ser extraído da doutrina administrativa e dos precedentes dos Tribunais, tema que não guarda consenso doutrinário. Para diminuir as incertezas e inseguranças jurídicas geradas em torno da matéria, o Tribunal de Contas da União editou a Súmula n.º 39 que traz o seguinte conceito de singularidade:

> *"A inexigibilidade de licitação para a contratação de serviços técnicos com pessoas físicas ou jurídicas de notória especialização somente é cabível quando se tratar de serviço de natureza singular, capaz de exigir, na seleção do executor de confiança, grau de subjetividade insuscetível de ser medido pelos critérios objetivos de qualificação inerentes ao processo de licitação, nos termos do art. 25, inciso II, da Lei nº 8.666/1993."*

Assim, para o TCU, o administrador público deve, ao avaliar se o objeto que pretende contratar é ou não singular, perquirir se a referida palestra traz em si um grau de subjetividade que o torna suscetível de ser medido pelos critérios objetivos inerentes ao processo de licitação, ou seja, a Administração possui margem de discricionariedade para escolher a empresa que mais lhe parecer adequada. Frisa-se que esta discricionariedade tem que possuir sintonia com a necessidade administrativa à qualidade almejada.

A Administração entendeu, no presente caso, que os palestrantes cumprem com os requisitos, tendo capacidade para ministrar as capacitações dos servidores a contento.

Consta no processo a manifestação dos responsáveis pela Divisão de Contabilidade e Finanças, atestando, respectivamente a presença de dotação orçamentária e financeira para assegurar o pagamento das obrigações assumidas.

Assim, reputam-se atendidos os requisitos de legalidade para a contratação pretendida, à luz da Lei de Licitações.

III – Conclusão

Considerando o exposto, observa-se a possibilidade da contratação das empresas para que os palestrantes Zita Ana Lago Rodrigues e Enirson Fernando Macagnan possam realizar os eventos

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 08:57 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464c11b036aa.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
Estado do Paraná CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Caixa Postal 24 - Fone/Fax (46) 3525-8100 - CEP 85.615-000

por inexigibilidade de processo licitatório, sem olvidar a necessidade de observância dos demais requisitos para as contratações efetuadas pela Administração Pública.

Por fim, deve-se salientar que a presente manifestação toma por base, exclusivamente, os elementos que constam, até a presente data, nos autos do processo administrativo em epígrafe.

É o parecer.

Assinado eletronicamente por:
EDERSON ROBERTO DALLA COSTA
836.685.869-34
Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Ederson Roberto Dalla Costa
Procurador Jurídico

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 08:57 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464c11b036aa.

Voltar Imprimir

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 40.998.617/0001-62

Razão Social: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959

Endereço: RUA DEP ARNALDO BUSATO 1203 CASA / CENTRO / CRUZEIRO DO IGUACU / PR / 85598-000

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:29/04/2023 a 28/05/2023

Certificação Número: 2023042902333503717237

Informação obtida em 17/05/2023 09:53:33

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

Voltar Imprimir

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 25.682.838/0001-33

Razão Social: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904

Endereço: TV RAFAEL FRANCISCO GRECA 240 APTO 92 / AGUA VERDE / CURITIBA / PR / 80620-150

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade:17/05/2023 a 15/06/2023

Certificação Número: 2023051704010616737173

Informação obtida em 17/05/2023 09:56:13

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

CONCLUSÃO DO PROCESSO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 017/2023
PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 079/2023-LIC

Aos dezessete dias do mês de maio de dois mil e vinte e três, a Comissão Permanente de Licitação – CPL nomeada pela Portaria nº 6.864 de vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois, instaurou Processo de Inexigibilidade de Licitação, conforme autoriza o artigo 25 da Lei nº 8.666/93, para suprir as necessidades do Departamento de Educação e Cultura, conforme requerimento de nº 034/2023.

Assegurada à existência de recursos orçamentários e mediante a autorização do Ordenador de Despesa, a CPL recebeu e analisou os documentos dos estabelecimentos interessados, conferiu-os, concluindo pelo seguinte:

1 – OBJETO: Contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal.

2 – EMPRESAS:

Empresa: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959
CNPJ: 40.998.617/0001-62
Endereço: Rua Dep. Arnaldo Busato, nº 1203 **Bairro:** Centro
Cidade: Cruzeiro do Iguaçu **Estado:** Paraná
CEP: 85.598-000

Empresa: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904
CNPJ: 25.682.838/0001-33
Endereço: Travessa Rafael Francisco Greca, nº 240 **Bairro:** Água Verde
Cidade: Curitiba **Estado:** Paraná
CEP: 80.620-150

3 – VALOR TOTAL: R$ 8.950,00 (oito mil e novecentos e cinquenta reais).

4 – JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO: A escolha da palestrante **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** ser contratada se deu pela mesma possuir um currículo com vasto conhecimento no tema, a palestrante Licenciada em Filosofia – FAFI - Especialista em Educação e em Ética e Filosofia Política – UFPR – Doutora e Mestre em Educação – PhD- WU– USA/UFRJ-BR. Doutoranda em Administração e Gestão de Instituições de Ensino - UNAM/ARGENTINA. Pesquisadora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias – ULHT/ Lisboa-Portugal. Assessoria para a Secretaria de Educação do Município de Curitiba – PR, para a área de Gestão e Projetos Educacionais. Consultora e palestrante da UNDIME-PR, com eventos em diversos municípios paranaenses, para professores da Educação Básica – Ensino Fundamental e Educação Infantil, com professores da Rede Estadual de Ensino Médio, no decorrer de 2019-2020. Secretária Municipal de Educação no Município de Palmas/PR, em duas gestões. Membro de Comissões de Elaboração de Concursos Públicos Municipais, e de Propostas Curriculares em Municípios do PR, SC, SP e Sergipe. Membro da Diretoria Nacional da ANFOPE, representando o Estado do PR, Fundadora da Comissão Nacional do Fórum Sul de Filosofia e Membro da AELAC - Associação dos Educadores Latino-Americanos e do Caribe. Membro da Association des Amis D'Emmanuel Mounnier – Paris/ França e da ANPAE/SUL. Participa de grupos de estudos sobre Gestão e Políticas Públicas para a Educação e Projetos Educativos no Brasil e na América Latina. Ministrou cerca

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

de 2000 cursos e palestras, no Paraná, Santa Catarina, Rio Grande do Sul, Mato Grosso, Bahia, Sergipe, Piauí, Amazonas, São Paulo, Rondônia, Roraima, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás e Brasília-Distrito Federal. Participação em Encontros Internacionais sobre educação na Argentina, Uruguai, Chile, Cuba, Espanha e Portugal. Consultorias vinculadas às Secretarias de Estado da Educação do Paraná, Santa Catarina e Sergipe, com Educação Municipal, de Propostas Curriculares, de Avaliação Educacional e Institucional, de Gestão Educacional e Pedagógica, de Projetos de Escolas de Educação em Tempo Integral e do Ensino Fundamental de 9 anos. Tem cerca de 40 trabalhos acadêmicos, publicados em periódicos e revistas indexadas, 8 CD BOOKs e 15 livros publicados na área de Educação, Ética e Educação, Filosofia da Educação, Educação pela Pesquisa e Educação para a Complexidade e Gestão e Políticas Educacionais. É pesquisadora convidada da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), com Projeto protocolado na Fundação para a Ciência e Tecnologias - FCT-Portugal, sobre GLOBALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO, em Convênio com o INSTITUTO PAULO FREIRE - IPF/SP/BR e com a UNINOVE – SP/BRASIL. Docente do e Orientadora dos TCCs do Programa de MBA para Formação de Lideranças Cristãs da BEULAH HEIGTHS UNIVERSITY, de Atlanta EUA, em 2010. Consultora para a formação continuada dos Coordenadores Regionais do SISTEMA APRENDE BRASIL, e do SISTEMA DE ENSINO/SPE - da Empresa Editora Positivo, ministrando Palestras e Cursos na área educacional sobre Avaliação e Currículo, Projetos Político-Pedagógicos e Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico, Educação em Escolas de Tempo Integral e sobre a BNCC, em Municípios de diversos Estados brasileiros, desde 2008. Foi agraciada com o título de MAGISTER EM GÉSTIÓN EDUCATIVA (2004), pelo Conselho IBERO-AMERICANO DE GESTIÓN EDUCATIVA, com sede em Lima, Peru, pelos relevantes serviços prestados a essa área educacional no município de Florianópolis/SC. Cidadã Honorária do Município de Palmas/PR – em 2017 e homenageada na Assembleia Legislativa do Estado do Paraná, com Menção Honrosa, em 2018, pelos trabalhos educacionais realizados no Estado. Atualmente vem ministrando palestras para a UNDIME/SP, UNDIME/PR e Escola de Magistratura do Tribunal de Contas do Estado de TO, além de assessorias em Redes Municipais de Ensino, em parcerias com o Sistema Aprende Brasil – da Editora Positivo.

Da justificativa da Palestra, no final do século XX e anos iniciais do século XXI, inicia-se um forte processo de deslocamento do eixo do sucesso da aquisição e posse de bens territoriais e materiais para a aquisição e o aprimoramento do conhecimento, em função dos processos de globalização, do advento da mundialização da economia, das inovações nas ciências, nos saberes e conhecimentos, acentuando-se os processos de uso e implementação das novas tecnologias de Informação e comunicação – as NTICs – com profunda influência no desenvolvimento das pessoas, dos processos educacionais e dos países.

O referido processo de mudanças paradigmáticas, posturas, valores e princípios é um movimento que gera fortes impactos na organização da vida, da sociedade, dos povos e das nações e dos processos de gestão em todos os níveis, com mudanças substanciais nas áreas da comunicação, informação e desenvolvimento e, de forma precípua, na área educacional formal.

Estes se tornam aspectos preponderantes para a caracterização do modelo de sociedade contemporânea – a sociedade 4.0 ou 5.0 - entendida como a sociedade da informação e do conhecimento, com forte tendência de intelectualização dos processos de produção, que exigem novas competências e habilidades para o mundo do trabalho, compatíveis com as atuais configurações dos processos produtivos pelo uso célere das novas tecnologias de informação e comunicação – NTICs.

Como decorrência desses aspectos transformadores da realidade social, política, cultural e organizacional e dos impactos que essas transformações provocam, em especial no contexto educacional, exigindo urgentes reavaliações e reestruturações nos procedimentos e práticas pedagógicas e curriculares da escola e das redes de ensino de âmbito público municipal.

Apesar das inovações nas políticas educacionais e das determinações macroestruturais da educação brasileira o trabalho pedagógico no cotidiano das escolas ainda ocorre com precárias análises sobre essa realidade e, não raro são desenvolvidas sem ou com baixa reflexão e consciência sobre as realidades em que estão inseridas e com pouco conhecimento sobre os impactos que apresentam sobre sua realidade situacional.

Portanto, torna-se imperativo ressaltar a importância de refletir de forma situada e consciente sobre o que ocorre no cotidiano das escolas e das redes de ensino da educação básica brasileira. Deste modo é possível e urgente que se trate das questões relativas à organização da escola e das classes escolares com

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

fundamentos e centralidade na preocupação 'de fazer com que a escola funcione' e, com isto desvelar a necessidade de envolvimento de toda a comunidade interna e externa à escola, promovendo planificação e planejamento das ações que possibilitem visualizar os caminhos já percorridos e aqueles ainda a percorrer, através de ações coletivas, participativas e responsabilizantes com diálogos e clareza sobre as finalidades educativas, em acordo com expectativas do mundo e das sociedades locais, regionais e mundiais.

Destacando que o papel educativo da escola ultrapassa a mera formação de profissionais para atuar no processo produtivo e com isto promover o sucesso e o crescimento econômico do país, é importante destacar que ao dialogar com a sociedade contemporânea precisa-se conceber seu papel formador e contributivo para o desenvolvimento humano, ético, social, cultural e político dos envolvidos nos fazeres da escola.

Desse modo, as escolas das redes públicas de ensino deparam-se constantemente com muitos conflitos e desafios para trilhar um caminho que dê conta dessa formação, agravando-se no atual contexto de distanciamentos sociais e afastamentos entre as pessoas e do uso acelerado das novas tecnologias e da carência de formação e de recursos para dar conta dos desafios cotidianos que envolvem a educação formal.

Corroborando com a opinião de Celso Vasconcellos (2005) ao relatar que, “houve um tempo em que parecia óbvia a necessidade e a finalidade da escola e assim a explicitação de seu projeto, do dizer a que veio, vai se tornando cada vez mais importante”, consideramos que proceder ações formativas, contínuas e voltadas ao aprimoramento da formação dos profissionais que atuam na gestão, docência e coordenação do processo educativo da escola é tarefa eminente e urgente.

É deveras importante considerar que os déficits em seu aprimoramento profissional se refletem em déficits nas ações cotidianas da escola e das redes de ensino, afastando-as de suas diretrizes, fundamentos e concepções da educação, formação e gestão dos processos que subsidiam as práticas educativas e pedagógicas da educação escolarizada.

Apesar da exigência da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/1996 - que determina e reconhece a capacidade da escola de planejar e organizar sua ação pedagógica, política e cultural a partir da gestão participativa e democrática, através do envolvimento de todos os segmentos da comunidade escolar, num processo dinâmico e articulado, será essencial desenvolver o entendimento sobre as políticas educacionais contemporâneas em seu todo e, em especial no âmbito específico do município, entendendo-as como algo fundamental e não apenas como meros documentos que determinem o que se deverá realizar e cumprir nas escolas e redes de ensino, ou seja, apenas ‘como mais uma tarefa!’

Pelo contrário, as políticas educacionais quando construídas e com bases em eticidade autêntica, constituem-se em *Métodos* de transformação, que expressam o compromisso das redes de ensino e de seus profissionais com a planificação, reflexões e continuidade das práticas projetadas nos referidos documentos, com espaços abertos e flexíveis para se obter maior clareza sobre os projetos educativos, os procedimentos normativos macro e micro da rede de ensino e da escola, bem como para promover escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se necessário, corrigir rumos e avançar nas tarefas com maior consciência e criticidade.

Isto posto, considera-se pertinente enfatizar sobre o que nos propomos a realizar durante a Palestra a ser proferida, pois intencionamos ir mais além do que apenas relatar os efeitos de documentos oficiais redigidos em escalas nacionais, estaduais ou municipais. Intencionamos colaborar com reflexões sobre a importância de entender, analisar e determinar a relevância da elaboração de tais documentos norteadores, produzindo-se instrumentos que sistematizem ações de forma coerente com a intencionalidade e a concepção educativa do Município de MARMELEIRO – PR.

Entende-se que assim todos os envolvidos na execução da Palestra com o tema específico - O PROFESSOR NO SECULO XXI - POSSIBILIDADES E DESAFIOS. CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA! terão oportunidades e possibilidades de, juntamente com seus pares, participar das atividades propostas e, de tal modo que se desvelem os meandros, interesses e finalidades de uma educação centrada na verdadeira educação transformadora e situada na realidade do alunado da escola pública municipal de MARMELEIRO-PR e de outras redes de ensino que, porventura participem do evento.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

Ou seja, intencionamos nos distanciar de uma proposta de educação e de planejamento educacional e escolar embasados em concepções técnicas instrumentais que referendaram a educação brasileira nas décadas 70 e 80 e ao explanar as realidades contemporâneas, desafiar os participantes para estudos, leituras, debates e produções em acordo com os desafios transitivos e em movimentos ativos da educação contemporânea que, sem dúvida foram delineados a partir das reformas educacionais iniciadas na década de 1990, decorrentes das proposições da Conferência Mundial de Educação para Todos, realizada pela UNESCO, em Jomtien, na Tailândia, e de suas sucedâneas, das quais o Brasil é signatário.

Intencionamos, acima de tudo, provocar e enriquecer as discussões sobre as concepções e a compreensão de um modelo de mudanças que possibilite entender as exigências de 'um mundo possível', inserido nos desafios das transições paradigmáticas do contemporâneo, entendendo que a formação contínua de profissionais da educação é parte do proposto pela Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica – BNCC-EB (2018-2019) – que pressupõe evidências das aprendizagens essenciais, competências e habilidades necessárias aos estudantes – crianças e jovens que acessam à escola - sem comprometer a autonomia que essa mesma base nacional define seja necessária à cada escola e a cada Rede de Ensino.

Essa implantação exige estabelecimento para além dos padrões vigentes que são desenvolvidos por órgãos burocráticos, cujo intuito é de que todos os procedimentos institucionais sejam conduzidos em acordo com suas determinações macroestruturais, eliminando outras formas de ação, mais autônomas e independentes, participativas e auto-organizadas, embora algumas determinações assim indiquem essa necessidade de organização, tal como a LDBEN 9394/1996 e outros regramentos oficiais mais recentes.

Ao enfatizar a importância da participação da comunidade interna e externa da escola na elaboração, disseminação, cumprimento e avaliação dos planos e das metas apontadas no Projeto Político Pedagógico - PPP - da instituição escolar, bem como do Projeto Pedagógico Institucional – PPPI – da rede de ensino, a LDBEN 9394/1996 parte do entendimento de que é através dessa participação e das ações democraticamente estabelecidas, dos diálogos e interdiálogos entre todos que participam da planificação, objetivação e estabelecimento de parâmetros adequados que será possível a execução excelente do trabalho e das práticas pedagógicas cotidianas da escola, melhorando com isso os indicadores de desempenho locais e, com isto ofertando educação de qualidade em contextos reais e práticos.

Em acordo com as prerrogativas constitucionais – CF/1988 – a construção democrática, coletiva e participativa de uma gestão escolar e educacional adequada exige mais do que meras mudanças conceituais. Implica sim em outros olhares, ações, mudanças de ação e de posicionamentos para que esta seja implantada efetivamente, conforme o disposto constitucional e reforçado pelas diretrizes normativas da LDBEN 9394/1996, ao referir que as formações contínuas dos profissionais da educação sejam de responsabilidade dos sistemas de ensino locais e regionais e que sejam respeitadas as legislações macro estruturantes, mas que se dê atenção às realidades específicas de cada rede de ensino.

Destacando a condição legal definida pelas premissas constitucionais e pela lei maior da educação sobre a necessidade de que se definam normas da 'gestão democrática da escola' e que, em acordo com as suas especificidades e peculiaridades, essas escolas efetivem princípios necessários e insubstituíveis da necessária 'participação de todos os profissionais de educação na elaboração do seu PPP', define-se a modalidade 'participativa como fundamental', pois assim se efetivarão práticas e trabalhos pedagógicos que modificarão realidades e trarão as possibilidades de inserção em contextos mais atuais e necessários.

Portanto, para um melhor entendimento seja necessário buscar-se algumas premissas e conceituações sobre as diferentes influências teórico-metodológicas que historicamente fazem parte dessa caminhada, em relação às diferentes modalidades de gestão que perpassaram, ou ainda perpassam a educação brasileira, sempre lembrando que um dos princípios da sociedade democrática é o da construção da equidade de condições, mediante a importante consideração de que todos são cidadãos e equitativamente detentores de direitos e obrigações perante a lei e os estamentos constitucionais.

E esse princípio aparece nos novos encaminhamentos das políticas educacionais que surgem na esteira das reformas educacionais da década de 1990, decorrentes das influências da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien, Tailândia (1990), e das Conferências sucedâneas que, desde então trouxeram mudanças nas práticas e na definição de políticas educacionais brasileiras, com impactos na organização das escolas e de seus currículos, além de novos delineamentos

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

nos procedimentos da formação docente, com conceitos de formação contínua e complementar necessária.

Para um entendimento adequado sobre essas mudanças conceituais e de embasamento sobre as questões organizacionais temos algumas evidências sobre as mudanças conceituais e legais nas instituições educativas formais que, forçadas pela globalização econômica mundial, pelas inovações tecnológicas, pelas novas visões no mercado de trabalho e na formação dos trabalhadores, pelas formas inovadoras de produção, uso e disseminação dos saberes e formas alternativas de produção da ciência e dos conhecimentos, estabelecem novas formas em seus procedimentos de administração e gerenciamento, com desafios inusitados aos processos formativos escolares em todos os seus níveis e modalidades.

São ações inovadoras que determinam a descentralização e a especificidade das dimensões coletivas, participativas e democraticamente instituídas na organização do trabalho educacional formal o que, por decorrência modificam algumas disposições constitucionais que, nessa nova lógica revelam a importância do estabelecimento de decisões colegiadas entre as partes envolvidas nas práticas da gestão institucional e que impactam nas práticas educativas e nas ações educativas das escolas.

Muito se fala em novas técnicas de administração, organização e qualidade na ação gestora e a atualização dessas práticas aparece, posteriormente em outras determinações e documentos legais que normatizaram as ações gestoras, promovendo e incluindo a adoção das novas tecnologias nas práticas e no trabalho pedagógico coletivo, excluindo os espaços de centralização do poder na escola, que é reforçada a partir dos anos 1990, com as políticas educacionais decorrentes dos determinantes oriundos da Conferência Mundial de Educação para Todos, promovida pela UNESCO, em Jomtien (1990) e das normativas legais complementares que se concretizaram no Brasil como consequência.

O princípio constitucional da igualdade de condições para todos os brasileiros no exercício de sua cidadania - CF/1988 – e entendendo que esta não seja apenas uma norma formal, mas que caracterize uma efetiva garantia de direitos, fez-se necessário avançar nesta visão procurando diminuir as desigualdades vivenciadas no país e nas escolas. Essa possibilidade se acentua, na medida em que a participação dos envolvidos no processo educacional e nos processos da gestão escolar, atuem de forma democrática e participativa estabelecendo-se a efetividade das disposições emanadas das novas políticas educacionais desde a década de 1990, e presentes em todos os dispositivos legais delas decorrentes tais como a LDBEN 9394/1996, os PCNs (1998-2001), as DCNs (2013), o PNE (2014-2024), e culminando com a BNCC- EB (2018-2019), mais recentemente.

O novo desafio se apresenta com a implementação efetiva das políticas de financiamento que se apresentam aos municípios brasileiros a partir do novo FUNDEB (2021) e dos encaminhamentos a serem efetivados a partir da realização da CONAE 2020-2024, onde cada ente federativo e seus componentes micro institucionais deverão definir seus caminhos e propósitos no âmbito educacional e organizacional. São documentos normativos sobre as políticas educacionais macroestuturantes, mas que se estruturam a partir dos dispositivos constitucionais – CF/1988 – e que passam a considerar a relevância das profundas desigualdades presentes na estrutura sociocultural brasileira que, inegavelmente são gritantes e impactam nas políticas educacionais e em seus consequentes resultados práticos.

Portanto, a promulgação desses dispositivos traz à tona a relevância desse princípio constitucional que, por muitas vezes permaneceu apenas em seu caráter formal. Isto revela uma mudança considerável de posturas e traz à tona ‘os novos problemas a serem tratados no cotidiano das escolas brasileiras’, considerando os que se apresentaram de forma inusitada a partir do contexto pandêmico da Covid-19 e de suas consequências na saúde, na planificação de políticas públicas e em seu enfrentamento nos âmbitos práticos contextuais, nunca dantes experimentados, exigindo a busca e a promoção de ações que possibilitem a ‘democratização e a justiça social’, através de atividades pedagógicas de apoio educacional aos alunos menos favorecidos e o atendimento aos temas mais sensíveis e presentes na realidade situacional de grande parte das escolas brasileiras.

Buscou-se nas considerações da eminente educadora Doutora Heloísa Lück (2008, p. 33) afirmações que nos auxiliam na complementação das afirmações já apresentadas quando define que: “As décadas finais do século XX marcaram o surgimento de uma revolução no pensamento administrativo, em vista do que o mundo atual é marcado pela emergência de novas estruturas organizacionais que são, significativamente, mais democráticas, criativas e, potencialmente, mais produtivas do que foram em qualquer estágio da história”.

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

O que se expôs até aqui nos auxilia em um maior entendimento sobre o que exige e pressupões a presença de uma gestão democrática e, embora essa premissa não seja nova, constituiu-se em abertura para o aprimoramento dos processos de inovação que se intensificam, juntamente com outras mudanças paradigmáticas na organização e direcionamentos das políticas educacionais brasileiras e que culminam na contemporaneidade com visões e ações mais participativas e comprometidas ampliando assim o espaço colaborativo para uma verdadeira e situada educação de qualidade.

A gestão educacional e escolar atual tem entre seus grandes desafios caracterizar as condições para que de fato ocorra a participação da comunidade escolar, de forma colegiada e comprometida e assim se aumente a conscientização da importância de um conjunto da unidade social e de seu processo de melhoria contínua da ação da escola municipal, com a elevação de espaços responsabilizantes na vida social e a crescente participação da sociedade civil em seus diferentes segmentos, incluindo a escola e as demais instituições educativas, de onde surgem diferentes percepções e demandas para a ação educativa escolar.

Se assim forem delineadas as políticas educacionais e seus modelos de ação, com cunhos mais participativos e responsabilizantes de todos os envolvidos com a educação municipal, o êxito será evidente e a melhoria dos processos e dos projetos educativos permitirão que os procedimentos globais da escola promovam melhores escolhas, determinar *designs* e modelagens metodológicas mais ativas e explicativas, assentando-se em uma racionalidade comunicativa intrínseca à sua tarefa educativa, permitindo que as comunidades escolares – interna e externa - consigam refletir sobre si mesmas e, se necessário corrigir rumos e avançar com maior eficiência, eficácia e qualidade educativa para melhoria dos índices e dos resultados da educação municipal de MARMELEIRO-PR.

A escolha do palestrante **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN**, por ele ser Graduado em Licenciatura Plena em História pela Universidade Paranaense (2003) e Graduação em Serviço Social Universidade do Tocantins (2010). É servidor público do quadro efetivo, iniciando atividades em 2003. Tendo atuado em diversos setores como: Gestão Administrativa, Assistência Social (técnico e Coordenador do CRAS), Saúde, Educação e Planejamento e Finanças. Especialista em História e Geografia pela Estadual de Paranavaí (2005). Especialista em Docência do Ensino Superior pela FAMPER (2012). Especialista em Administração Pública (2019). Especialista em Gestão de Equipes pela Faculdade Única (2020). Especialista em Segurança do Trabalho e Logística Empresarial (2021). Mestre em Gestão de Políticas Públicas pela Univali de Itajaí – SC (2013). Coach formado pelo Instituto Brasileiro de Coaching (2021). Foi membro o Grupo de Pesquisa e Estudos em Educação Infantil da Universidade Estadual de Maringá. Coordenou o Projeto de Municípios Integrados do Estado do Paraná (2015 - 2016). Tem experiência na área de Educação, atuação como professor de História do Ensino Fundamental e médio. Atuou de 2017 a 2021 como professor no Ensino Superior junto ao Centro Universitário UNISEP - União de Ensino do Sudoeste do Paraná - FAED/FEFB nas disciplinas: Administração Pública, Sociologia Rural, Sociologia da Educação I e II, Fundamentos e Metodologia das Ciências Humanas I e II, Sociologia, Introdução a Sociologia para Engenharia. Sociedade, Cultura e Infância, Empreendedorismo, Metodologia Científica, Filosofia e Ética, entre outras. Instrutor pelo SENAC Paraná no curso Atendimento Humanizado. Palestrante Motivacional e nas áreas de Administração Pública - Assistência Social e Educação - Criança e Adolescente, Educação, idoso, mulheres, entre outras. Ministra treinamentos para Conselhos Municipais. Treinamentos e palestras motivacionais com palestras customizadas. Formado pelo curso Eu Palestrante de Cascavel.

Da justificativa da palestra “Ensinar é uma Arte” para profissionais da educação, com os temas Quem sou eu? - Felicidade - Profissão ou vocação? - Relacionamento - O professor e sua importância - O perfil dos alunos na atualidade, com a seguinte metodologia com falas pontuais e reflexões, histórias, contos, atividades experimentais, recursos áudio visuais, músicas ao vivo e informações baseado em estudos teóricos.

Neste sentido a educação de qualidade, é função precípua do Estado como direito basilar do cidadão uma educação de qualidade nos termos previstos pelo legislador Constituinte, devendo seus agentes públicos empreender todos os esforços necessários na consecução de tal objetivo.

Sendo que, a Educação é obrigação pública que requer uma rotina de atividades coordenadas para a elevação dos índices educacionais, voltando-se ora a atividades destinadas aos discentes, ora aos docentes, necessários que se faz com que a Municipalidade esteja apta a efetivar o mandamento constitucional, previsto no art. 205, caput, a saber: “A educação, direito de todos e dever do Estado e da

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

O XI Congresso Municipal de Educação considera-se um evento de grande porte e de organização complexa, que reúne um número elevado de participantes com objetivo de assistir a apresentações feitas por especialistas a respeito de um ou mais temas. Ressalta-se que serão aproximadamente 200 participantes, devido ao espaço disponível no Departamento de Educação e Cultura.

O congresso tem por finalidade promover, por meio da apresentação de trabalhos, a socialização das pesquisas e estudos em educação que, efetivamente, tenham contribuído para a inovação, humanização e avanços no processo de ensino e aprendizagem. A intenção, também, é fazer do congresso um espaço para trazer à tona discussões sobre o papel da escola pública na atualidade, principalmente no que tange à força de seu poder transformador. Serão discutidos dois temas de grande pertinência.

Dessa forma, conforme o disposto no art. 25, inciso II do mencionado dispositivo legal, é inexigível a licitação:

> *II - para a contratação de serviços técnicos enumerados no art. 13 desta Lei, de natureza singular, com profissionais ou empresas de notória especialização, vedada a inexigibilidade para serviços de publicidade e divulgação;*

Devemos salientar quais os serviços técnicos são elencados no art. 13, anteriormente mencionado:

> Art. 13. Para os fins desta Lei, consideram-se serviços técnicos profissionais especializados os trabalhos relativos a:
>
> I - Estudos técnicos, planejamentos e projetos básicos ou executivos;
> II - pareceres, perícias E avaliações em geral;
> ~~III - Assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras;~~
> III - Assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias; (Redação dada pela Lei nº 8.883, de 1994)
> IV - Fiscalização, supervisão ou gerenciamento de obras ou serviços;
> V - Patrocínio ou defesa de causas judiciais ou administrativas;
> VI - Treinamento E aperfeiçoamento de pessoal;
> VII - Restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
> VIII - (Vetado). (Incluído pela Lei nº 8.883, de 1994)
> (...)
> § 3º A empresa de prestação de serviços técnicos especializados que apresente relação de integrantes de seu corpo técnico em procedimento licitatório ou como elemento de justificação de dispensa ou inexigibilidade de licitação, ficará obrigada a garantir que os referidos integrantes realizem pessoal e diretamente os serviços objeto do contrato.

Diante do exposto, verificamos que os determinados "serviços especializados" estão previstos na Lei das Licitações.

5 – JUSTIFICATIVA DE PREÇO: Considerando que o Município tem a intenção da contratação das palestras.

Considerando o orçamento encaminhado ao Município pela empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ n° 40.998.617/0001-62, no valor de **R$ 4.450,00** (quatro mil e quatrocentos e cinquenta reais) e ZITA ANA LAGO RODRIGUES, inscrita no CNPJ n° 25.682.838/0001-33, no valor de **R$ 4.500,00** (quatro mil e quinhentos reais).

Em análise as comprovações de valores anexadas a este processo, fica comprovado que os valores cobrados pelas empresas estão de acordo com o valor praticado em mercado.

6 – FUNDAMENTO LEGAL: Artigo 25, inciso II, da Lei nº 8.666/93.

7 – DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Conta	Órgão/Unidade	Funcional Programática	Elemento de Despesa	Fonte
186	06.02	12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	103
187		12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	104

8 – DA FRAUDE E DA CORRUPÇÃO: As partes declaram conhecer as normas de prevenção à corrupção previstas na legislação brasileira, dentre elas, a Lei de Improbidade Administrativa (Lei Federal n.º 8.429/1992), a Lei Federal n.º 12.846/2013 e seus regulamentos, se comprometem que para a execução deste contrato nenhuma das partes poderá oferecer, dar ou se comprometer a dar, a quem quer que seja, aceitar ou se comprometer a aceitar, de quem quer que seja, tanto por conta própria quanto por intermédio de outrem, qualquer pagamento, doação, compensação, vantagens financeiras ou benefícios indevidos de qualquer espécie, de modo fraudulento que constituam prática ilegal ou de corrupção, bem como de manipular ou fraudar o equilíbrio econômico financeiro do presente contrato, seja de forma direta ou indireta quanto ao objeto deste contrato, devendo garantir, ainda que seus prepostos, administradores e colaboradores ajam da mesma forma.

9 – A Comissão Permanente de Licitação – CPL, diante do acima exposto, recomenda a ratificação do Processo nº 079/2023, atendendo ao Departamento de Educação e Cultura, tendo em vista a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, através de Inexigibilidade de Licitação, com base nos dispositivos legais enumerados e documentos anexos.

Respeitosamente,

Assinado eletronicamente por:
DAVERSON COLLE DA SILVA
081.480.289-31

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Daverson Colle da Silva
Presidente da CPL
Portaria 6.864 de 22/09/2022

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:00 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464cfec036c3.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

Marmeleiro, 17 de maio de 2023.

Excelentíssimo Senhor Prefeito,

Encaminhamos a Vossa Excelência, para análise e ratificação, o relatório da Comissão Permanente de Licitação e Parecer Jurídico nº 183/2023 - PG, cujo assunto é a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, mediante inexigibilidade de licitação, fundamentada no artigo 25, inciso II, da Lei nº 8.666/93.

Informamos que o custo para a contratação é de R$ 8.950,00 (oito mil e novecentos e cinquenta reais).

O processo administrativo para contratação foi autuado sob o nº 079/2023, e a inexigibilidade tombada sob o nº 017/2023.

A decisão pela contratação por inexigibilidade foi embasada nos seguintes documentos, que seguem anexos:

- ✓ Requerimento Departamento solicitante
- ✓ Comprovação dos valores praticados pelas empresas
- ✓ Indicação de recurso de ordem orçamentária e financeira

Conta	Órgão/Unidade	Funcional Programática	Elemento de Despesa	Fonte
186	06.02	12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	103
187		12.361 0006 2.019	3.3.90.39.99.99.00	104

- ✓ Parecer Jurídico nº 183/2023 - PG
- ✓ Documentação das empresas
- ✓ Conclusão do processo pela CPL

Respeitosamente,

Assinado eletronicamente por:
DAVERSON COLLE DA SILVA
081.480.289-31

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Daverson Colle da Silva
Presidente da CPL
Portaria 6.864 de 22/09/2022

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 10:01 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p6464d01eeea64.

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO

ESTADO DO PARANÁ

TERMO DE RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 017/2023

Fundamentado no Inciso II do Art. 25 da Lei 8.666/1.993, RATIFICO a INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO nº 017/2023, para a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, nos termos da documentação acostada ao Processo Administrativo nº 079/2023.

A contratação deverá ser concretizada nos termos da elaboração efetuada pela Comissão Permanente de Licitação nomeada pela Portaria nº 6.864 de vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois.

Contratada: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ n° 40.998.617/0001-62.
Valor: R$ 4.450,00 (quatro mil e quatrocentos e cinquenta reais).

Contratada: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ n° 25.682.838/0001-33.
Valor: R$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais).

Valor Total: R$ 8.950,00 (oito mil e novecentos e cinquenta reais).
Pagamento: O pagamento será realizado até o 15° (décimo quinto) dia útil do mês subsequente à emissão da nota fiscal.

Marmeleiro, 17 de maio de 2023.

Assinado eletronicamente por:
PAULO JAIR PILATI
524.704.239-53

Assinatura digital avançada com certificado digital não ICP-Brasil.

Paulo Jair Pilati
Prefeito

ESTE DOCUMENTO FOI ASSINADO EM: 17/05/2023 15:55 -03:00 -03
PARA CONFERÊNCIA DO SEU CONTEÚDO ACESSE https://c.atende.net/p646523385a568.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
ESTADO DO PARANÁ CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Cx. Postal 24 - Fone / Fax (46) 3525-8100 - CEP 85615-000 - MARMELEIRO - PR

PORTARIA Nº 6.864, DE 22 DE SETEMBRO DE 2022.

Altera composição da Comissão Permanente de Licitação e dá outras providências.

O **PREFEITO DO MUNICÍPIO DE MARMELEIRO**, Estado do Paraná, no uso de suas atribuições e de conformidade com o disposto no art. 51, da Lei nº 8.666/93,

RESOLVE:

Art. 1º ALTERAR a composição da Comissão Permanente de Licitação, que passa a ser composta pelos seguintes servidores efetivos:

I – Presidente: Daverson Colle da Silva, Matrícula nº 1116-9;

II – Membro: Everton Leandro Camargo Mendes, Matrícula nº 1393-5;

III – Membro: Francieli de Oliveira Mainardi, Matrícula nº 1450-8;

IV – Membro: Lidiane Helena Haracymiw, Matrícula nº 1194-0;

V – Suplente: Ricardo Fiori, Matrícula nº 1824-4.

Parágrafo único. Na ausência do Presidente, assumirá a função o membro de maior tempo de serviço público municipal e, na falta de um membro, assumirá o suplente.

Art. 2º São competências da Comissão Permanente de Licitação:

I – recepcionar todos os pedidos relativos à aquisições e contratações;

II – instaurar, numerar, encerrar os processos licitatórios;

III – redigir editais, convites, atas;

IV – publicar e responder por todas as fases da licitação;

V – receber documentos, propostas e realizar julgamentos;

VI – encaminhar recursos referentes à licitação ao Prefeito ou à Procuradoria-Geral, para manifestação;

VII – elaborar a minuta dos contratos e termos aditivos;

VIII – conduzir os processos administrativos especiais instaurados para apuração de descumprimento contratual e aplicação de penalidades aos licitantes, salvo quando houver suspeição ou impedimento;

IX – Exercer outras atividades correlatas ao processo licitatório.

Art. 3º A nomeação se dará pelo prazo de 01 (um) ano, vedada a recondução da totalidade de seus membros.

Art. 4º O trabalho dos membros detentores de cargo efetivo será remunerado pela gratificação prevista no art. 33, inciso I, da Lei nº 2.096, de 23 de setembro de 2013, observado o disposto nos §§ 3º e 4º, do mesmo artigo.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro
ESTADO DO PARANÁ CNPJ 76.205.665/0001-01
Av. Macali, 255 - Cx. Postal 24 - Fone / Fax (46) 3525-8100 - CEP 85615-000 - MARMELEIRO - PR

Art. 5º Ficam revogadas as disposições da Portaria nº 6.597, de 1º de outubro de 2021.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Marmeleiro, 22 de setembro de 2022.

PAULO JAIR PILATI
Prefeito de Marmeleiro

Publicado no DOE de Edição nº 1321, de 22 de setembro de 2022.

DIÁRIO OFICIAL ELETRÔNICO

MUNICÍPIO DE MARMELEIRO – PARANÁ

QUINTA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2023 | ANO: VII | EDIÇÃO Nº: 1480- 15 Pág(s)

Art. 89. Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Marmeleiro, 16 de maio de 2023.

PAULO JAIR PILATI
Prefeito de Marmeleiro

TERMO DE RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 017/2023

Fundamentado no Inciso II do Art. 25 da Lei 8.666/1.993, RATIFICO a INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO nº 017/2023, para a contratação dos palestrantes **ZITA ANA LAGO RODRIGUES** através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e **ENIRSON FERNANDO MACAGNAN** através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: **"O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!"** e **"ENSINAR É UMA ARTE"** durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, nos termos da documentação acostada ao Processo Administrativo nº 079/2023.
A contratação deverá ser concretizada nos termos da elaboração efetuada pela Comissão Permanente de Licitação nomeada pela Portaria nº 6.864 de vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois.
Contratada: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ n° 40.998.617/0001-62.
Valor: R$ 4.450,00 (quatro mil e quatrocentos e cinquenta reais).
Contratada: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ n° 25.682.838/0001-33.
Valor: R$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais).
Valor Total: R$ 8.950,00 (oito mil e novecentos e cinquenta reais).
Pagamento: O pagamento será realizado até o 15° (décimo quinto) dia útil do mês subsequente à emissão da nota fiscal.

Marmeleiro, 17 de maio de 2023.

Paulo Jair Pilati
Prefeito

NOTIFICAÇÃO DE RECEBIMENTO DE RECURSO – REFERENTE PARCELA ÚNICA

Notificamos os Partidos Políticos, Sindicatos de Trabalhadores, Entidades Empresariais, demais Entidades, Câmara Municipal de Vereadores e Munícipes de Marmeleiro a liberação de recurso pelo Ministério da Economia, referente a Emenda Parlamentar nº 202228490003 do Deputado Federal Zeca Dirceu, na modalidade de transferência especial no valor de **R$ 60.000,00** (sessenta mil reais) para investimento.

Marmeleiro, 02 de maio de 2023.

PAULO JAIR PILATI
PREFEITO MUNICIPAL

EDITAL Nº 108/2023 NOTIFICAÇÃO DE AUTUAÇÃO DE INFRAÇÃO DE TRÂNSITO

A AUTORIDADE DE TRÂNSITO, deste município, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Lei nº 9.503/97 (Código de Trânsito Brasileiro).
NOTIFICA
276950DEPARTAMENTO MARMELEIRENSE DE TRÂNSITO
Em cumprimento ao disposto na Resolução 619/2016 do CONTRAN, notificamos que foi lavrada a autuação de infração cometida com o veículo de sua propriedade, podendo V. S.ª indicar o condutor infrator, bem como oferecer defesa da autuação junto à DEMARTRAN até 06/07/2023.

Governo do Paraná apoia expansão de procuradorias da mulher pelo Estado

Secretária Leandre elencou políticas para as mulheres paranaenses no 4° Encontro das Procuradorias da Mulher do Estado.

Assessoria

Em pé, a secretária Leandre dal Ponte faz seu pronunciamento, na Assembleia Legislativa.

AEN - O Governo do Paraná, representado pela secretária da Mulher e Igualdade Racial, Leandre Dal Ponte, esteve presente no 4° Encontro das Procuradorias Especiais da Mulher do Estado, realizado pela Assembleia Legislativa. Mais de 200 mulheres participaram do evento, que contou com a presença de procuradoras de todo o estado, incluindo a procuradora da Mulher da Câmara Federal, a deputada federal Soraya Santos, e a procuradora da Mulher do Paraná, a deputada estadual, Cloara Pinheiro.

Leandre elencou as conquistas da Secretaria da Mulher e Igualdade Racial no primeiro semestre de 2023, como a criação do Fundo Estadual dos Direitos da Mulher (Fedim/PR), o lançamento do pacote de medidas para proteção e valorização das mulheres servidoras, e a elaboração de um PPA (Plurianual) sensível às questões de gênero e raça. Ela também convidou os presentes a criarem estruturas municipais de gestão das políticas públicas para as mulheres.

"Estamos em uma jornada que visa construir uma política pública para uma gestão descentralizada. Peço o apoio de vocês para que, nos municípios, seja possível estabelecer um órgão responsável pela política da mulher. Esse órgão pode ser uma coordenação, uma diretoria ou um departamento. O importante é termos uma comunicação direta com as autoridades municipais. Assim, poderemos assessorá-las, capacitá-las para acessar os programas estaduais e colaborar com o cofinanciamento das políticas públicas", afirmou Leandre.

Também estiveram presentes no evento, a coordenadora de Ações Solidárias da Assembleia Legislativa, Rose Traiano, a vereadora Naiany Salvadori, procuradora da Mulher na Câmara Municipal de Campo Mourão, representando todas as procuradoras da mulher do Paraná, as deputadas estaduais Mara Lima (Republicanos), Rosangela Rezende (Agir-GO), Maria Vitória (PP), e a delegada Luciana Novaes, chefe da Divisão de Polícia Especializada da Polícia Civil.

Hoje são 114 procuradoras

O Paraná possui, atualmente, 114 procuradoras da mulher instaladas. Em 2019, quando acatando uma sugestão da então deputada federal Leandre, a Assembleia Legislativa criou a procuradoria, eram apenas 22 em funcionamento. A procuradora da Mulher na Assembleia, deputada Cloara Pinheiro (PSD), disse que um dos objetivos do encontro é sensibilizar outros municípios que para que também implantem a Procuradoria da Mulher. "Faço parte de uma equipe com profissionais maravilhosos dedicados a criar políticas públicas que acolham e protejam todos, especialmente as mulheres que necessitam do nosso apoio. Nosso trabalho é combater a violência e estamos prontos para esclarecer todas dúvidas", disse.

Soraya Santos (PL-RJ), deputada federal e atual procuradora da Mulher da Câmara dos Deputados, afirmou que luta feminina é uma luta suprapartidária. E sem o movimento das procuradorias, fica difícil mensurar o impacto das mudanças na base, principalmente nos municípios.

"Devemos lembrar que a política precisa sair de Brasília e chegar às cidades mais distantes deste país. Somente assim teremos certeza de que o Brasil está mudando. Portanto, essa rede que foi criada pela deputada Leandre, enquanto procuradora, e agora está se expandindo no Estado do Paraná, está inspirando e continuará inspirando outras pessoas que ainda não adotaram essa iniciativa, não apenas aqui, mas em todo o Brasil", acrescentou.

"Estamos em uma jornada que visa construir uma política pública para uma gestão descentralizada. Peço o apoio de vocês."

Leandre Dal Ponte

Vem aí o anuário
Descubra Sudoeste

A publicação com Informações sobre cada um dos munícipios da região, incluindo dados do IBGE, pontos turísticos e potencialidades.

Tiragem de 10 mil exemplares e entrega aos assinantes do JdeB e pontos estratégicos em toda a região.

Grande oportunidade pra divulgar seu negócio. Reserva de espaços: (46) 3520-4000

JORNAL DE BELTRÃO

Reajuste de servidores aprovados na Assembleia

AEN - Seguem para sanção do Poder Executivo os projetos de lei que tratam da reposição dos vencimentos dos servidores do Ministério Público, Tribunal de Contas e Assembleia Legislativa. As propostas, encaminhadas pelos respectivos órgãos, foram aprovadas pelos deputados estaduais. O percentual será pago em três vezes aos servidores do MP e TCE: 3,89% a partir de 1° de janeiro de 2023; 3,89%, a partir de 1° de julho de 2023; 3,89%, a partir de 1° de novembro de 2023 – chegando a 12,13%, devido aos juros compostos. A revisão do legislativo estadual é de 8%, valendo a partir de 1° de maio deste ano. As propostas foram votadas em segundo turno e, com aprovação de dispensa de redação final, já podem receber o crivo do Governo. A proposta 359/2023, encaminhada pela Procuradoria Geral de Justiça e pelo Ministério Público, trata da recomposição salarial sobre os vencimentos dos servidores efetivos e comissionados, bem como os valores da Gratificação de Função Privativa de Policiais Civis e Militares. Já o projeto 360/2023, do Tribunal de Contas do Estado, reajusta os valores dos vencimentos básicos dos servidores ativos e inativos do quadro de pessoal efetivo e dos cargos em comissão. De autoria da Comissão Executiva da Assembleia, o projeto de lei 356/2023 concede aos servidores efetivos e comissionados a revisão geral anual no percentual de 8%. O índice se aplica também aos servidores inativos e aos pensionistas. Já o projeto 361/2023, de autoria do Tribunal de Justiça, que reajusta as tabelas de vencimentos dos cargos e das funções dos servidores do Poder Judiciário, ainda será aprovado em redação final. Assinado pela Mesa Executiva, o projeto de resolução 5/3023 altera a Resolução nº 15/2019, que dispõe sobre as verbas de ressarcimento destinadas à cobertura de despesas relacionadas à atividade parlamentar. Com dispensa de votação em redação final, o texto pode ser promulgado pelo presidente Ademar Traiano (PSD).

O índice de 8% se aplica também aos servidores inativos e aos pensionistas.

Prefeitura Municipal de Marmeleiro

TERMO DE RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 017/2023
Fundamentado no Inciso II do Art. 25 da Lei 8.666/1.993, RATIFICO a INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO nº 017/2023, para a contratação dos palestrantes ZITA ANA LAGO RODRIGUES através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e ENIRSON FERNANDO MACAGNAN através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº 40.998.617/0001-62, para proferir palestras nos dias 20 e 21 de julho de 2023 nos períodos matutino e vespertino com duração de 04 (quatro) horas, com os temas: "O PROFESSOR NO SECULO XXI – POSSIBILIDADES E DESAFIOS, CONEXÕES EMPÁTICAS E EDUCAÇÃO PÓS PANDEMIA!" e "ENSINAR É UMA ARTE" durante a realização do XI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO, que terá como local o Centro de Capacitação dos Professores 2º piso do Paço Municipal, nos termos da documentação acostada ao Processo Administrativo nº 079/2023.
A contratação deverá ser concretizada nos termos da elaboração efetuada pela Comissão Permanente de Licitação nomeada pela Portaria nº 6.864 de vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois.
Contratada: MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ n° 40.998.617/0001-62.
Valor: R$ 4.450,00 (quatro mil e quatrocentos e cinquenta reais).
Contratada: ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ n° 25.682.838/0001-33.
Valor: R$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais).
Valor Total: R$ 8.950,00 (oito mil e novecentos e cinquenta reais).
Pagamento: O pagamento será realizado até o 15° (décimo quinto) dia útil do mês subsequente à emissão da nota fiscal.
Marmeleiro, 17 de maio de 2023.
Paulo Jair Pilati
Prefeito

TERMO DE RATIFICAÇÃO DE INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO Nº 018/2023
Fundamentado no Inciso II do Art. 25 da Lei 8.666/1.993, RATIFICO a INEXIGIBILIDADE DE LICITAÇÃO nº 018/2023, para a contratação da empresa Unyflex Capacitação e Treinamento Ltda, inscrita no CNPJ n° 36.731.728/0001-30, para capacitação de servidora no tema "Controle Interno Municipal – Recomendações do Tribunal de Contas", nos termos da documentação acostada ao Processo Administrativo nº 081/2023.
A contratação deverá ser concretizada nos termos da elaboração efetuada pela Comissão Permanente de Licitação nomeada pela Portaria nº 6.864 de vinte e dois de setembro de dois mil e vinte e dois.
Contratada: UNYFLEX CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO LTDA, inscrita no CNPJ nº 36.731.728/0001-30.
Valor Total: R$ 2.200 (dois mil e duzentos reais).
Pagamento: O pagamento será realizado até o 15° (décimo quinto) dia útil do mês subsequente à emissão da nota fiscal.
Marmeleiro, 18 de maio de 2023.
Paulo Jair Pilati
Prefeito

TCEPR
TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO PARANÁ

Voltar

Detalhes processo licitatório

Informações Gerais

Entidade Executora	MUNICÍPIO DE MARMELEIRO
Ano*	2023
Nº licitação/dispensa/inexigibilidade*	17
Modalidade*	Processo Inexigibilidade
Número edital/processo*	079/2023

Recursos provenientes de organismos internacionais/multilaterais de crédito

Instituição Financeira	
Contrato de Empréstimo	

Descrição Resumida do Objeto*	Contratação dos palestrantes ZITA ANA LAGO RODRIGUES através da empresa ZITA ANA LAGO RODRIGUES 54273587904, inscrita no CNPJ nº 25.682.838/0001-33 e ENIRSON FERNANDO MACAGNAN através da empresa MARIA EDUARDA PONTES MACAGNAN 08887714959, inscrita no CNPJ nº
Dotação Orçamentária*	06021236100062019339039999990
Preço máximo/Referência de preço - R$*	8.950,00
Data Publicação Termo ratificação	19/05/2023
Data de Lançamento do Edital	
Data da Abertura das Propostas	
Há itens exclusivos para EPP/ME?	
Há cota de participação para EPP/ME?	Percentual de participação: 0,00
Trata-se de obra com exigência de subcontratação de EPP/ME?	
Há prioridade para aquisições de microempresas regionais ou locais?	
Data Cancelamento	

Editar Excluir

CPF: 8148028931 (Logout)